



SPL014-FB1-15W

Erfasste Fragebögen = 533

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

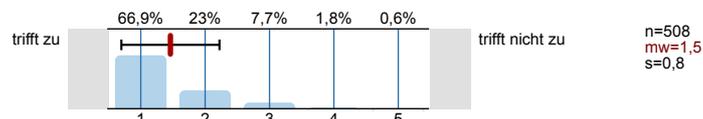


1. Universitätseinheitlicher Teil

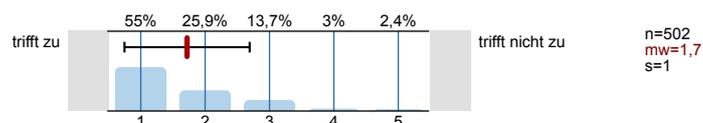
1.1) Geschlecht:



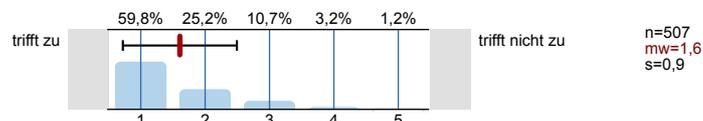
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



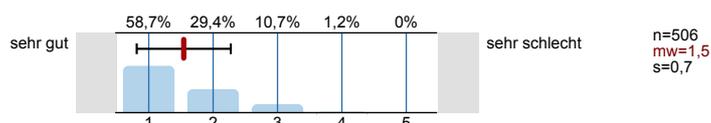
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

