



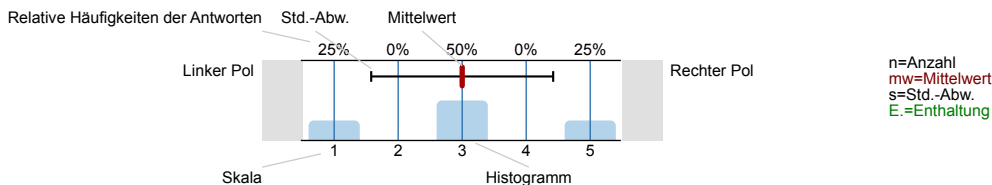
# SPL025-FB2-12W

Erfasste Fragebögen = 1073

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

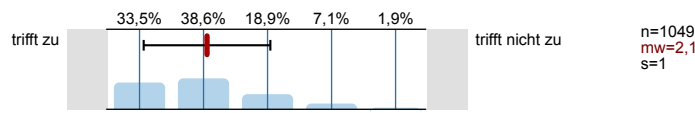


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

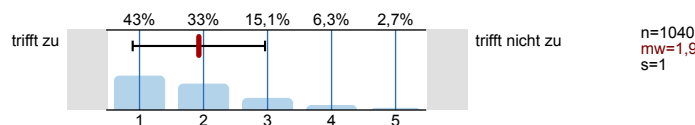
1.1) Geschlecht:



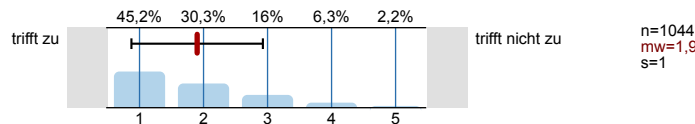
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



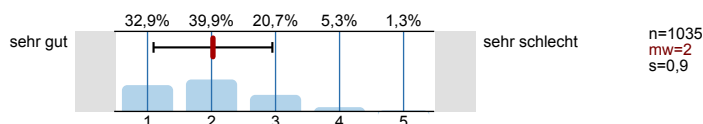
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

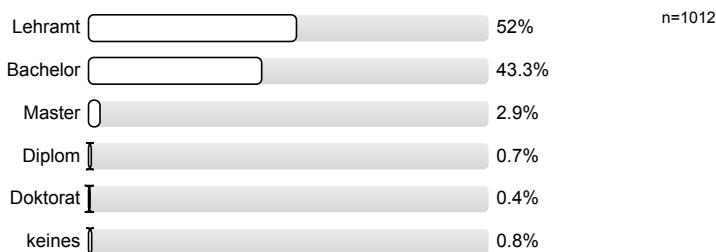


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

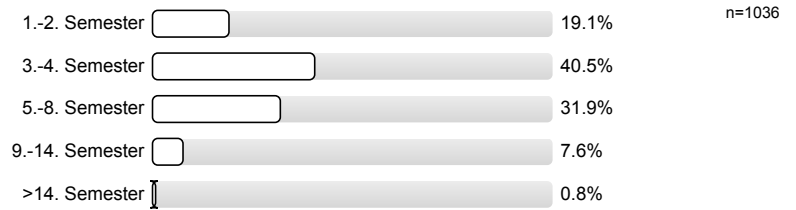


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

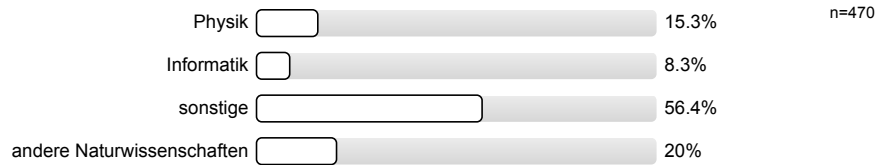
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



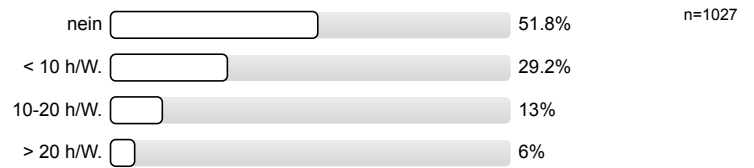
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

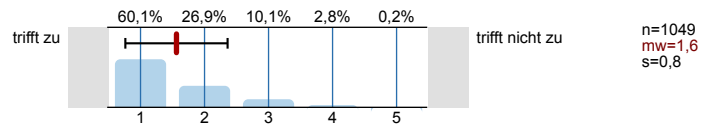


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

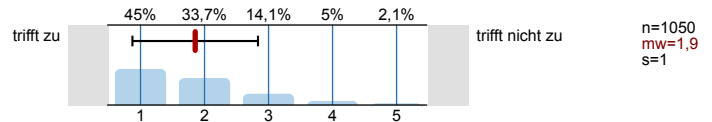


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

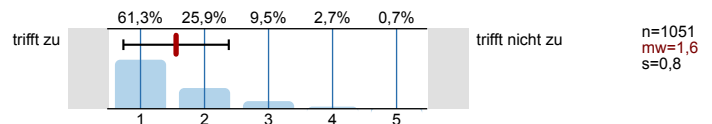
3.1) spricht verständlich und anregend



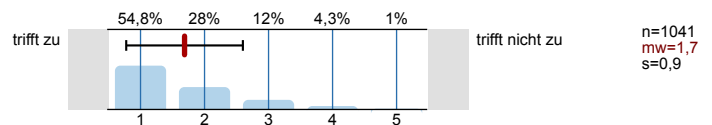
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



