



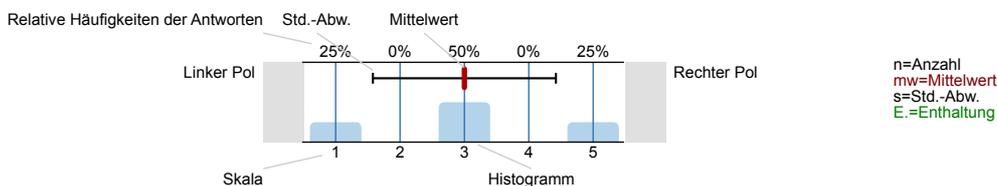
SPL034-FB3-12W

Erfasste Fragebögen = 2012

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

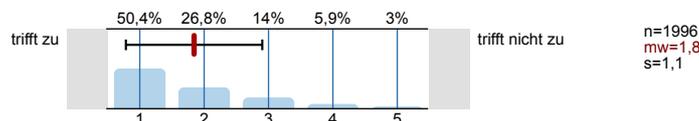


1. Universitätseinheitlicher Teil

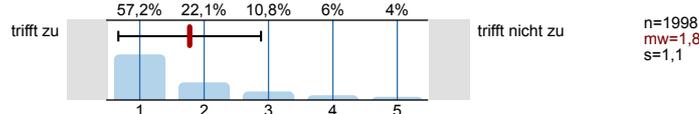
1.1) Geschlecht:



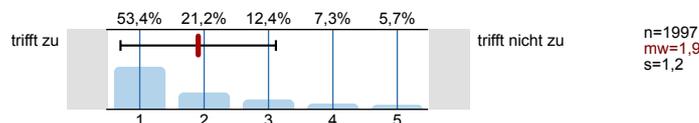
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



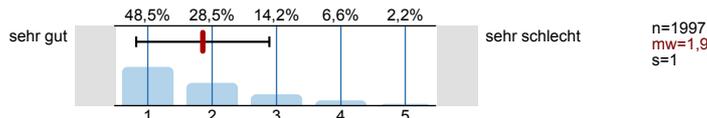
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

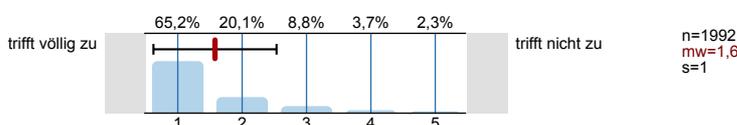


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

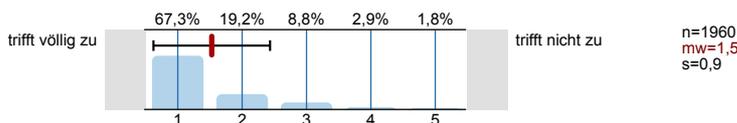


2. Fragen der Studienprogrammleitung

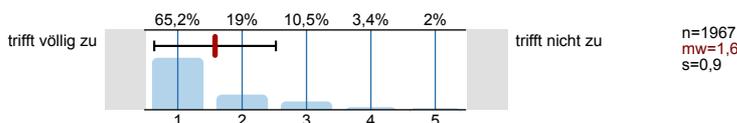
2.1) Die Anforderungen der LV entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (Studieneingangsphase BA, Hauptstudium BA, MA, Doktorat)



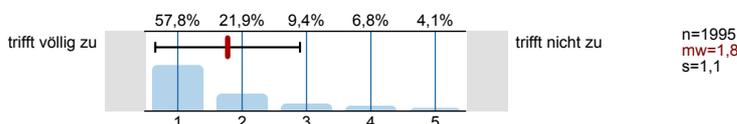
2.2) Die Inhalte entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis



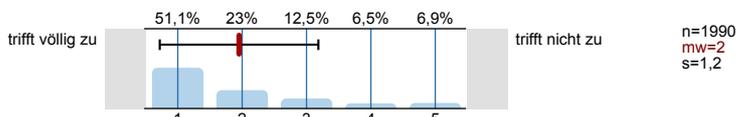
2.3) Die Methoden entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis