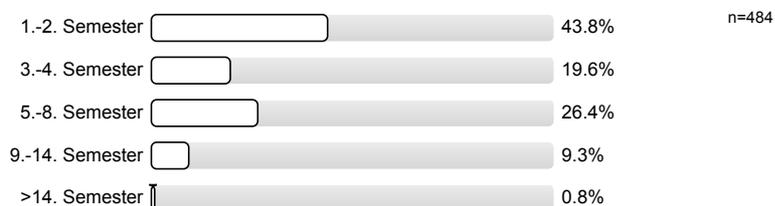


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



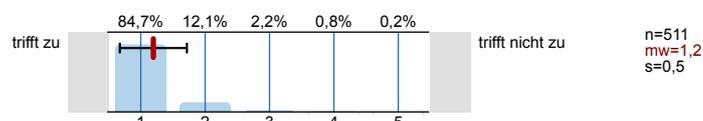
2. Studienspezifischer Fragenteil

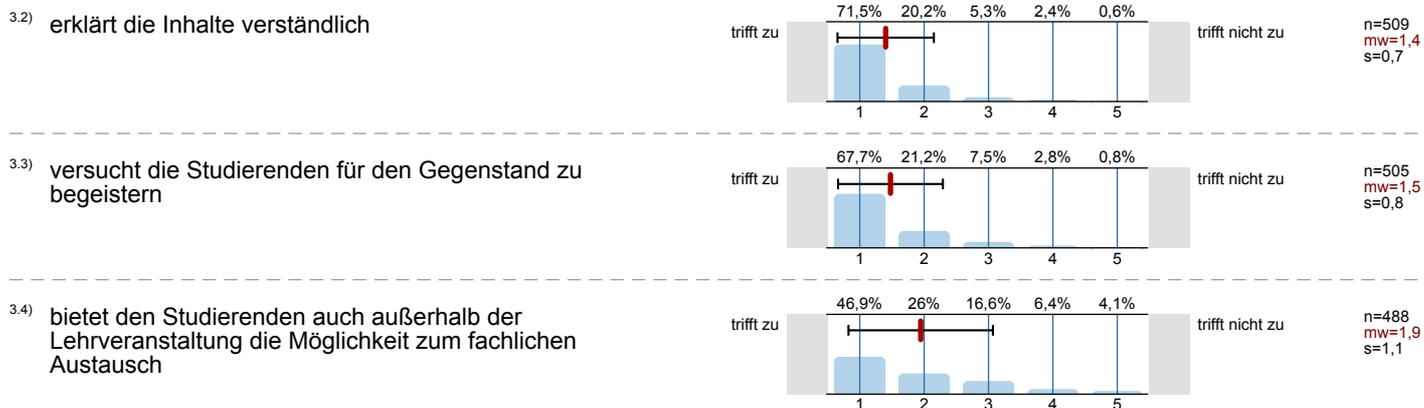
2.1) Semester in dieser Studienrichtung



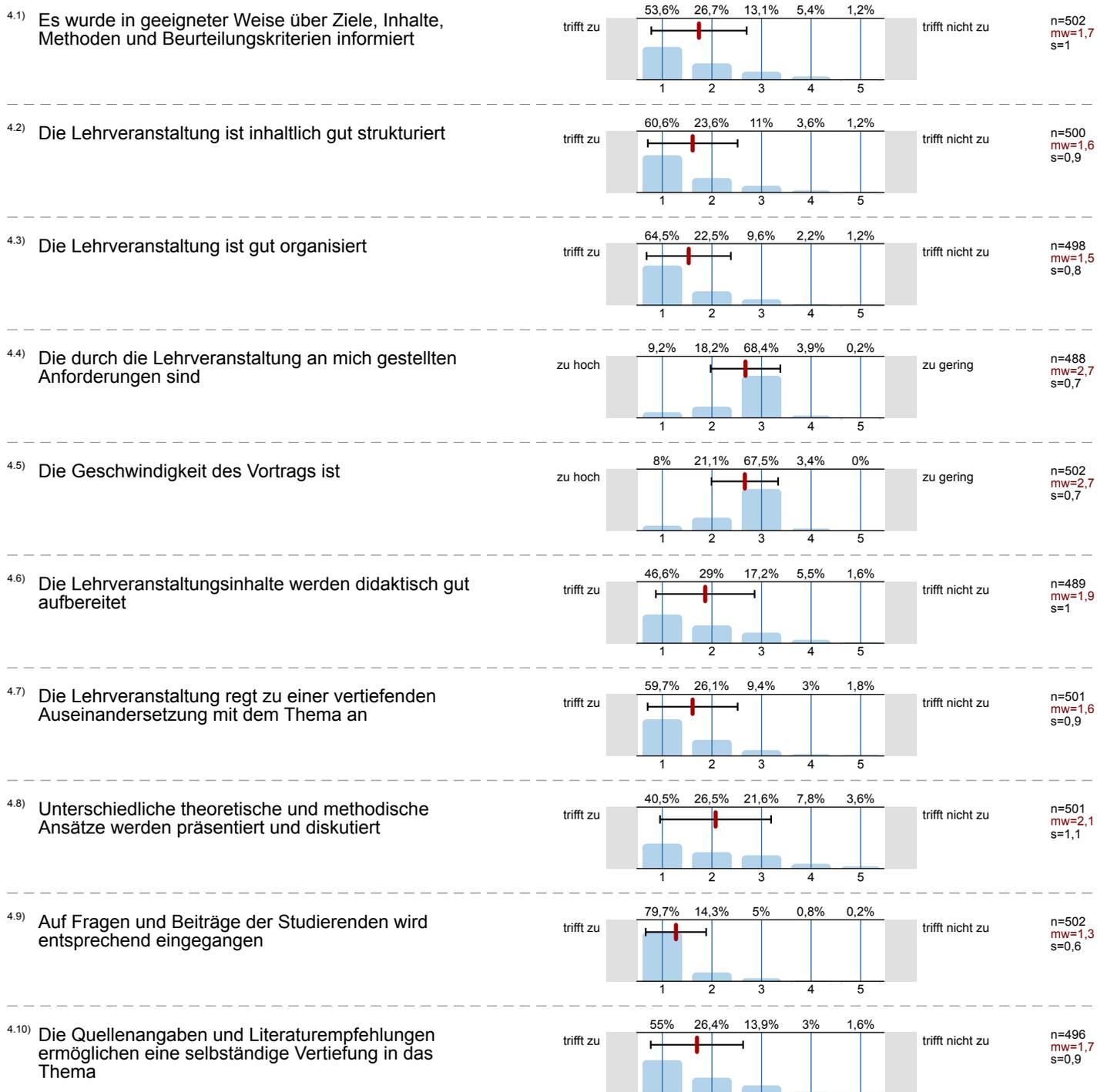
3. Die / der LehrveranstaltungsleiterIn / GruppenleiterIn

3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet





4. Fragen zur Lehrveranstaltung



Profillinie

Zusammenstellung: SPL014-FB1-15W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=508 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=502 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=507 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=506 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

3. Die / der LehrveranstaltungsleiterIn / GruppenleiterIn

3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=511 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
3.2) erklärt die Inhalte verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=509 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
3.3) versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern	trifft zu		trifft nicht zu	n=505 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch	trifft zu		trifft nicht zu	n=488 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=502 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=500 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=498 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=488 mw=2,7 md=3,0 s=0,7
4.5) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=502 mw=2,7 md=3,0 s=0,7
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=489 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft zu		trifft nicht zu	n=501 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=501 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=502 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema	trifft zu		trifft nicht zu	n=496 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.11) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=504 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.12) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen	trifft zu		trifft nicht zu	n=506 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



n=496 mw=2,2 md=2,0 s=1,3