



SPL007-FB1-15W

Erfasste Fragebögen = 1561

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

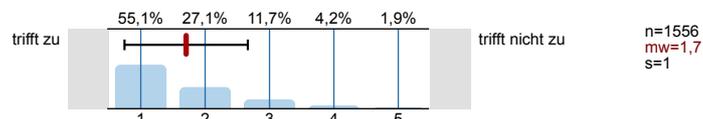


1. Universitätseinheitlicher Teil

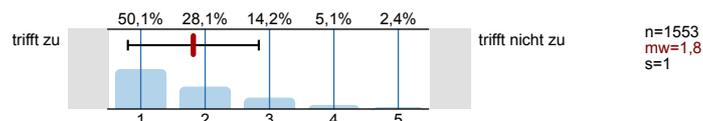
1.1) Geschlecht:



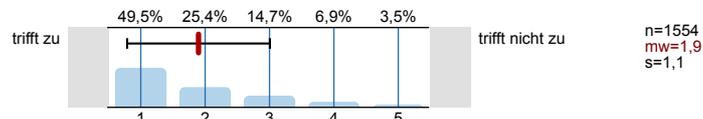
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



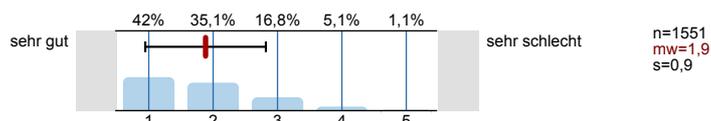
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

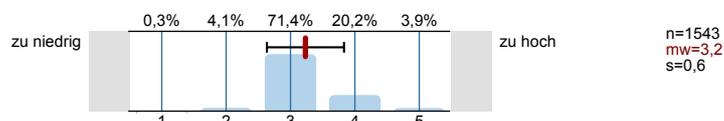


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

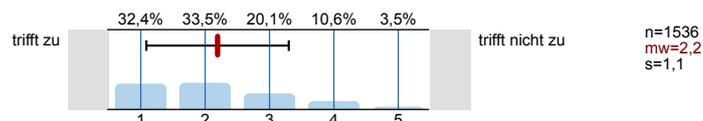


2. Fragen der Studienprogrammleitung

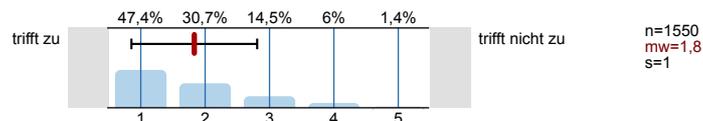
2.1) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind



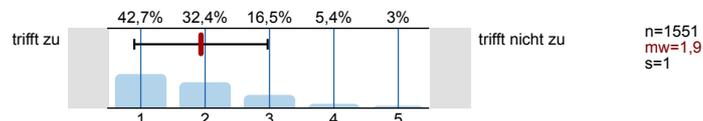
2.2) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

