



# SPL016-FB1-15W

Erfasste Fragebögen = 884

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

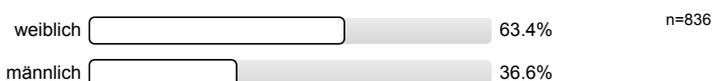
### Legende

Frage**text**

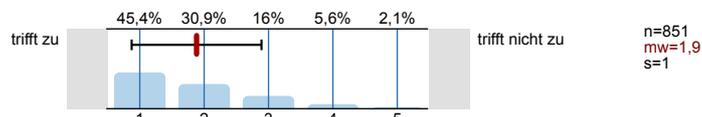


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Geschlecht:



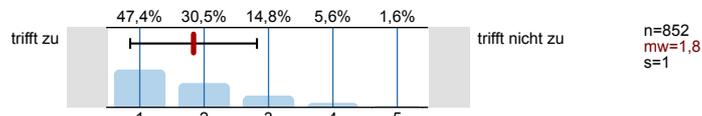
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



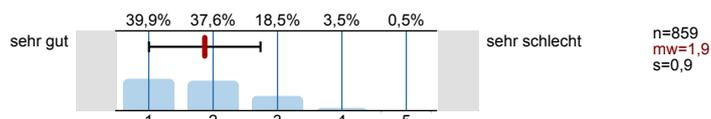
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

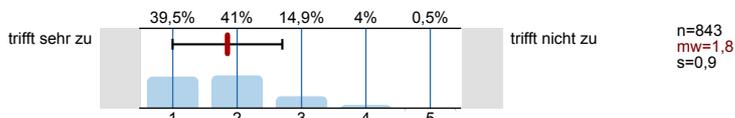


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

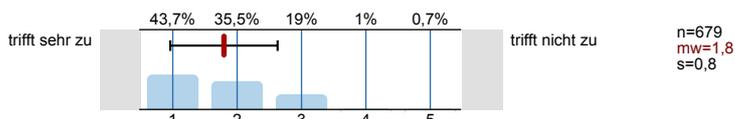


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

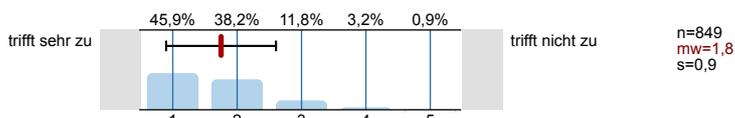
2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



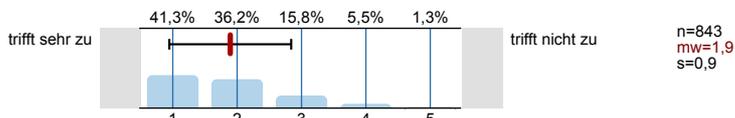
2.2) Die Inhalte und Methoden entsprechen der Beschreibung im KOVO

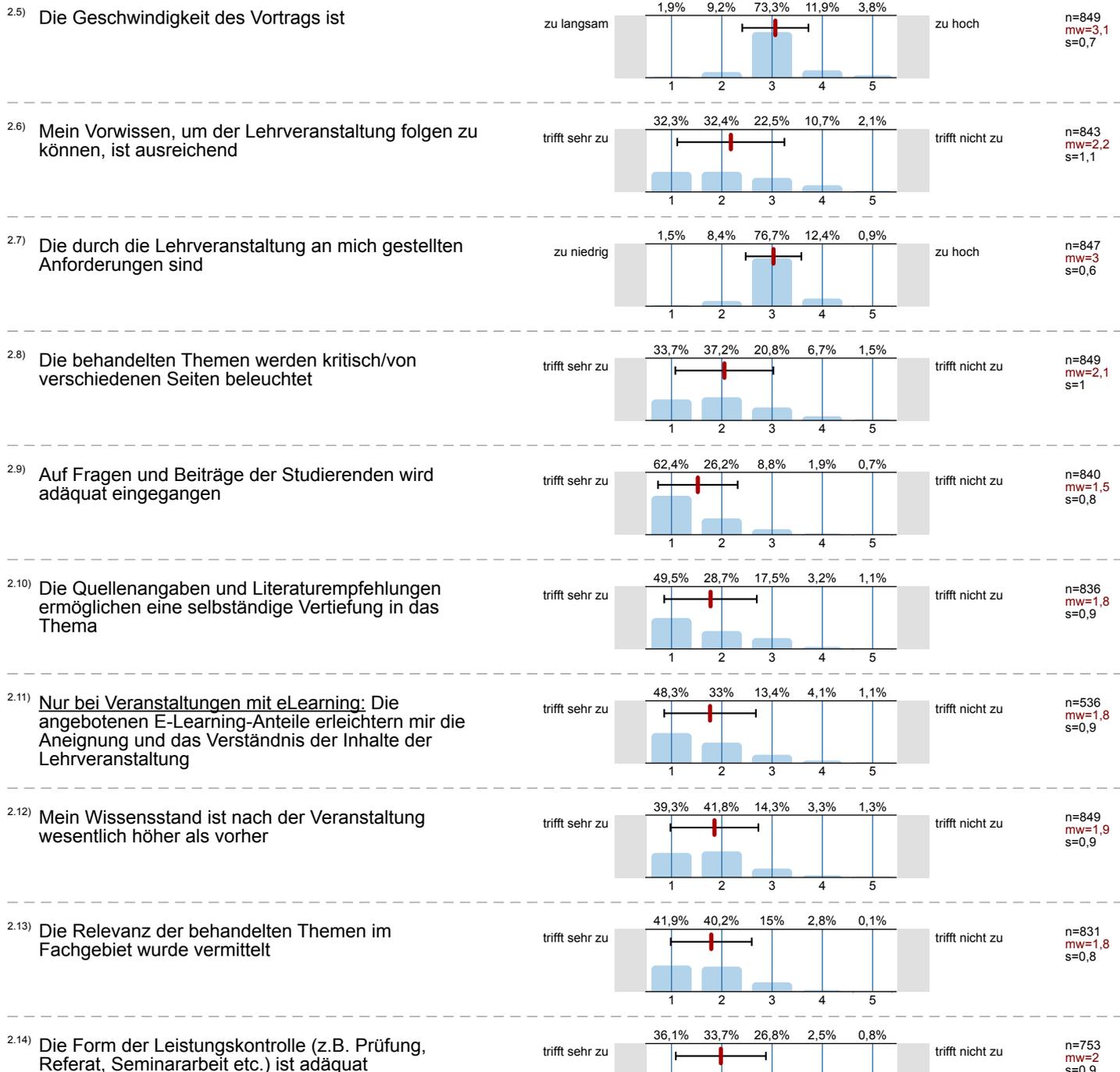


2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert



2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL016-FB1-15W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=851 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=849 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=852 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=859 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=843 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.2) Die Inhalte und Methoden entsprechen der Beschreibung im KOVO	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=679 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=849 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=843 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
2.5) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu langsam		zu hoch	n=849 mw=3,1 md=3,0 s=0,7
2.6) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist ausreichend	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=843 mw=2,2 md=2,0 s=1,1
2.7) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=847 mw=3,0 md=3,0 s=0,6
2.8) Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=849 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
2.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird adäquat eingegangen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=840 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=836 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.11) Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=536 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.12) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=849 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
2.13) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=831 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
2.14) Die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=753 mw=2,0 md=2,0 s=0,9