



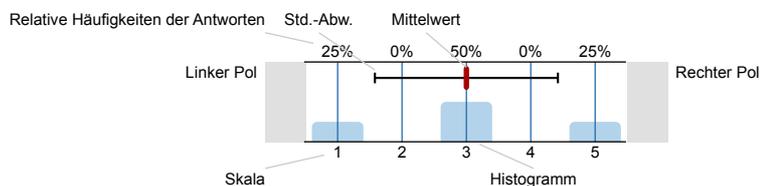
SPL014-FB2-W18

Erfasste Fragebögen = 419

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

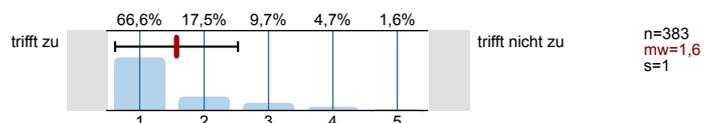
Fragestext



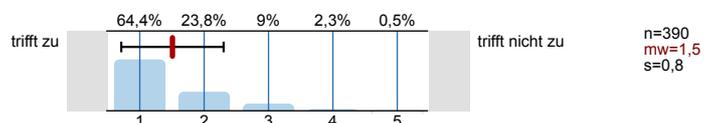
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

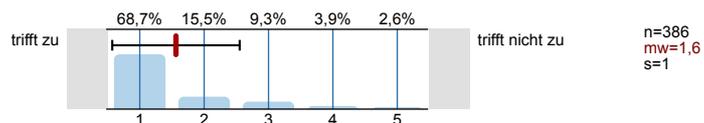
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



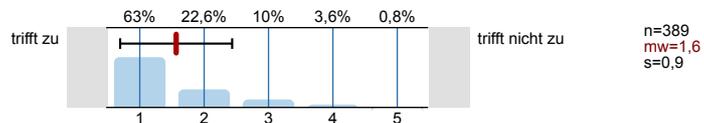
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



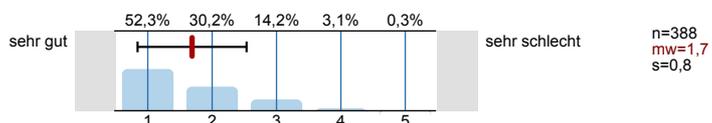
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



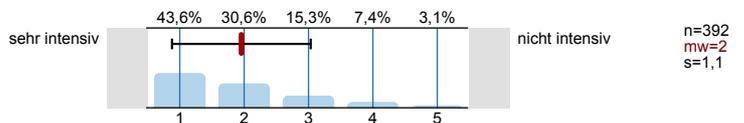
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



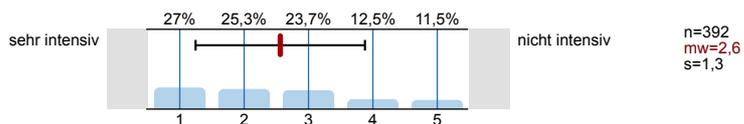
2. Studienspezifischer Fragenteil

Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?

