



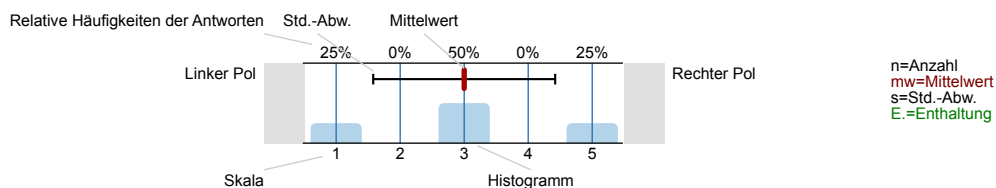
SPL006-FB1-W18

Erfasste Fragebögen = 666

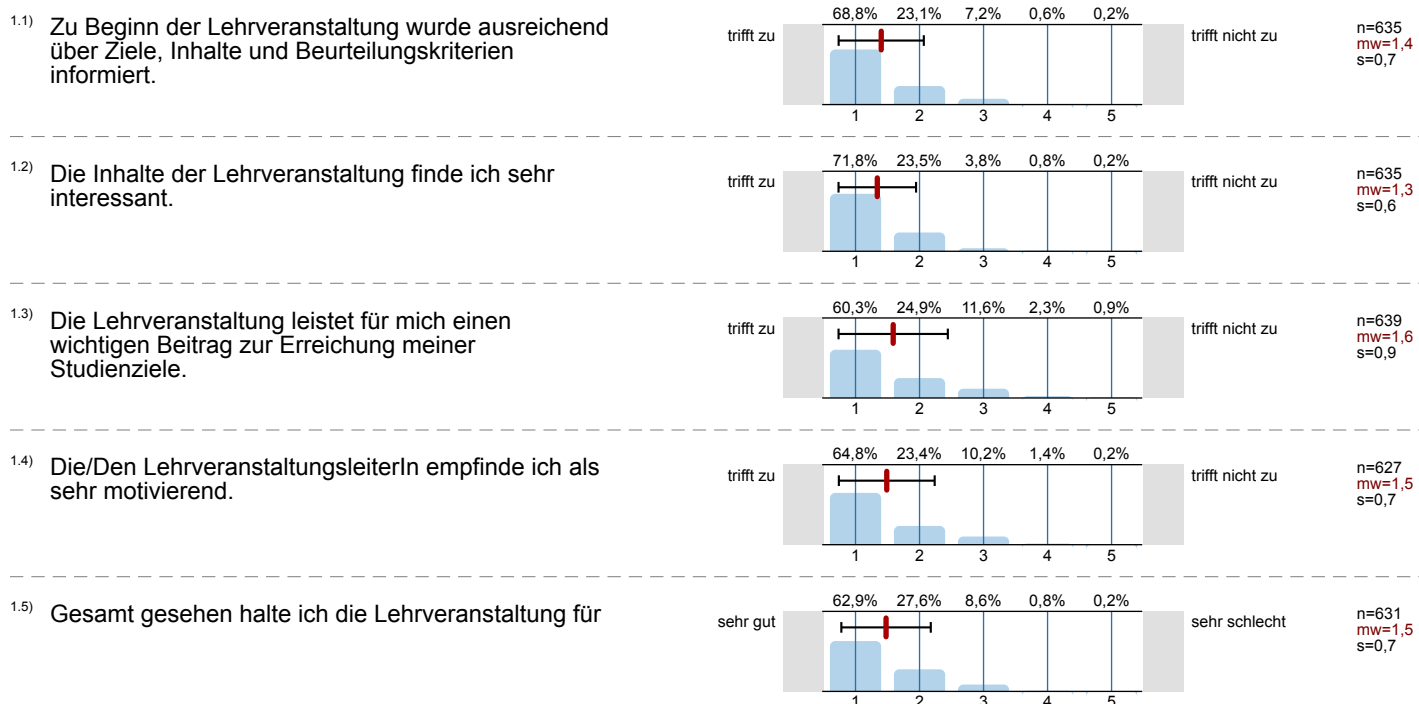
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