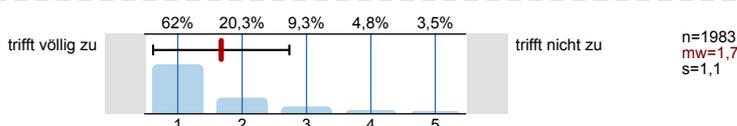
2.4) Die Durchführung der Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass ich gut betreut werde



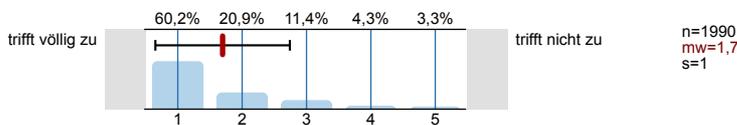
2.5) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass ich für das Studium motiviert werde



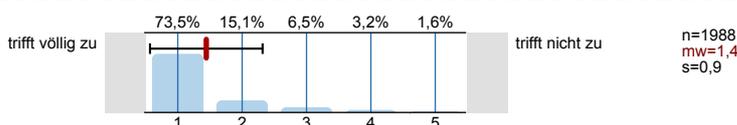
2.6) Die/Der Lehrende hat die Ziele der Lehrveranstaltung klar definiert



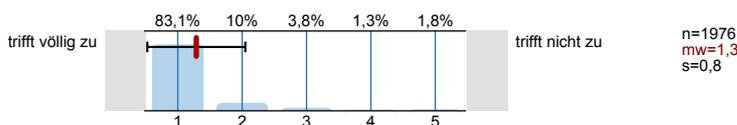
2.7) Die/Der Lehrende hat den Nutzen der Lehrveranstaltung für das Studium erklärt



2.8) Auf meine Fragen wird individuell eingegangen



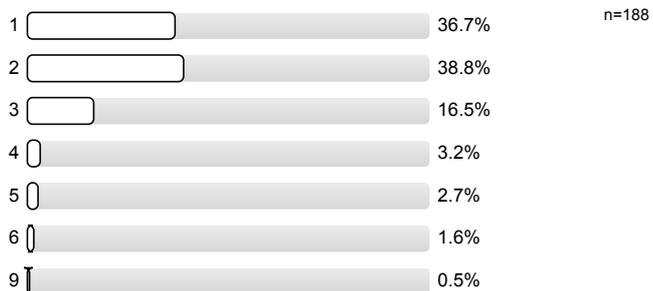
2.9) Die/der Lehrende zeigt allen Studierenden gegenüber Respekt



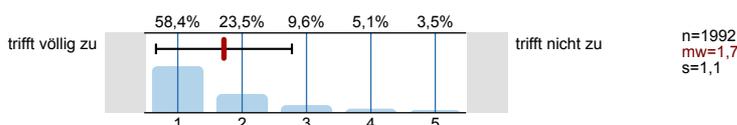
2.10) Die Lehrveranstaltung fand wie im Vorlesungsverzeichnis angekündigt statt



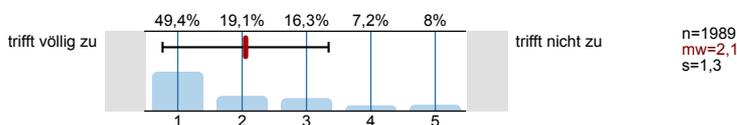
2.11) Wenn nein, wie oft wurde sie verschoben?



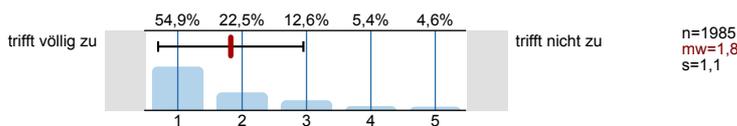
2.12) Die Übung ist gut organisiert



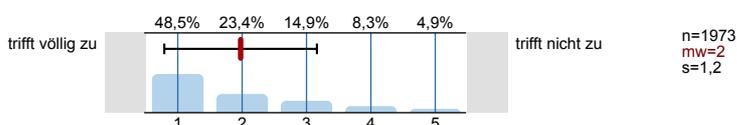
2.13) Durch zusätzliche Materialien (z.B. in Form von Literaturangaben, Materialien auf der Lernplattform etc.) habe ich die Möglichkeit, das Gelernte auch selbständig zu vertiefen



