



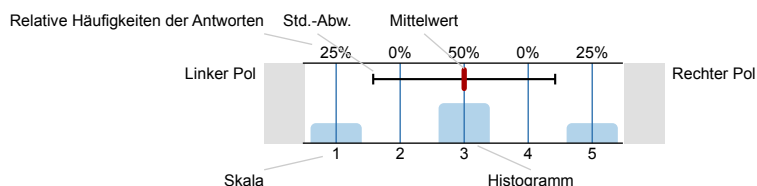
SPL007-FB2-W18

Erfasste Fragebögen = 2820

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

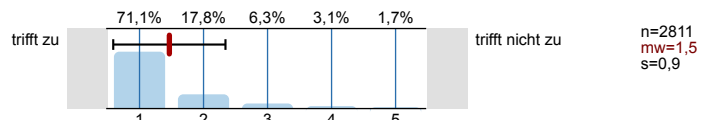
Fragestext



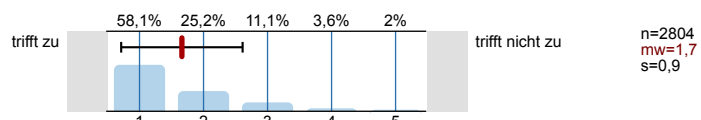
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

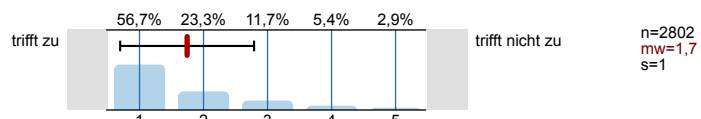
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



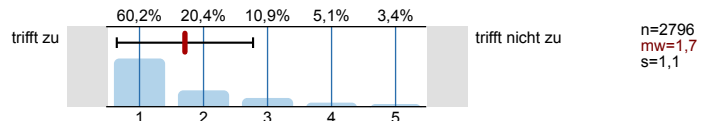
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



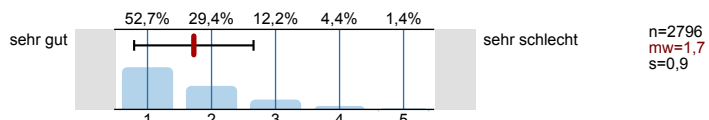
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

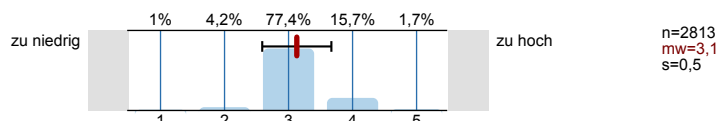


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

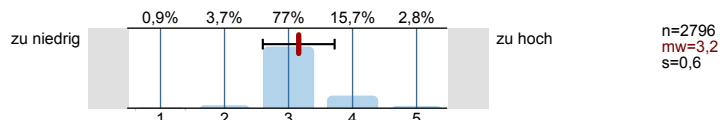


2. Fragen der Studienprogrammleitung

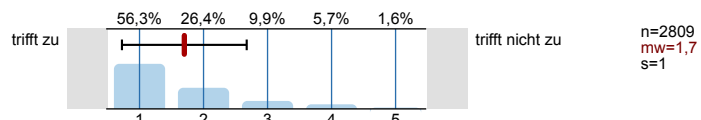
2.1) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist



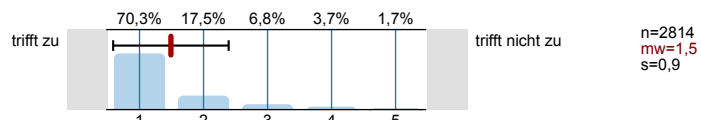
2.2) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

