



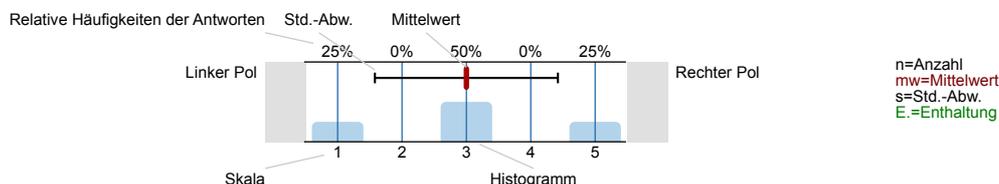
# SPL014-FB1-W18

Erfasste Fragebögen = 1058

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

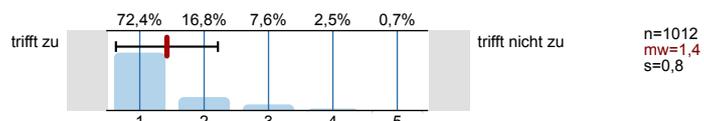
### Legende

Fragestext

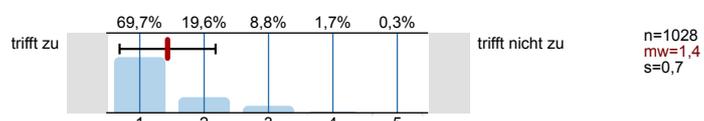


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

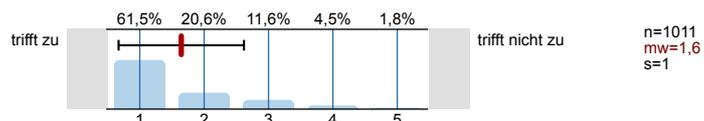
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



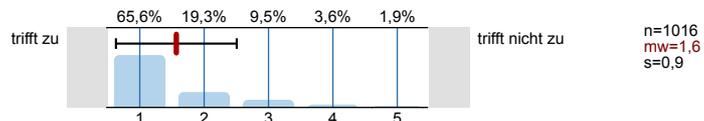
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



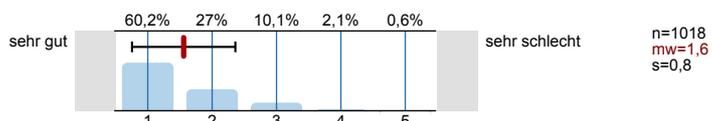
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

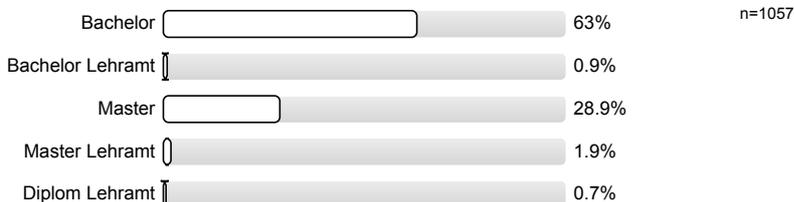


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

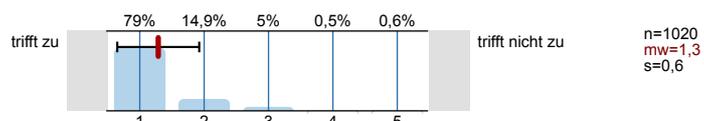


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

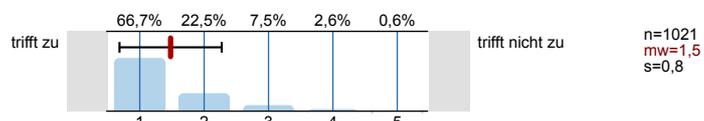
2.1) Ich studiere:



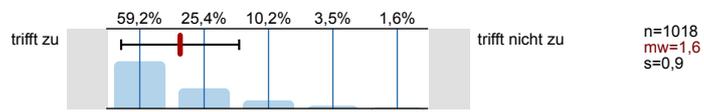
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



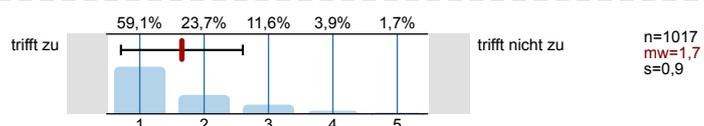
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



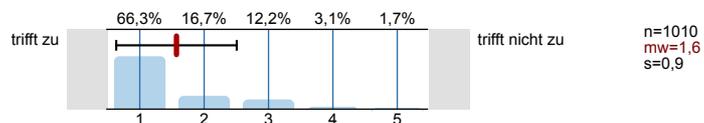
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.

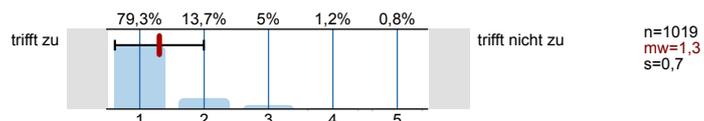


2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

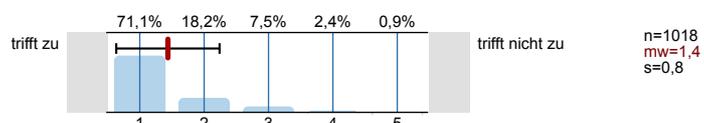


Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...

