



SPL021-FB2a-17W

Erfasste Fragebögen = 23

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

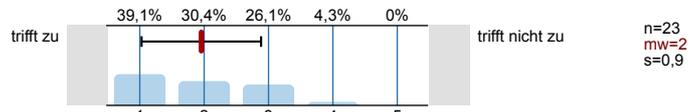


1. Universitätseinheitlicher Teil

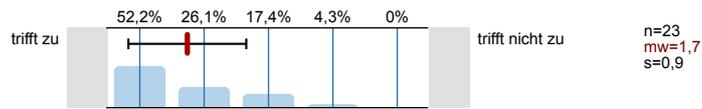
1.1) Geschlecht:



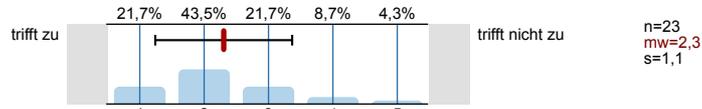
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



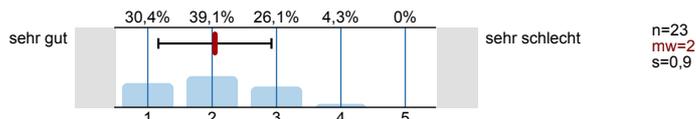
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

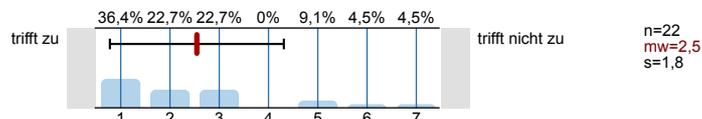


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

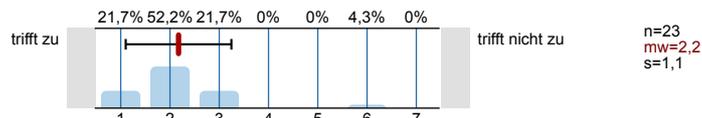


2. Fragen der Studienprogrammleitung

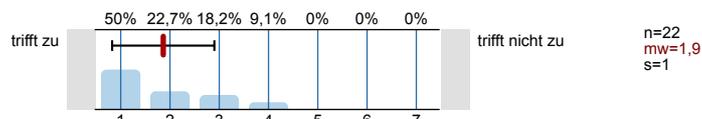
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert



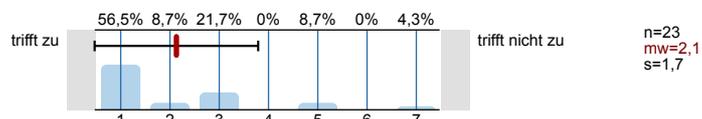
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt



2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt

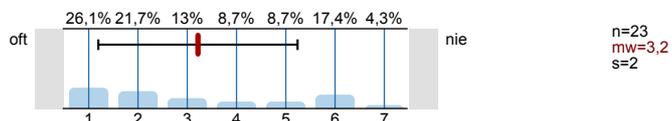


2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend

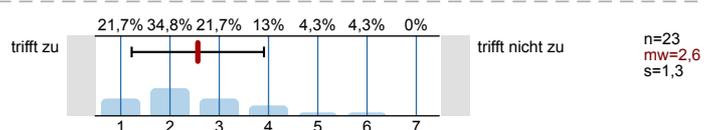


2.5)	Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 mw=2,5 s=1,7
2.6)	Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=2,5 s=1,9
2.7)	Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,3 s=1,6
2.8)	Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=23 mw=3 s=1,2
2.9)	Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,2 s=1
2.10)	Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,3 s=1,6
2.11)	Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=3,1 s=1,8
2.12)	Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,2 s=1,1
2.13)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=3,1 s=2
2.14)	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel		sehr wenig	n=23 mw=2,2 s=0,9
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 mw=3 s=1,6
2.16)	Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,7 s=2,1
2.17)	Es finden ausreichend Diskussionen statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=2,2 s=1,5

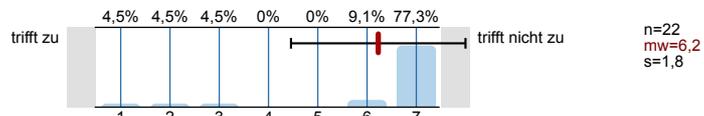
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen



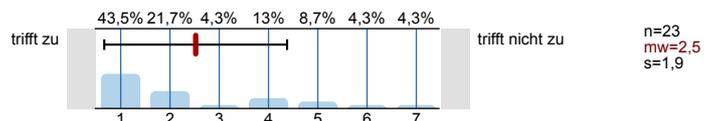
2.19) Diskussionen werden gut geleitet



2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



Bitte wenden

Profilinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2a-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=23	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,5	md=2,0	s=1,8
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,9	md=1,5	s=1,0
2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,1	md=1,0	s=1,7
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,5	md=2,0	s=1,7
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,5	md=2,0	s=1,9
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,6
2.8) Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=23	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
2.9) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
2.10) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,6
2.11) Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=3,1	md=3,0	s=1,8
2.12) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.13) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=3,1	md=3,0	s=2,0
2.14) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel		sehr wenig	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
2.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
2.16) Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,7	md=2,0	s=2,1
2.17) Es finden ausreichend Diskussionen statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=1,5
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen	oft		nie	n=23	mw=3,2	md=3,0	s=2,0

2.19) Diskussionen werden gut geleitet		<p>n=23 mw=2,6 md=2,0 s=1,3</p>
2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung		<p>n=22 mw=6,2 md=7,0 s=1,8</p>
2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium		<p>n=23 mw=2,5 md=2,0 s=1,9</p>