



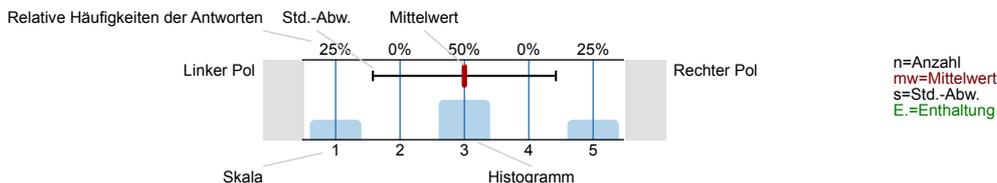
# Vergleichszahlen

SPL049-FB2-W14 ()  
Erfasste Fragebögen = 3015

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

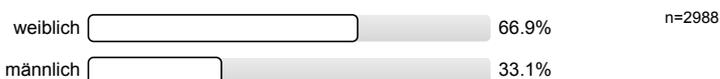
### Legende

Frage**text**

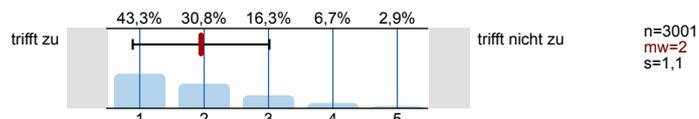


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

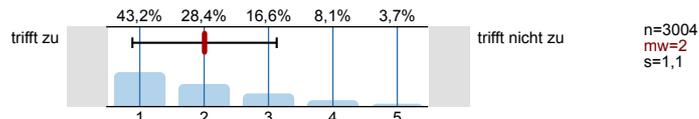
1.1) Geschlecht:



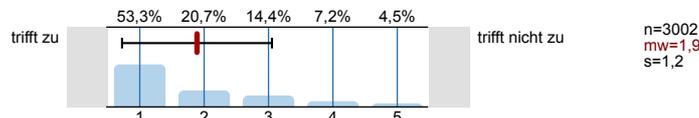
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



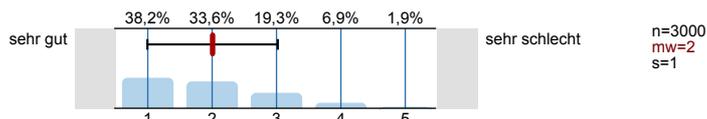
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

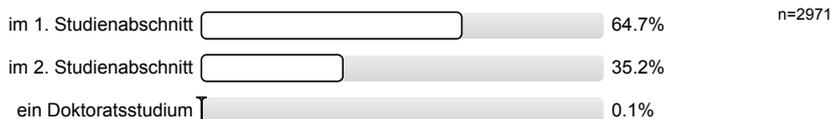


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

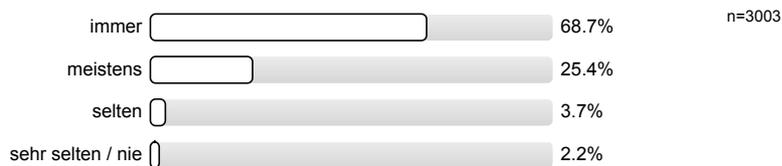
2.1) Ich studiere



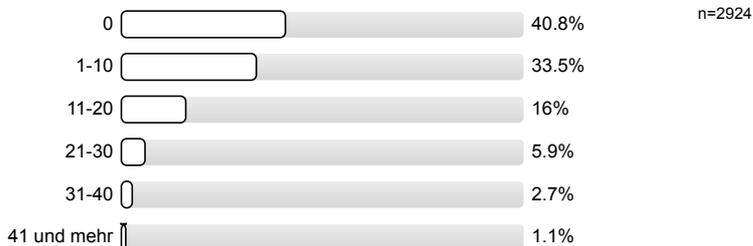
2.2) Ich studiere



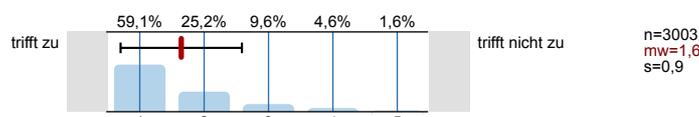
2.3) Ich war in der Lehrveranstaltung (LV) anwesend



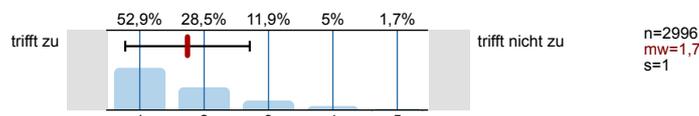
2.4) Ich bin während des Semesters Stunden/Woche berufstätig