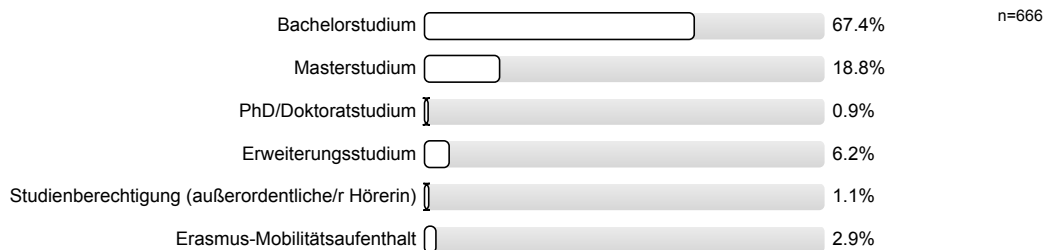


1. Universitätseinheitlicher Teil

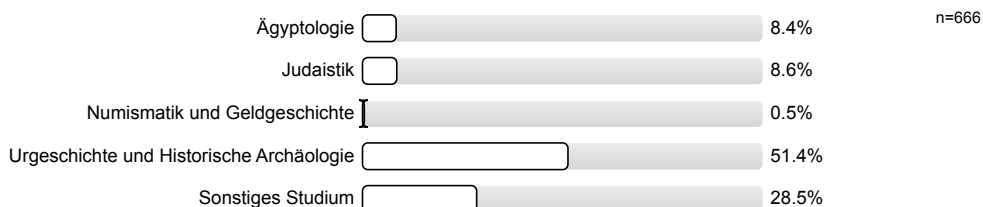


2. Fragen der Studienprogrammleitung