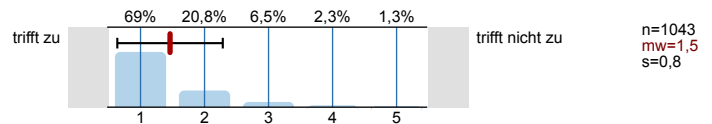
3.3) wirkt gut vorbereitet



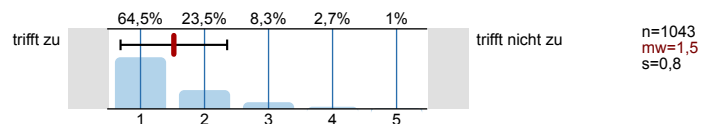
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



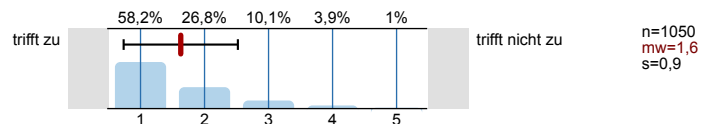
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

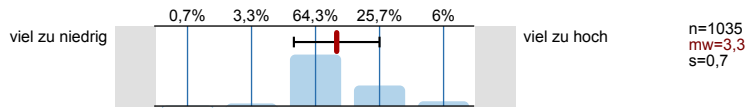


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

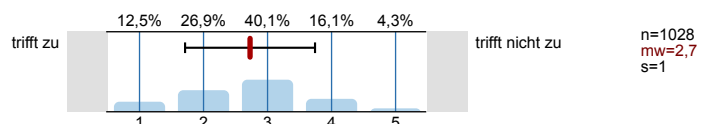


3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung		n=990 mw=1,9 s=1
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen		n=1031 mw=1,7 s=0,9
<b>4. Fragen zur Lehrveranstaltung</b>			
4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert		n=1038 mw=1,8 s=1
4.2)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar		n=1036 mw=1,8 s=1
4.3)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert		n=1035 mw=1,8 s=1
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft		n=1035 mw=2,2 s=1,2
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich		n=1004 mw=2 s=1
4.6)	Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback		n=1019 mw=1,8 s=1
4.7)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt		n=1027 mw=1,9 s=1
4.8)	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden		n=1020 mw=2,1 s=1,1
4.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden		n=1035 mw=4,4 s=1
4.10)	Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert		n=1028 mw=2,5 s=1,2
4.11)	Schwierigkeit des Stoffes		n=1041 mw=3,4 s=0,7

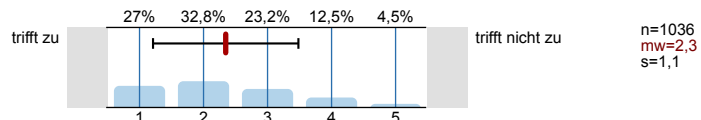
4.12) Die Anforderungen sind



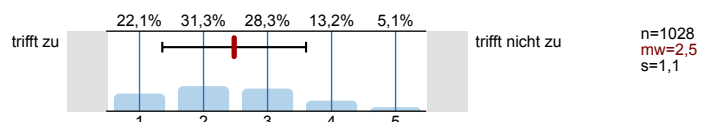
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



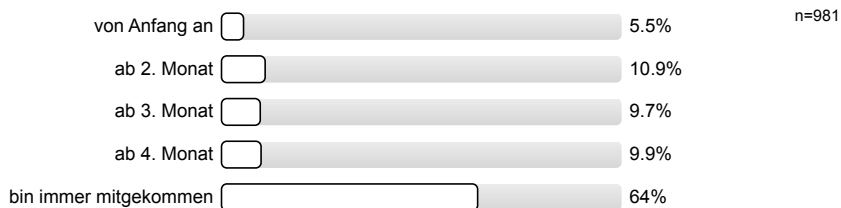
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



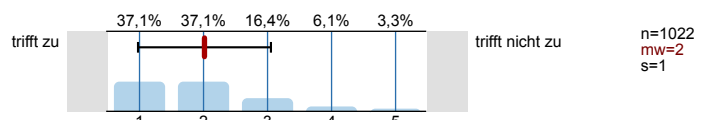
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



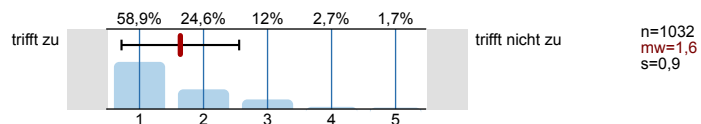
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL025-FB2-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1049 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1040 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1044 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1035 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) spricht verständlich und anregend	trifft zu		trifft nicht zu	n=1049 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
3.2) kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu		trifft nicht zu	n=1050 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
3.3) wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1051 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=1041 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1043 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu		trifft nicht zu	n=1043 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1050 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung	trifft zu		trifft nicht zu	n=990 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1031 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1038 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=1036 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1035 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu		trifft nicht zu	n=1035 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1004 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=1019 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1027 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