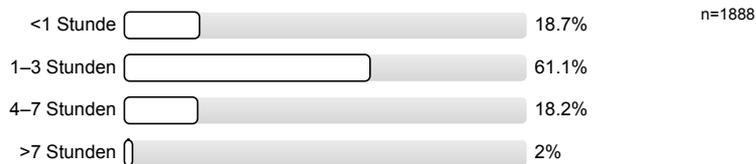
2.14) Das Arbeitsklima ist gut und motiviert mich zur Kommunikation in der Gruppe



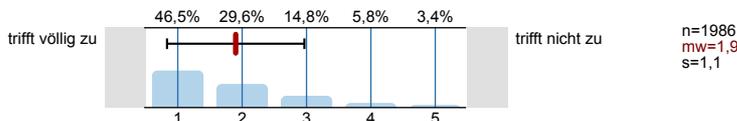
2.15) Ich bekomme in der Übung genug Feedback, um meine Leistung einschätzen zu können



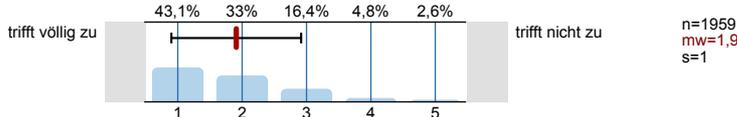
2.16) Ich verwende im Wochendurchschnitt so viele Stunden für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung



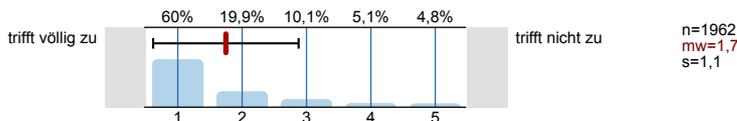
2.17) Mein Engagement und meine Mitarbeit tragen zum Gelingen der Übung bei



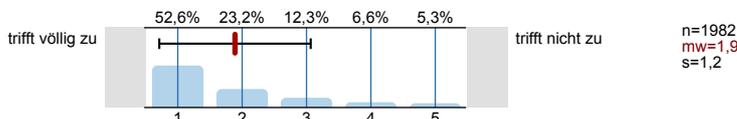
2.18) Ich habe die im Vorlesungsverzeichnis angegebenen Lernziele erreicht



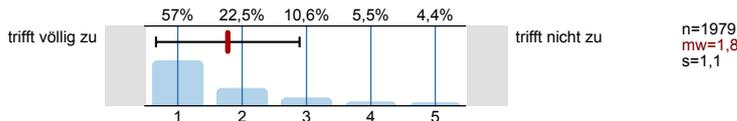
2.19) Ich habe klare Vorstellungen davon, welche Kompetenzen bei der Prüfung verlangt werden



2.20) Ich habe klare Vorstellungen davon, nach welchen Kriterien beurteilt wird



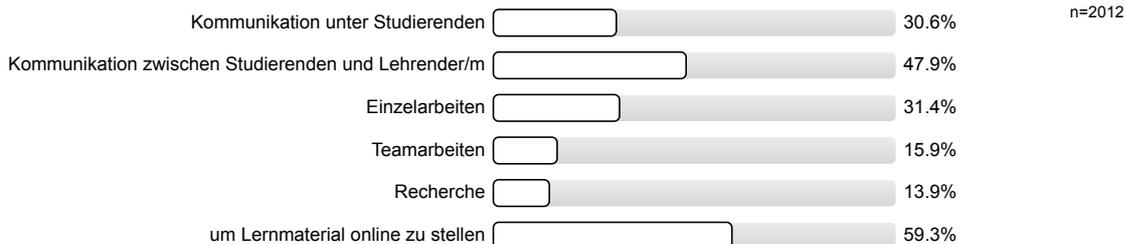
2.21) Ich gewinne in dieser LV neue Einsichten und/ oder lerne viel Neues