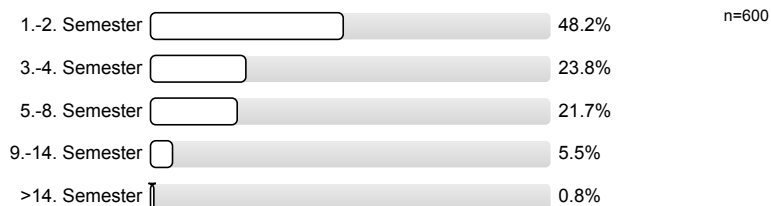
2.1) Studienform des Studiums



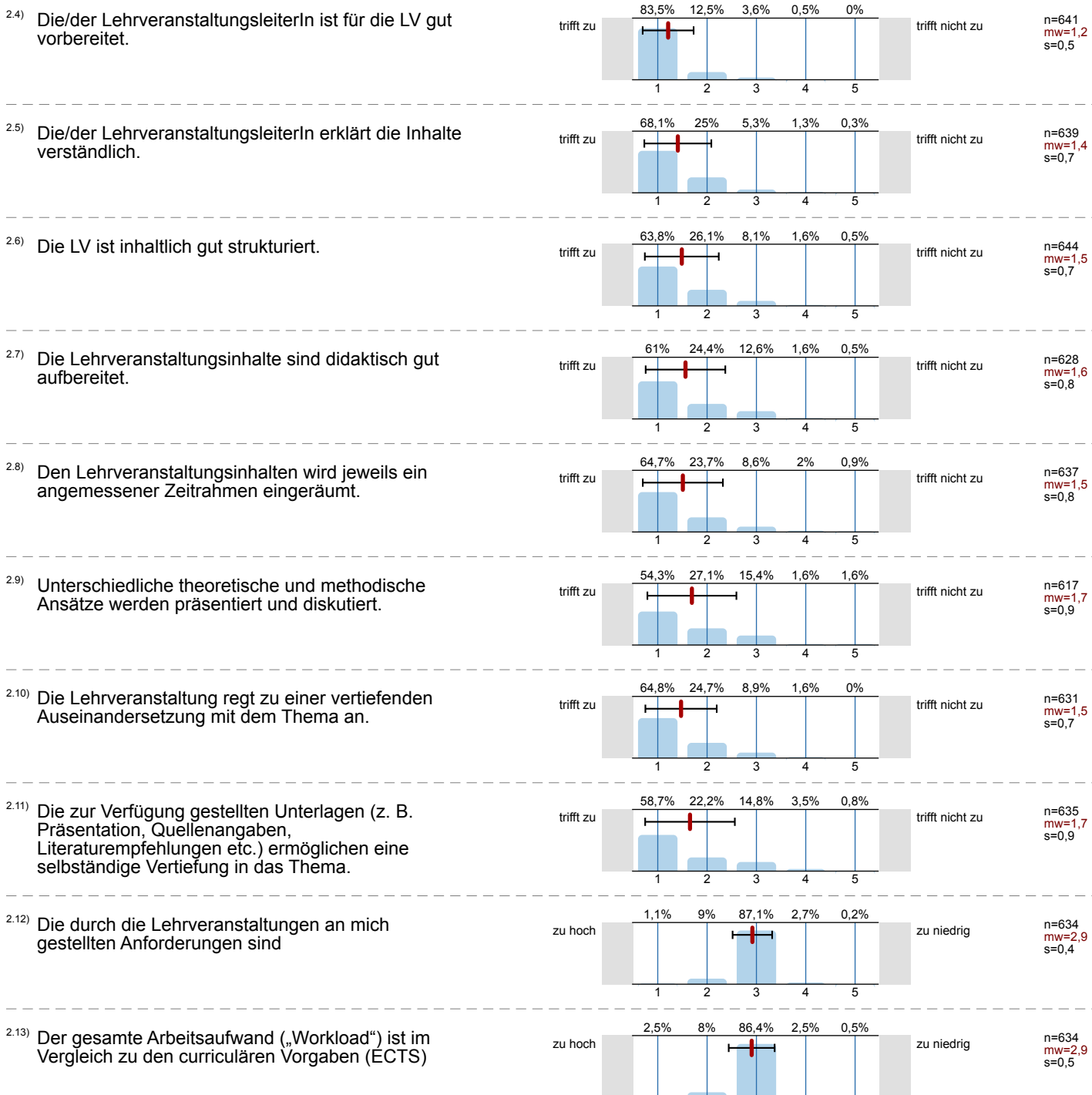
2.2) Welches Fach Studieren Sie?