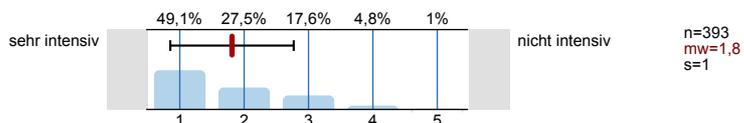
2.1) Leseverstehen



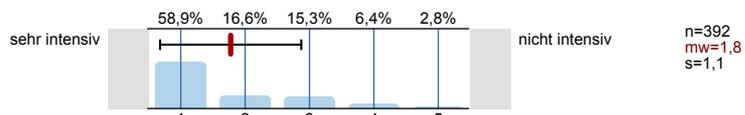
2.2) Hörverstehen



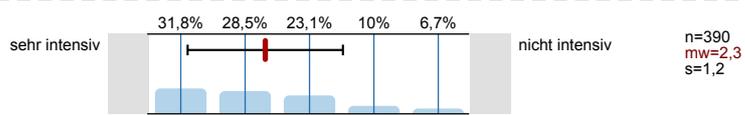
2.3) Wortschatz



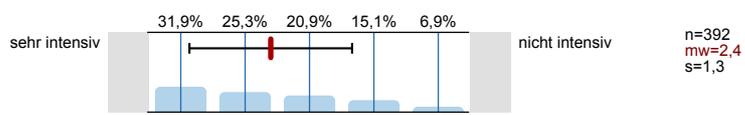
2.4) Grammatikalische Strukturen



2.5) Schreiben

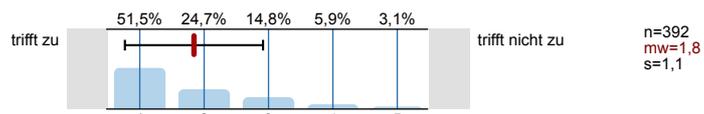


2.6) Sprechen

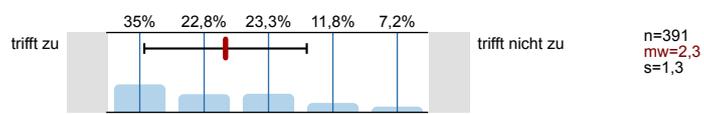


Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

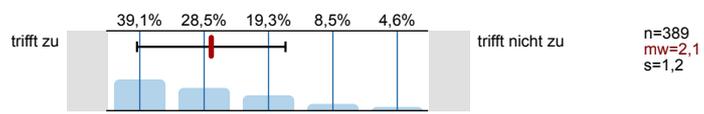
2.7) Leseverständnis



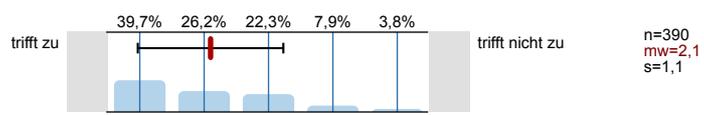
2.8) Hörverständnis



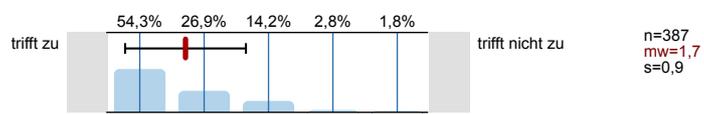
2.9) Schriftlicher Ausdruck



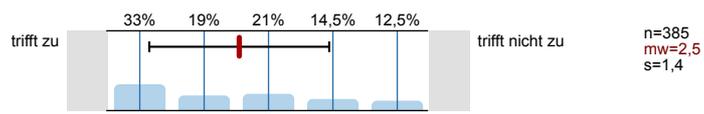
2.10) Aussprache



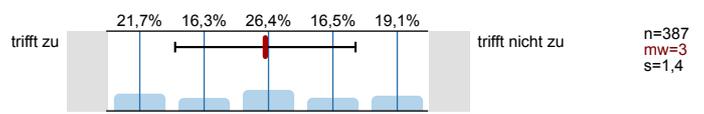
2.11) Wortschatz



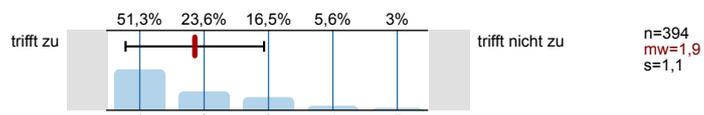
2.12) Small Talk



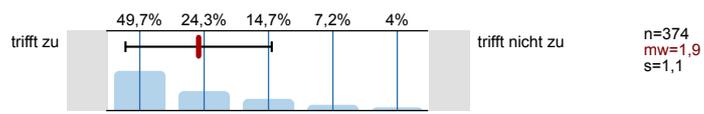
2.13) Diskussionen/Verhandlungen



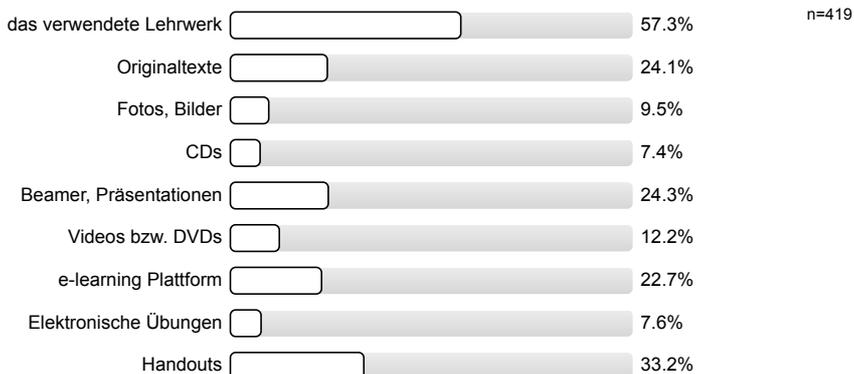
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



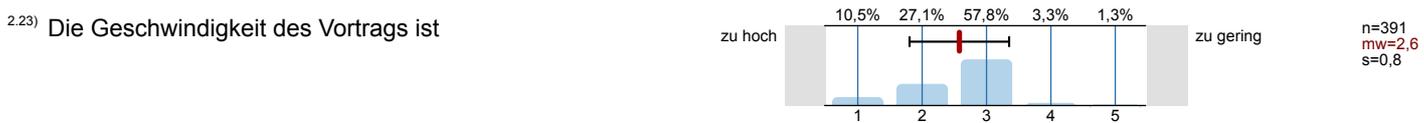
2.15) Übersetzen von Texten



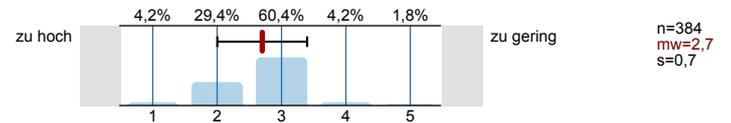
2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?



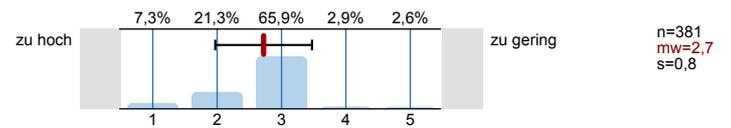
Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profilinie

Zusammenstellung: SPL014-FB2-W18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=383	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=390	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=386	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=389	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=388	mw=1,7	md=1,0	s=0,8

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Leseverstehen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=392	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.2) Hörverstehen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=392	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