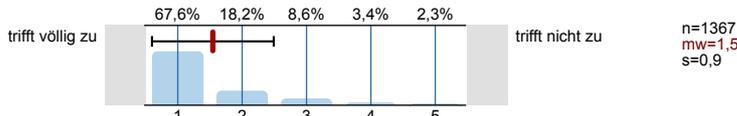
2.22) Diese Lehrveranstaltung wurde als Blended Learning Lehrveranstaltung angeboten



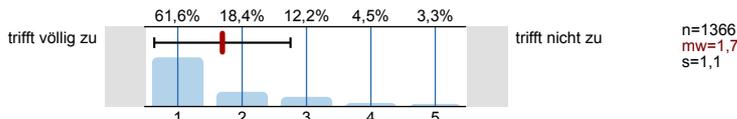
2.23) Die Plattform wird verwendet für (Mehrfachnennungen möglich)



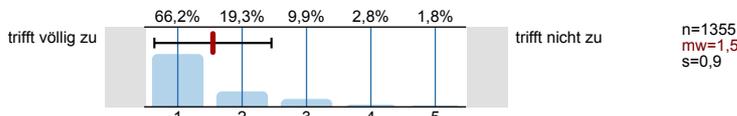
2.24) Die Materialien sind auf der Plattform gut organisiert



2.25) Die Arbeit mit der Plattform unterstützt die Arbeit im Präsenzunterricht



2.26) Die Unterstützung für die Benützung der Lernplattform ist ausreichend



2.27) Ich konnte das Blended Learning Angebot optimal nutzen



2.28) Wenn nein, warum nicht?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL034-FB3-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1996 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1998 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1997 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1997 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Anforderungen der LV entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (Studieneingangsphase BA, Hauptstudium BA,	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1992 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.2) Die Inhalte entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1960 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.3) Die Methoden entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1967 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.4) Die Durchführung der Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass ich gut betreut werde	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1995 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.5) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass ich für das Studium motiviert werde	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1990 mw=2,0 md=1,0 s=1,2
2.6) Die/Der Lehrende hat die Ziele der Lehrveranstaltung klar definiert	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1983 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.7) Die/Der Lehrende hat den Nutzen der Lehrveranstaltung für das Studium erklärt	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1990 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
2.8) Auf meine Fragen wird individuell eingegangen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1988 mw=1,4 md=1,0 s=0,9
2.9) Die/der Lehrende zeigt allen Studierenden gegenüber Respekt	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1976 mw=1,3 md=1,0 s=0,8
2.12) Die Übung ist gut organisiert	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1992 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.13) Durch zusätzliche Materialien (z.B. in Form von Literaturangaben, Materialien auf der Lernplattform etc.) habe ich die Möglichkeit,	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1989 mw=2,1 md=2,0 s=1,3
2.14) Das Arbeitsklima ist gut und motiviert mich zur Kommunikation in der Gruppe	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1985 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.15) Ich bekomme in der Übung genug Feedback, um meine Leistung einschätzen zu können	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1973 mw=2,0 md=2,0 s=1,2
2.17) Mein Engagement und meine Mitarbeit tragen zum Gelingen der Übung bei	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1986 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
2.18) Ich habe die im Vorlesungsverzeichnis angegebenen Lernziele erreicht	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1959 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2.19) Ich habe klare Vorstellungen davon, welche Kompetenzen bei der Prüfung verlangt werden	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1962 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.20) Ich habe klare Vorstellungen davon, nach welchen Kriterien beurteilt wird	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1982 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
2.21) Ich gewinne in dieser LV neue Einsichten und/ oder lerne viel Neues	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1979 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

2.24) Die Materialien sind auf der Plattform gut organisiert	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1367 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.25) Die Arbeit mit der Plattform unterstützt die Arbeit im Präsenzunterricht	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1366 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.26) Die Unterstützung für die Benützung der Lernplattform ist ausreichend	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1355 mw=1,5 md=1,0 s=0,9