

SPL033-FB1-13W

Erfasste Fragebögen = 1077

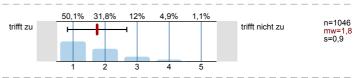
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Mittelwert Std.-Abw 0% 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=1049 weiblich 85% männlich 15%

Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



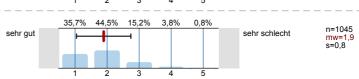
Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



^{1.4)} Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

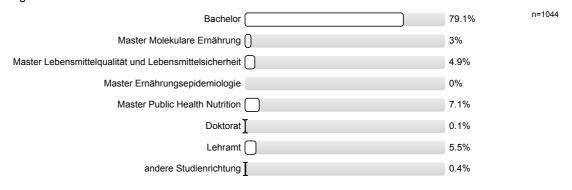


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

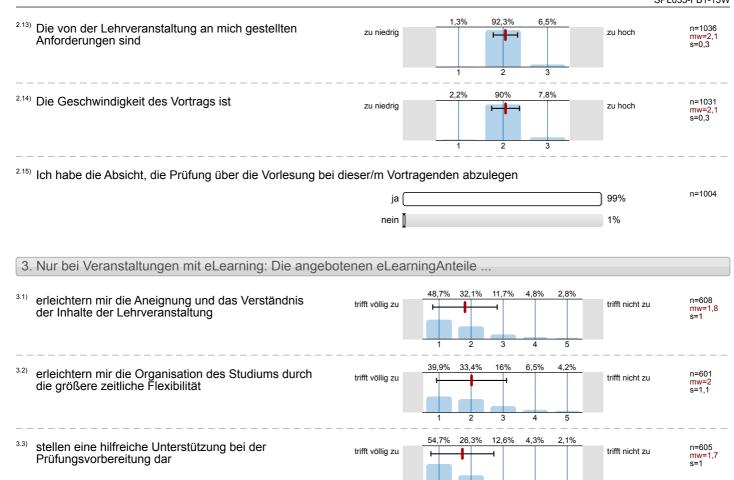


2. Fragen der Studienprogrammleitung

^{2.1)} Angabe zur Studienrichtung



2.2)	Semester in dieser Studienrichtung					
		12. Semester			44.4%	n=1052
		34. Semester			30.3%	
		56. Semester			15.8%	
		78. Semester]		5.9%	
		>9. Semester			3.6%	
2.3)	Ich höre die Vorlesung zum					
	3 ·	ersten mal.			82.3%	n=995
		zweiten mal.			7.1%	
		ten mal.	J		10.6%	
		terrina.			10.070	
2.4)	Wie oft haben Sie bei der Lehrveranstaltung gefehlt?					
	whe of haben Sie bei der Leniveranstaltung gelenit?	. —			00.00/	n=1013
		nie _			28.2%	
		1 mal			19.9%	
		2 mal			19.2%	
		3 mal			13.2%	
		>3 mal (19.3%	
2.6)	Falls es sich bei der Vorlesung um eine Blocklehrveranstaltung handelt: Empfinden Sie das Abhalten der Vorlesung als Block als geeignete Form des Lernens?					
		ja			76%	n=445
		nein			24%	
2.7)	Ist der zur Verfügung stehende Raum für die Vorlesung g	eeignet?				
	ist der zur verlugung stenende Maum für die vonesung g	. —			00.00/	n=1026
		ja			96.2%	
		nein [3.8%	
2.8)	Die Vorlesung ist gut aufgebaut und strukturiert	trifft völlig zu	45,8% 36,9% 12,6%	3,3% 1,4%	trifft nicht zu	n=1051 mw=1,8 s=0,9
2.9)	Die/Der Vortragende erklärt klar und verständlich	trifft völlig zu	50,9% 33,4% 10,3%	3,7% 1,6%	trifft nicht zu	n=1047 mw=1,7
			1 2 3	4 5		s=0,9
2.10)	Die/Der Vortragende kann durch lebendigen Vortrag das Interesse der HörerInnen aufrecht erhalten	trifft völlig zu	40,9% 34,3% 15,7%	6,1% 3%	trifft nicht zu	n=1049 mw=2 s=1
			1 2 3	4 5		
2.11)	Die/Der Vortragende geht auf die HörerInnen ein		78,1% 16% 4%	1,3% 0,6%		n=1046
	und beantwortet ihre Fragen	trifft völlig zu			trifft nicht zu	mw=1,3 s=0,7
			1 2 3	4 5		
2.12)	Es werden hilfreiche Unterlagen zur Verfügung gestellt	trifft völlig zu	51,4% 31,6% 11,6%	4% 1,3%	trifft nicht zu	n=1043 mw=1,7
	gotont					s=0,9
_			1 2 3	4 5		



Profillinie

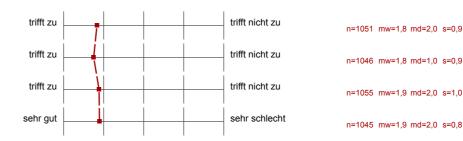
Zusammenstellung:

SPL033-FB1-13W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

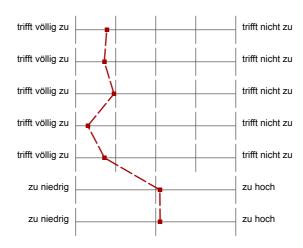
1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

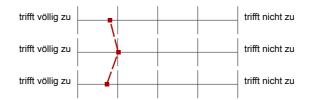
- ^{2.8)} Die Vorlesung ist gut aufgebaut und strukturiert
- 2.9) Die/Der Vortragende erklärt klar und verständlich
- 2.10) Die/Der Vortragende kann durch lebendigen Vortrag das Interesse der HörerInnen aufrecht erhalten
- 2.11) Die/Der Vortragende geht auf die HörerInnen ein und beantwortet ihre Fragen
- 2.12) Es werden hilfreiche Unterlagen zur Verfügung gestellt
- 2.13) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- ^{2.14)} Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



n=1051 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
n=1047 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
n=1049 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
n=1046 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
n=1043 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
n=1036 mw=2,1 md=2,0 s=0,3
n=1031 mw=2,1 md=2,0 s=0,3

3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ..

- 3.1) erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung
- 3.2) erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität
- 3.3) stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar



n=608 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 n=601 mw=2,0 md=2,0 s=1,1 n=605 mw=1,7 md=1,0 s=1,0