2.3) Wortschatz	sehr intensiv							nicht intensiv	n=393	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.4) Grammatikalische Strukturen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=392	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.5) Schreiben	sehr intensiv							nicht intensiv	n=390	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
2.6) Sprechen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=392	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
2.7) Leseverständnis	trifft zu							trifft nicht zu	n=392	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.8) Hörverständnis	trifft zu							trifft nicht zu	n=391	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2.9) Schriftlicher Ausdruck	trifft zu							trifft nicht zu	n=389	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.10) Aussprache	trifft zu							trifft nicht zu	n=390	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.11) Wortschatz	trifft zu							trifft nicht zu	n=387	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.12) Small Talk	trifft zu							trifft nicht zu	n=385	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
2.13) Diskussionen/Verhandlungen	trifft zu							trifft nicht zu	n=387	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
2.14) Grammatik, Rechtschreibung	trifft zu							trifft nicht zu	n=394	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.15) Übersetzen von Texten	trifft zu							trifft nicht zu	n=374	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=393	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=394	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu		trifft nicht zu	n=393	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=390	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu		trifft nicht zu	n=385	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=391	mw=2,6	md=3,0	s=0,8
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=378	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=388	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=385	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=388	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=384	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch		zu gering	n=381	mw=2,7	md=3,0	s=0,8