



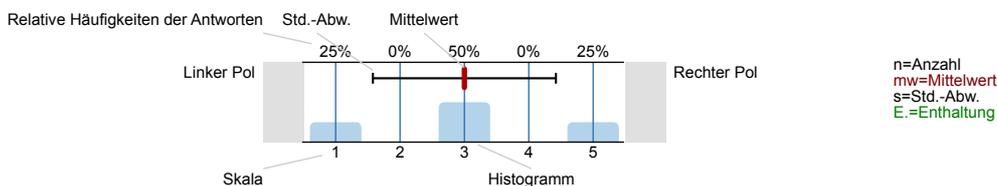
SPL003-FB2-13W

Erfasste Fragebögen = 3809

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

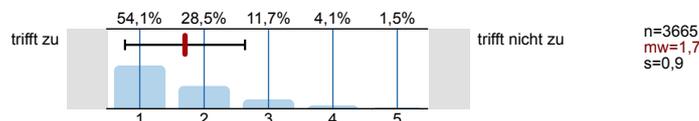


1. Universitätseinheitlicher Teil

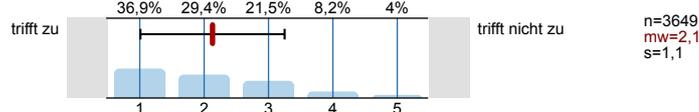
1.1) Geschlecht:



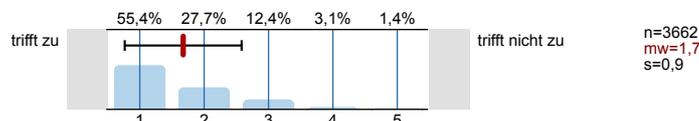
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



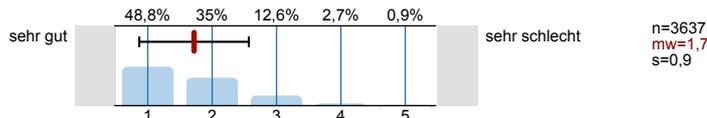
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

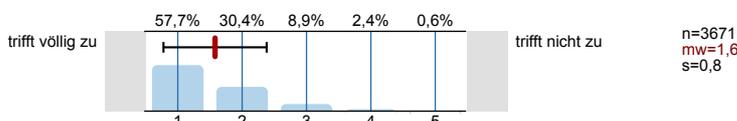


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

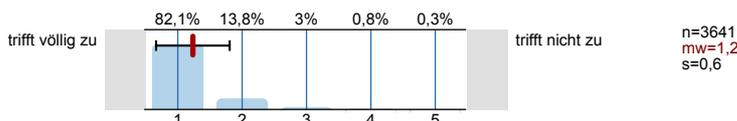


2. Fragen der Studienprogrammleitung

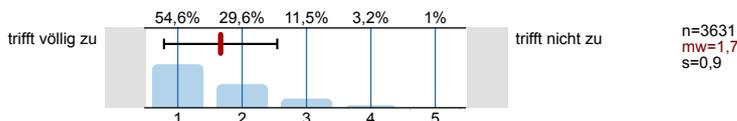
2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert



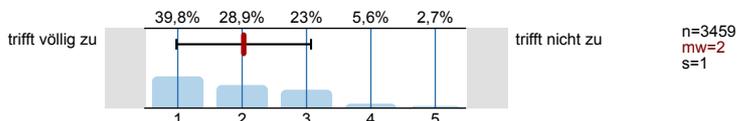
2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet



2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt



2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar



2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet		<p>n=3606 mw=1,8 s=1</p>
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an		<p>n=3618 mw=1,8 s=1</p>
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses		<p>n=3609 mw=1,6 s=0,9</p>
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein		<p>n=3571 mw=1,6 s=0,9</p>
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll		<p>n=3613 mw=1,2 s=0,5</p>
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten		<p>n=3573 mw=1,3 s=0,6</p>
2.11) Ich habe bereits Vorlesungen in diesem Fach absolviert	<p>ja <input type="checkbox"/> 39.8%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 60.2%</p>	<p>n=3402</p>
2.12) Die Geschwindigkeit des Kurses ist		<p>n=2153 mw=3 s=0,5</p>
2.13) Die an mich gestellten Anforderungen sind		<p>n=2135 mw=2,9 s=0,5</p>

Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB2-13W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3665 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3649 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3662 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=3637 mw=1,7 md=2,0 s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3671 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3641 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3631 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3459 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3606 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3618 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3609 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3571 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3613 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=3573 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.12) Die Geschwindigkeit des Kurses ist	viel zu langsam		viel zu schnell	n=2153 mw=3,0 md=3,0 s=0,5
2.13) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=2135 mw=2,9 md=3,0 s=0,5