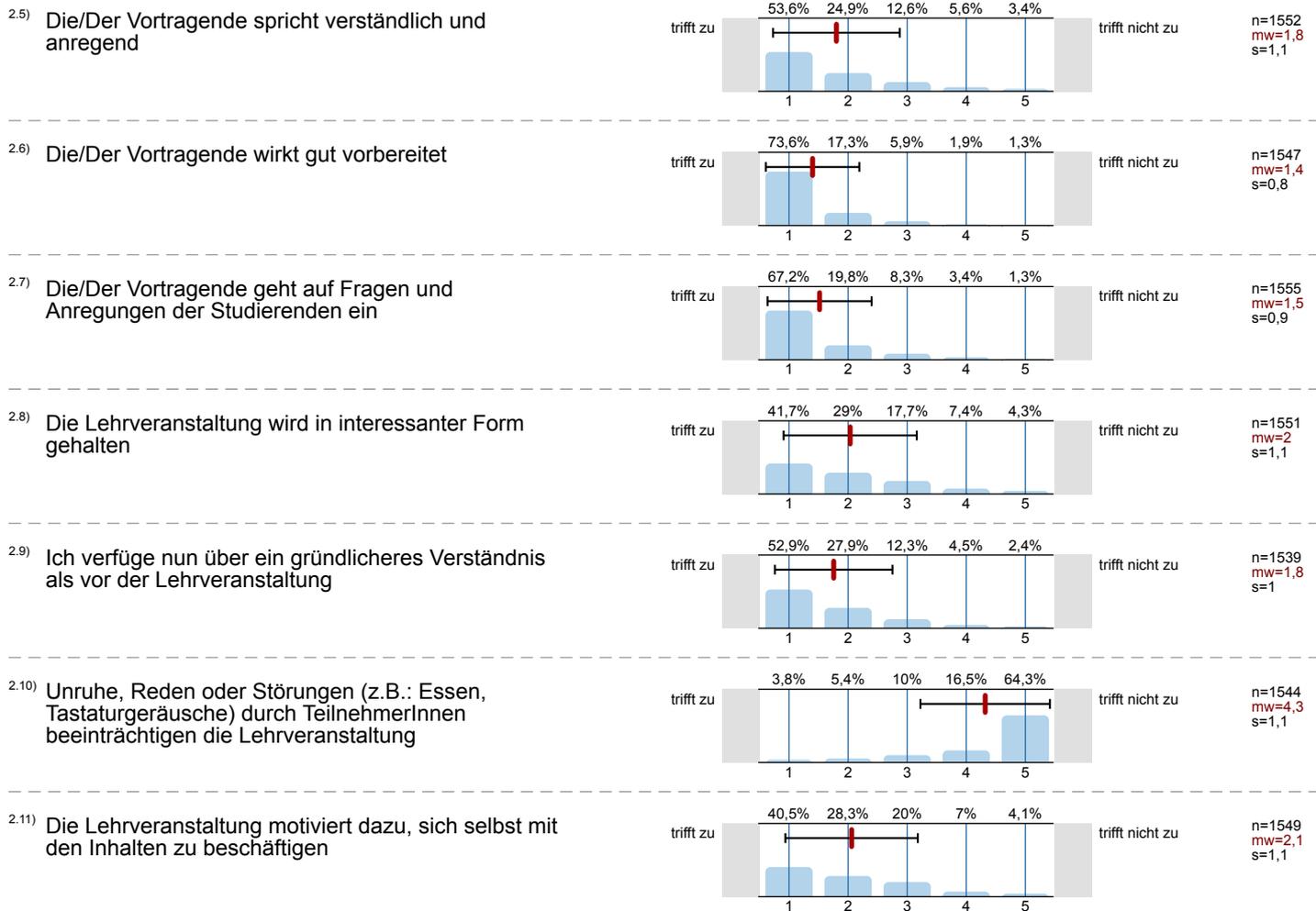


2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt



2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB1-15W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

| | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|----------------------------|
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1556 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1553 mw=1,8 md=1,0 s=1,0 |
| 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1554 mw=1,9 md=2,0 s=1,1 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut |  | sehr schlecht | n=1551 mw=1,9 md=2,0 s=0,9 |

2. Fragen der Studienprogrammleitung

| | | | | |
|---|------------|---|-----------------|----------------------------|
| 2.1) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind | zu niedrig |  | zu hoch | n=1543 mw=3,2 md=3,0 s=0,6 |
| 2.2) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1536 mw=2,2 md=2,0 s=1,1 |
| 2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1550 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |
| 2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1551 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 |
| 2.5) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1552 mw=1,8 md=1,0 s=1,1 |
| 2.6) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1547 mw=1,4 md=1,0 s=0,8 |
| 2.7) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1555 mw=1,5 md=1,0 s=0,9 |
| 2.8) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1551 mw=2,0 md=2,0 s=1,1 |
| 2.9) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1539 mw=1,8 md=1,0 s=1,0 |
| 2.10) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1544 mw=4,3 md=5,0 s=1,1 |
| 2.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1549 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 |