



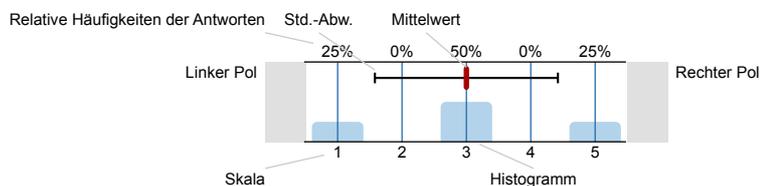
SPL013-FB1-W18

Erfasste Fragebögen = 1225

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

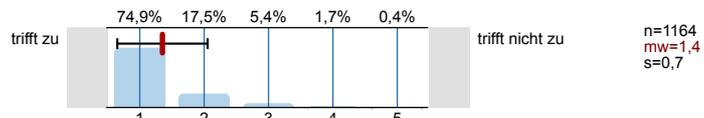
Frage**text**



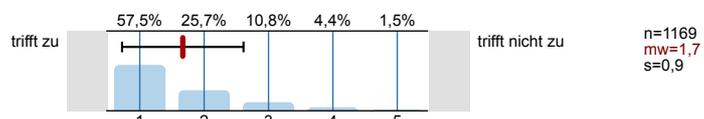
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

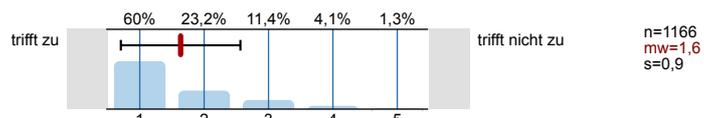
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



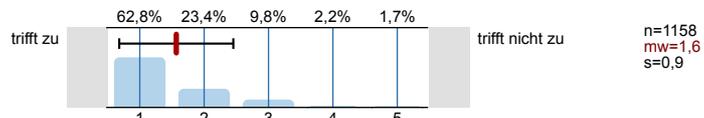
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



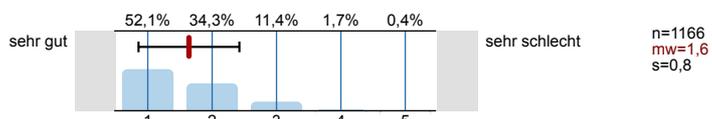
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

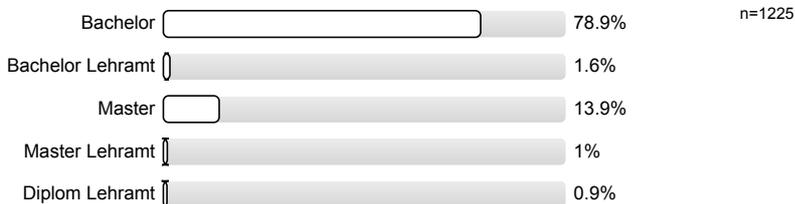


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

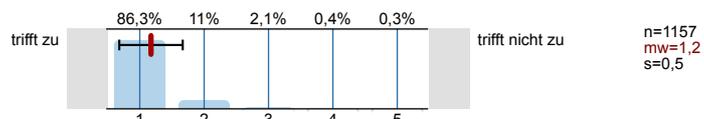


2. Studienspezifischer Fragenteil

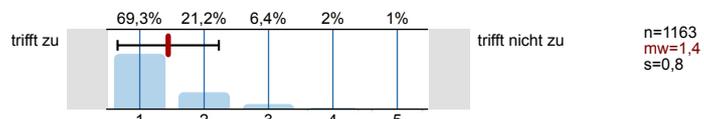
2.1) Ich studiere:



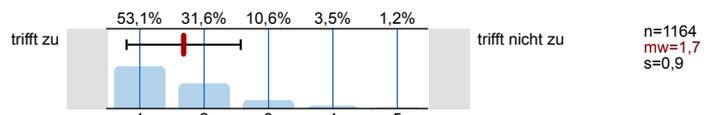
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



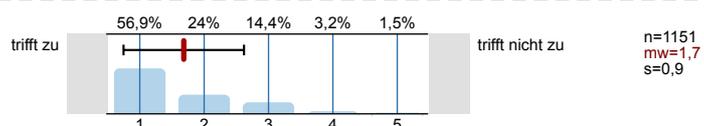
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



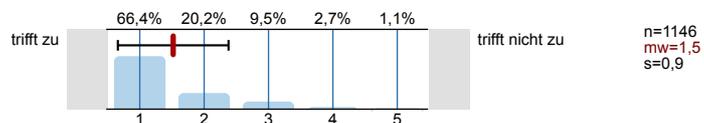
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.

