



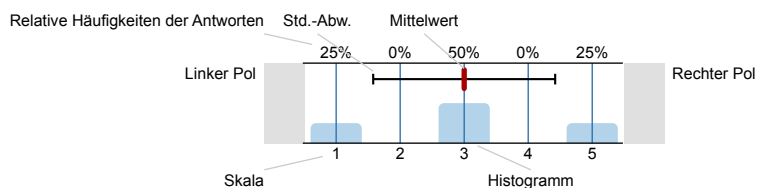
SPL003-FB2-17W

Erfasste Fragebögen = 4623

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

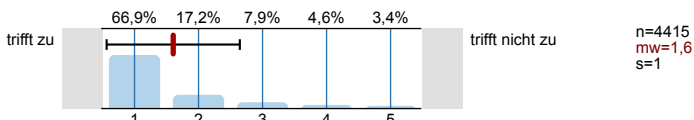
Fragestext



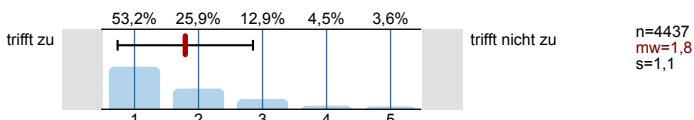
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

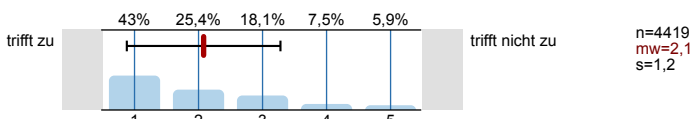
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



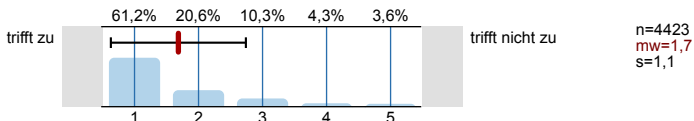
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



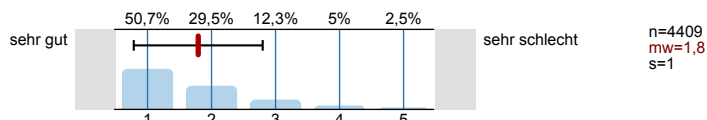
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

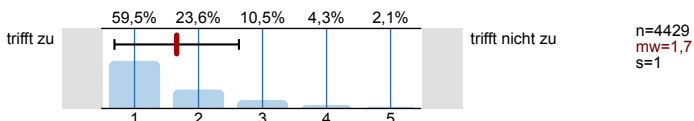


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

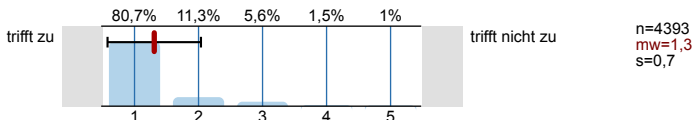


2. Fragen der Studienprogrammleitung

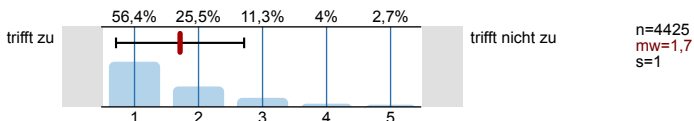
- 2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert.



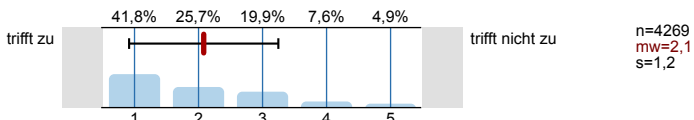
- 2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.



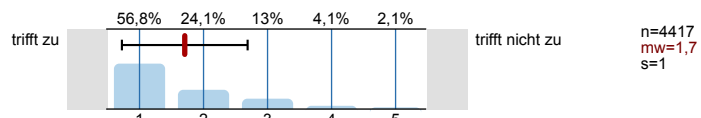
- 2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.



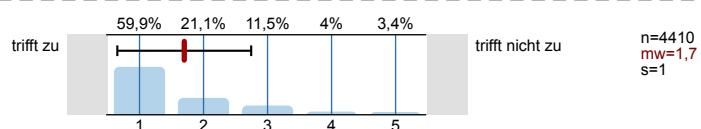
- 2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar.