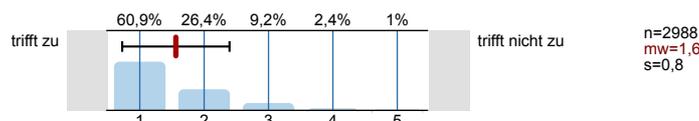
2.5) Die/Der LV-LeiterIn macht klar, welche Ziele mit der LV verfolgt werden



2.6) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV



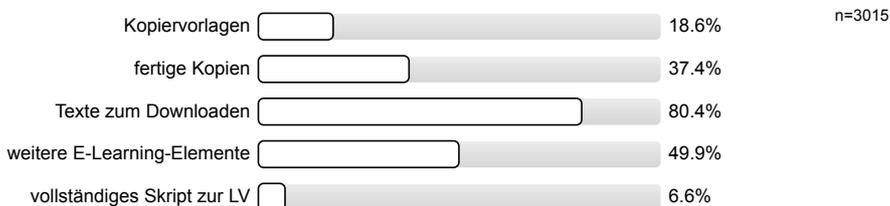
2.7) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV



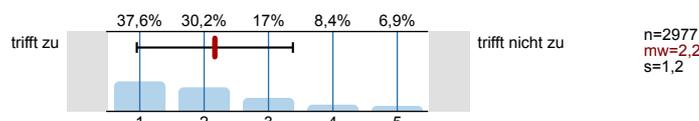
2.8) Wie viele Stunden an Arbeitsaufwand (inkl. Anwesenheit in der LV) sind Ihrer Einschätzung nach nötig, um die LV positiv abschließen zu können?



2.9) Wurden für die LV zur Verfügung gestellt (Mehrfachantwort möglich):



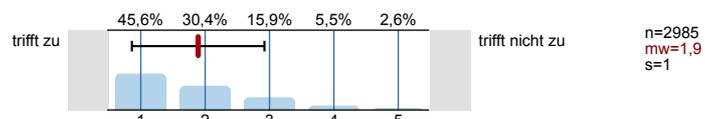
2.10) Die LV hat mich dazu angeregt, über pädagogische Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken



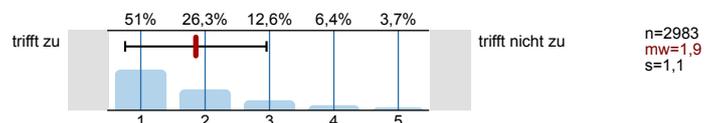
2.11) Vermittelt die LV zumindest eine wissenschaftliche Methode, mit der pädagogische Fragen bearbeitet werden können?



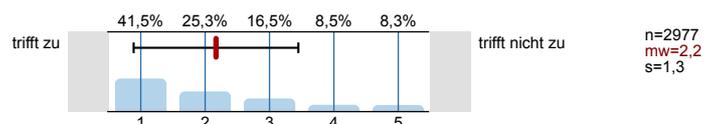
2.13) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.



2.14) Die Praxisrelevanz der vorgestellten Theorien und Modelle konnte verdeutlicht werden.



2.15) Durch den Besuch der LV sehe ich mich in Hinblick auf Unterricht und Schule besser vorbereitet.



2.16) Haben Sie sich durch die LV angeregt gefühlt, zusätzliche, nicht vorgeschriebene Fachliteratur zur Thematik der LV zu lesen?



2.18) Wissen Sie, worüber die/der LV-LeiterIn forscht?



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL049-FB2-W14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3001 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3004 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3002 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=3000 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.5) Die/Der LV-LeiterIn macht klar, welche Ziele mit der LV verfolgt werden	trifft zu		trifft nicht zu	n=3003 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.6) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV	trifft zu		trifft nicht zu	n=2996 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
2.7) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV	trifft zu		trifft nicht zu	n=2988 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.10) Die LV hat mich dazu angeregt, über pädagogische Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken	trifft zu		trifft nicht zu	n=2977 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
2.13) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2985 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2.14) Die Praxisrelevanz der vorgestellten Theorien und Modelle konnte verdeutlicht werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2983 mw=1,9 md=1,0 s=1,1
2.15) Durch den Besuch der LV sehe ich mich in Hinblick auf Unterricht und Schule besser vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2977 mw=2,2 md=2,0 s=1,3