

SPL029-FB1-13W

Erfasste Fragebögen = 1658

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Mittelwert 0% 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=1615 weiblich 51.5% männlich 48.5% 29,9% 18,4% 10,5% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr trifft zu trifft nicht zu mw=2,2 s=1,2 interessant. 19,9% 10,1% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=1615 mw=2,2 s=1,1 trifft zu trifft nicht zu 28.1% 18.1% 8.4% ^{1.4)} Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=1628 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. mw=2,2 s=1,2 5 2,8% 22,8% 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=1625 mw=2,2 s=1 sehr gut sehr schlecht 2. Fragen der Studienprogrammleitung ^{2.1)} Welche Studienrichtung studieren Sie? n=1586 Geographie (inkl. Raumforschung, Kartographie, Urban Studies, Lehramt) 96% Andere Studien-richtung 4% Nähere Angabe zur Studienrichtung n=1607 Diplom 1.1% Bachelor 49% 9.1% Master

Doktorat

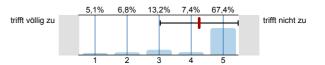
Lehramt

0%

40.8%

2.3)	Semester in dieser Studienrichtung				
		12. Semester		50.3%	n=1619
		34. Semester		23%	
		56. Semester		13.9%	
		79. Semester		9.6%	
		>9. Semester []		3.2%	
2.4)	Ich war in der Lehrveranstaltung immer anwesend	trifft völlig zu	1 2 3 4 5	trifft nicht zu	n=1641 mw=1,9 s=1
2.5)	Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert	trifft völlig zu	44,8% 32,8% 13,8% 5,7% 2,8%	trifft nicht zu	n=1625 mw=1,9 s=1
2.6)	Die/Der Vortragende erklärt die Lehrinhalte verständlich	trifft völlig zu	49,3% 29,4% 11,1% 7,5% 2,8%	trifft nicht zu	n=1618 mw=1,9 s=1,1
2.7)	Der/Die Vortragende ist gut vorbereitet	trifft völlig zu	70,6% 21,8% 5,4% 1,5% 0,7%	trifft nicht zu	n=1621 mw=1,4 s=0,7
2.8)	Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt werden: Die Unterlagen sind hilfreich für den Lernerfolg	trifft völlig zu	1 2 3 4 5	trifft nicht zu	n=1560 mw=2 s=1,1
2.9)	Falls die Lehrveranstaltung von mehreren Vortragenden gehalten wurde (z.B.: Ringvorlesung): Die Inhalte der einzelnen Vortragenden sind gut aufeinander abgestimmt	trifft völlig zu	1 2 3 4 5	trifft nicht zu	n=701 mw=2,1 s=1,2
2.10)	Viele Inhalte der Lehrveranstaltung habe ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen gehört	trifft völlig zu	5% 12,6% 18,6% 26,3% 37,5%	trifft nicht zu	n=1569 mw=3,8 s=1,2
2.12)	Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig	0,4% 3,4% 75% 17,2% 4%	zu hoch	n=1612 mw=3,2 s=0,6
2.13)	Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu niedrig	0,9% 4,1% 72,6% 18,3% 4%	zu hoch	n=1619 mw=3,2 s=0,6
2.14)	Ich lerne viel in dieser Lehrveranstaltung	trifft völlig zu	25,8% 33,6% 24,7% 12,2% 3,5%	trifft nicht zu	n=1584 mw=2,3 s=1,1
2.15)	Ich habe die Absicht, die Prüfung über die Vorlesung b	ei dieser/m Vortr	agenden abzulegen		
	The state of the s	ja [97.5%	n=1533
		ja nein ()		2.5%	
		пеш ()		2.570	

^{2.16)} Ich würde es begrüßen, wenn diese Lehrveranstaltung nicht auf Deutsch, sondern auf Englisch angeboten würde



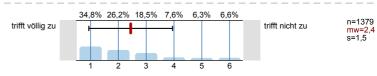
n=1578 mw=4,3 s=1,2



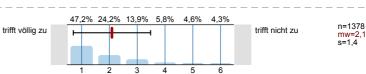




^{3.2)} erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität



stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar



Profillinie

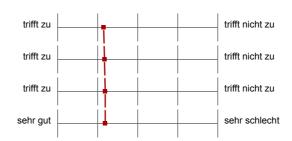
Zusammenstellung:

SPL029-FB1-13W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=1623 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

n=1615 mw=2,2 md=2,0 s=1,1

n=1628 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

n=1625 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

2. Fragen der Studienprogrammleitung

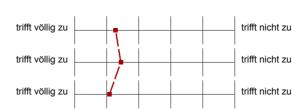
- 2.4) Ich war in der Lehrveranstaltung immer anwesend
- ^{2.5)} Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert
- 2.6) Die/Der Vortragende erklärt die Lehrinhalte verständlich
- ^{2.7)} Der/Die Vortragende ist gut vorbereitet
- 2.8) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt werden: Die Unterlagen sind hilfreich für den Lernerfolg
- 2.9) Falls die Lehrveranstaltung von mehreren Vortragenden gehalten wurde (z.B.: Ringvorlesung): Die Inhalte der einzelnen
- 2.10) Viele Inhalte der Lehrveranstaltung habe ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen gehört
- 2.12) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- ^{2.13)} Die Geschwindigkeit des Vortrags ist
- ^{2.14)} Ich lerne viel in dieser Lehrveranstaltung
- 2.16) Ich würde es begrüßen, wenn diese Lehrveranstaltung nicht auf Deutsch, sondern auf Englisch angeboten würde



n=1641 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
n=1625 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
n=1618 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
n=1621 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
n=1560 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
n=701 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
n=1569 mw=3,8 md=4,0 s=1,2
n=1612 mw=3,2 md=3,0 s=0,6
n=1619 mw=3,2 md=3,0 s=0,6
n=1584 mw=2,3 md=2,0 s=1,1
n=1578 mw=4,3 md=5,0 s=1,2

3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning (z.B. Moodle): Die angebotenen eLearning Anteile ...

- 3.1) erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung
- 3.2) erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität
- 3.3) stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar



n=1394 mw=2,3 md=2,0 s=1,4

n=1379 mw=2,4 md=2,0 s=1,5

n=1378 mw=2,1 md=2,0 s=1,4