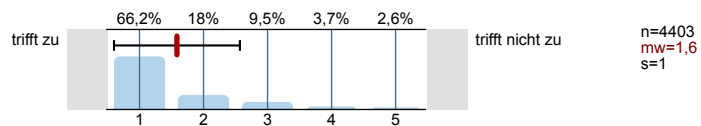
2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.



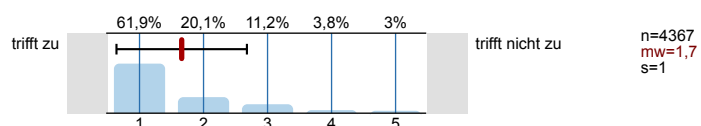
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.



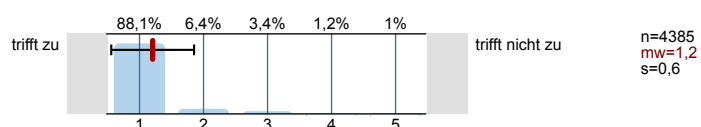
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.



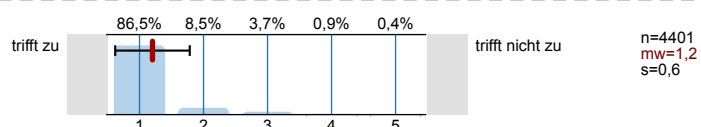
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.



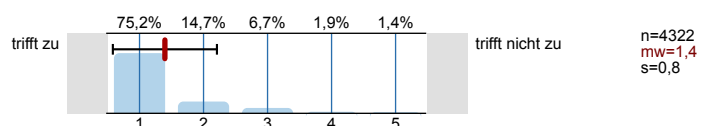
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



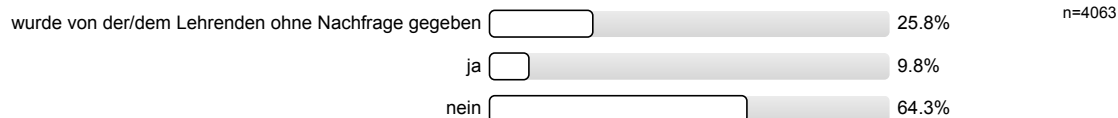
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



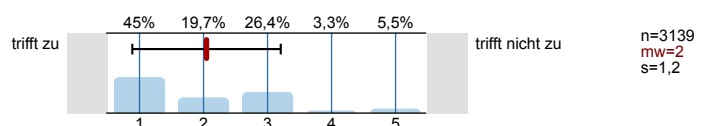
2.11) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.12) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.13) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

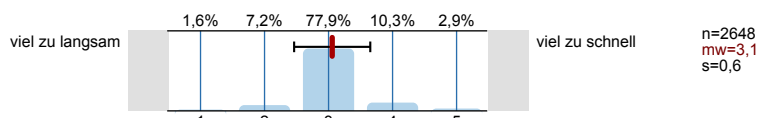


2.14) Ich habe bereits Vorlesungen in diesem Fach absolviert.

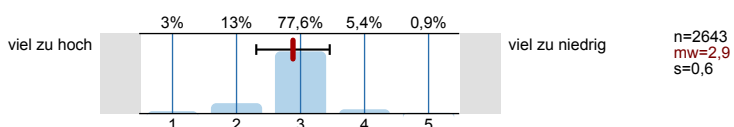


Wenn ja bitte Fragen 2.15 und 2.16 beantworten:

2.15) Die Geschwindigkeit des Kurses ist



2.16) Die an mich gestellten Anforderungen sind



Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB2-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4415	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4437	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4419	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4423	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=4409	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4429	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4393	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4425	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4269	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4417	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4410	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4403	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4367	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4385	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4401	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.11) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=4322	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.13) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=3139	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.15) Die Geschwindigkeit des Kurses ist	viel zu langsam								viel zu schnell	n=2648	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.16) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch								viel zu niedrig	n=2643	mw=2,9	md=3,0	s=0,6