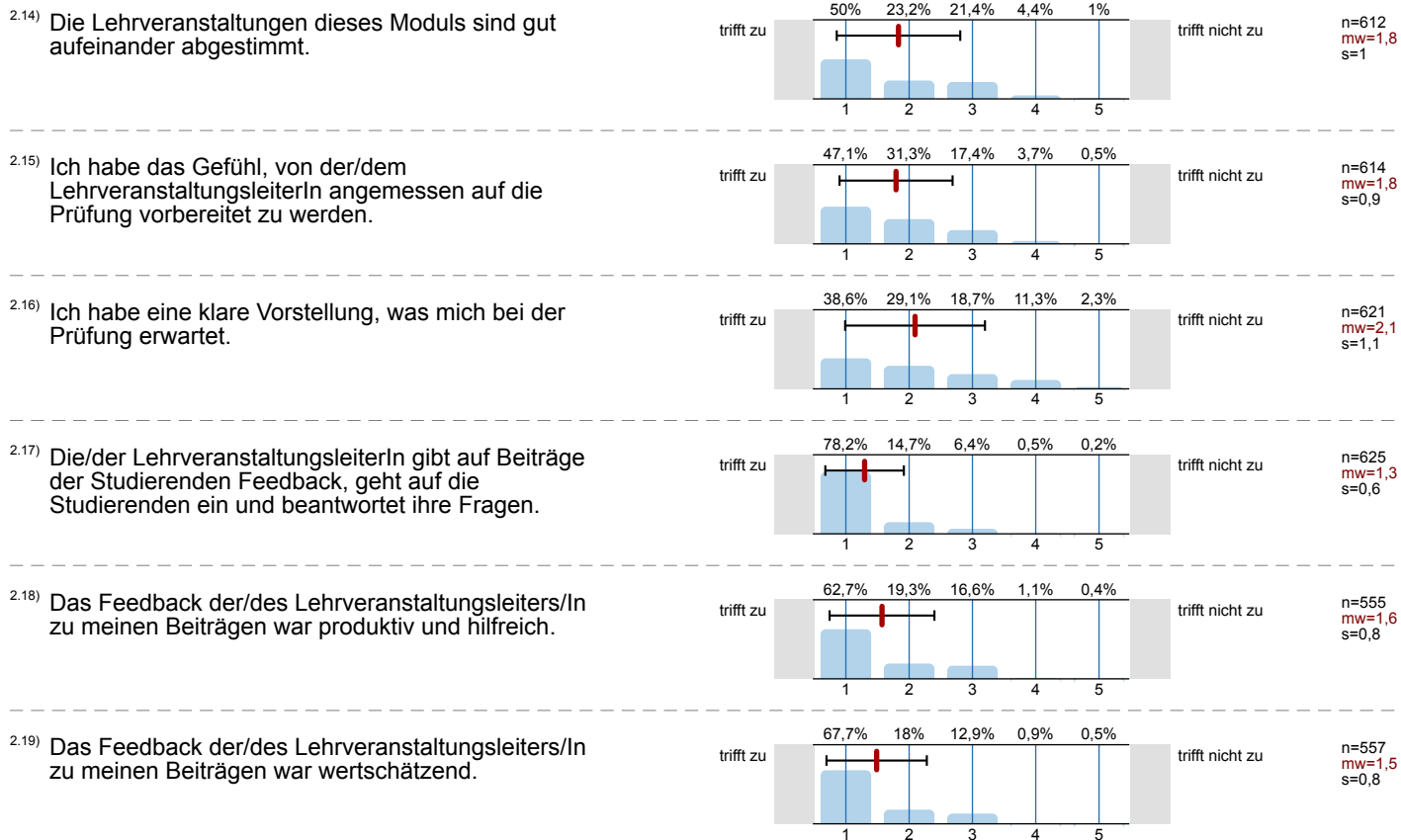


2.3) Semester in dieser Studienrichtung



Fragen zur Lehrveranstaltungsleitung und zur Lehrveranstaltung





Profilinie

Zusammenstellung: SPL006-FB1-W18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=635	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=635	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=639	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=627	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=631	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Die/der LehrveranstaltungsleiterIn ist für die LV gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=641	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.5) Die/der LehrveranstaltungsleiterIn erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=639	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.6) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=644	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.7) Die Lehrveranstaltungsinhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=628	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.8) Den Lehrveranstaltungsinhalten wird jeweils ein angemessener Zeitrahmen eingeräumt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=637	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=617	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.10) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu								trifft nicht zu	n=631	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.11) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen (z. B. Präsentation, Quellenangaben, Literaturrempfehlungen etc.) ermöglichen eine	trifft zu								trifft nicht zu	n=635	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.12) Die durch die Lehrveranstaltungen an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch								zu niedrig	n=634	mw=2,9	md=3,0	s=0,4
2.13) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch								zu niedrig	n=634	mw=2,9	md=3,0	s=0,5
2.14) Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=612	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
2.15) Ich habe das Gefühl, von der/dem LehrveranstaltungsleiterIn angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu								trifft nicht zu	n=614	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.16) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=621	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.17) Die/der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre	trifft zu								trifft nicht zu	n=625	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.18) Das Feedback der/des Lehrveranstaltungsleiters/In zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=555	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.19) Das Feedback der/des Lehrveranstaltungsleiters/In zu meinen Beiträgen war wertschätzend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=557	mw=1,5	md=1,0	s=0,8