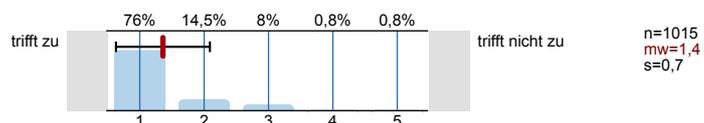
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



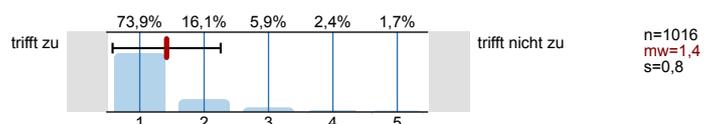
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.



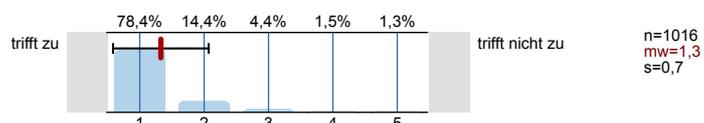
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.



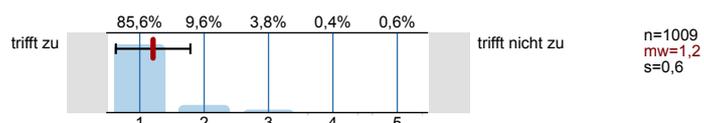
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



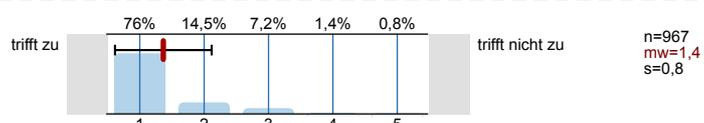
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



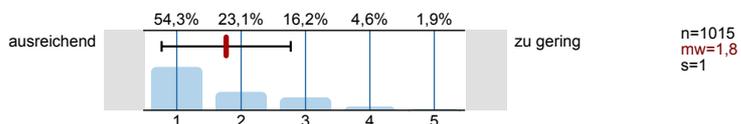
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



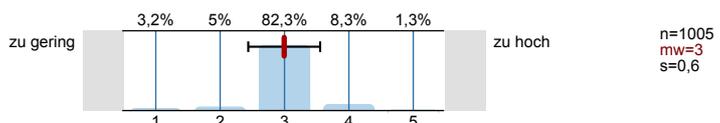
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



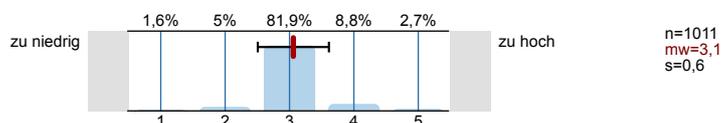
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist



2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)





# Profilinie

Zusammenstellung: SPL014-FB1-W18

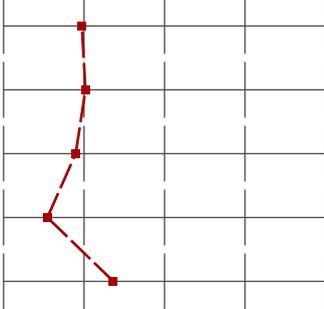
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|  |           |  |  |  |  |  |  |  |                 |        |        |        |       |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------|--------|--------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1012 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.   | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1028 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.          | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1011 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,0 |
| 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.                                       | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1016 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für  | sehr gut  |  |  |  |  |  |  |  | sehr schlecht   | n=1018 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |

## 2. Studienspezifischer Fragenteil

|  |             |  |  |  |  |  |  |  |                 |        |        |        |       |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------|--------|--------|-------|
| 2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1020 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1021 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1018 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.   | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1017 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.                     | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1010 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1019 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.   | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1018 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1015 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| 2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.   | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1016 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.  | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1016 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.   | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1009 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=967  | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist   | ausreichend |  |  |  |  |  |  |  | zu gering       | n=1015 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind  | zu gering   |  |  |  |  |  |  |  | zu hoch         | n=1005 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,6 |
| 2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)                           | zu niedrig  |  |  |  |  |  |  |  | zu hoch         | n=1011 | mw=3,1 | md=3,0 | s=0,6 |
| 2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.   | trifft zu   |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=1011 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist   | zu gering   |  |  |  |  |  |  |  | zu hoch         | n=766  | mw=3,1 | md=3,0 | s=0,6 |

|   |           |   |                 |       |        |        |       |
|---|-----------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.  | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=739 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,0 |
| 2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.      | trifft zu |   | trifft nicht zu | n=629 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.               | trifft zu |   | trifft nicht zu | n=628 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat. | trifft zu |   | trifft nicht zu | n=619 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.                | trifft zu |   | trifft nicht zu | n=604 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,4 |