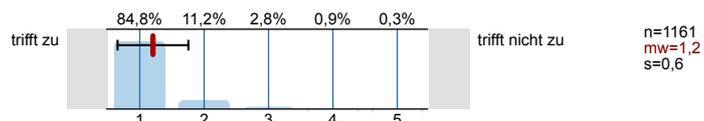


2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

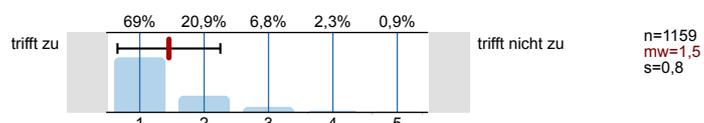


Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...

2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



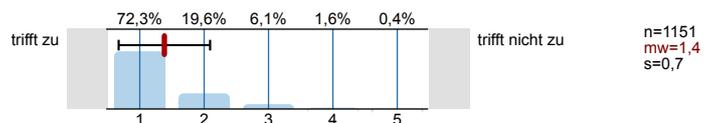
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.



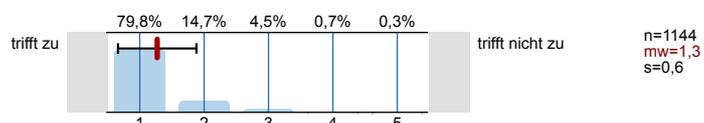
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.



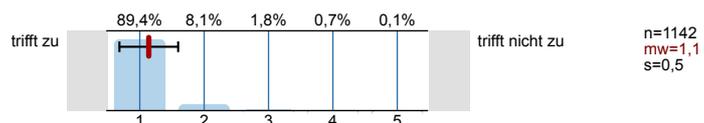
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



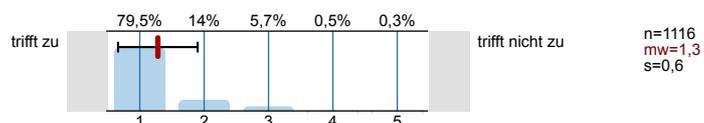
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



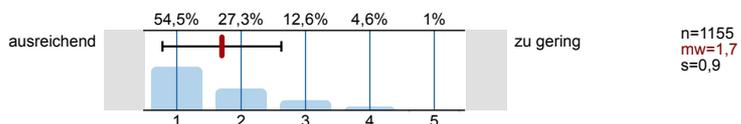
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



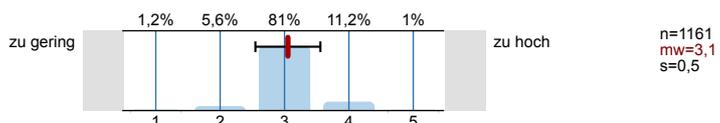
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



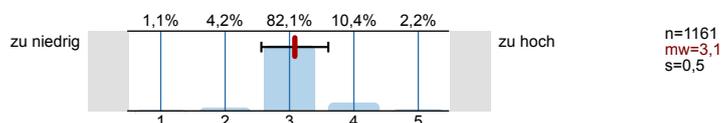
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist



2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profilinie

Zusammenstellung: SPL013-FB1-W18

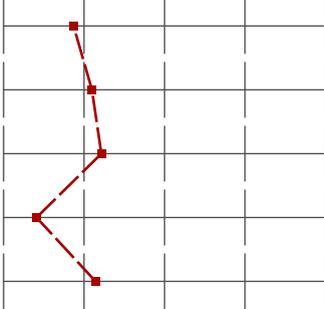
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1164	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1169	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1166	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1158	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1166	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1157	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1163	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1164	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1151	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1146	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1161	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1159	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1161	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1151	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1144	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1142	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur	trifft zu							trifft nicht zu	n=1116	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend							zu gering	n=1155	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering							zu hoch	n=1161	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig							zu hoch	n=1161	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1137	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering							zu hoch	n=654	mw=3,1	md=3,0	s=0,6

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=616	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=753	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=740	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=745	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=734	mw=2,1	md=2,0	s=1,4