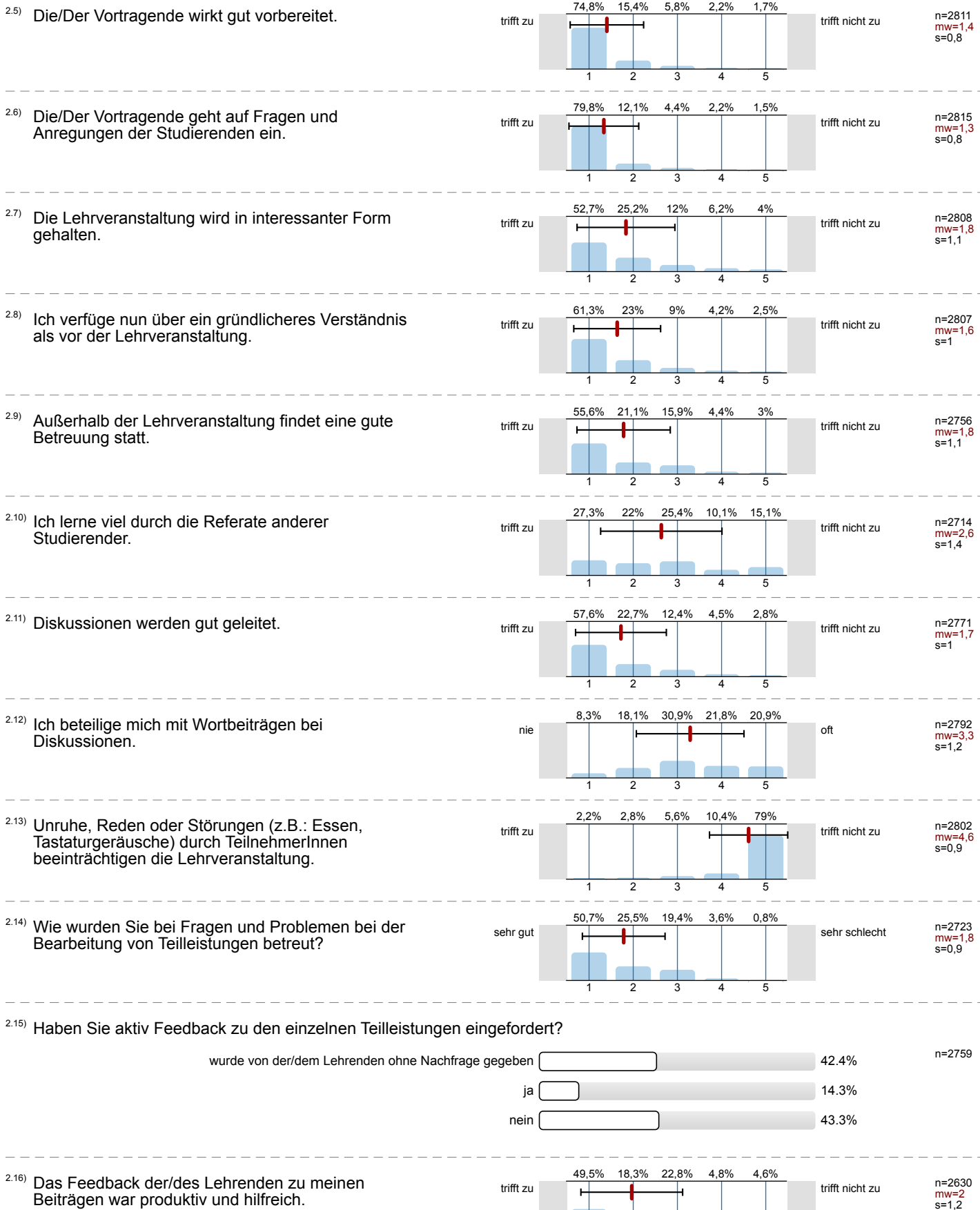


2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB2-W18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2811	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2804	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2802	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2796	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=2796	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig							zu hoch	n=2813	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.2) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig							zu hoch	n=2796	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2809	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2814	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2811	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.6) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2815	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.7) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2808	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.8) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2807	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.9) Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2756	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.10) Ich lerne viel durch die Referate anderer Studierender.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2714	mw=2,6	md=3,0	s=1,4
2.11) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2771	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.12) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen bei Diskussionen.	nie							oft	n=2792	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
2.13) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2802	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
2.14) Wie würden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?	sehr gut							sehr schlecht	n=2723	mw=1,8	md=1,0	s=0,9
2.16) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2630	mw=2,0	md=2,0	s=1,2