



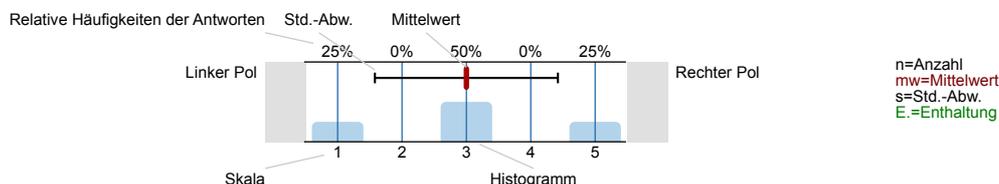
SPL048-FB2-W18

Erfasste Fragebögen = 372

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

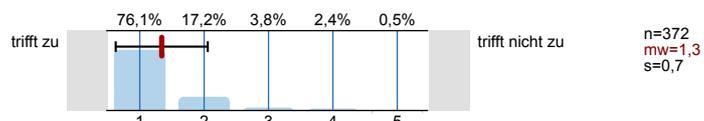
Legende

Fragestext

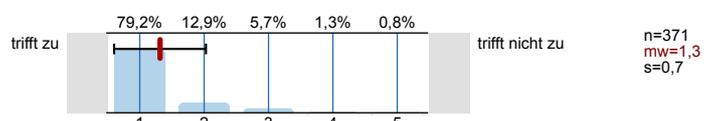


1. Universitätseinheitlicher Teil

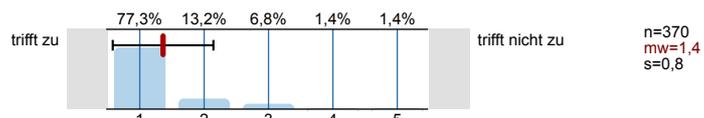
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



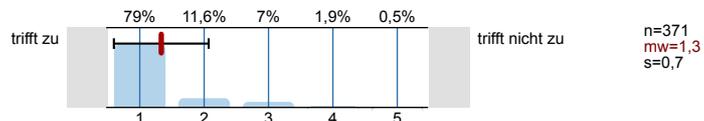
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



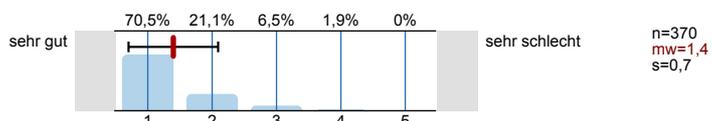
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



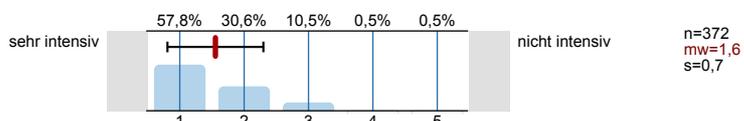
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



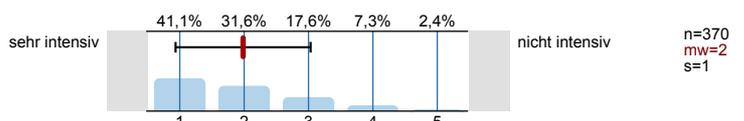
2. Studienspezifischer Fragenteil

Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?

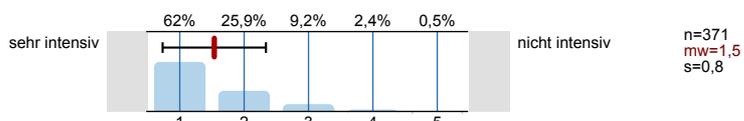
2.1) Leseverstehen



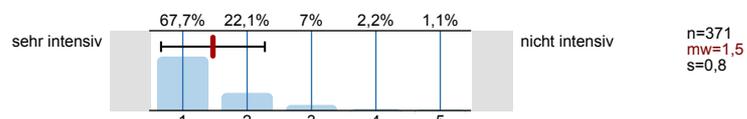
2.2) Hörverstehen



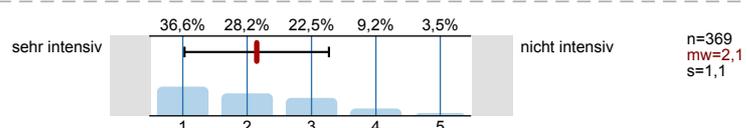
2.3) Wortschatz



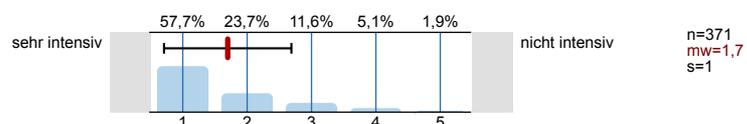
2.4) Grammatikalische Strukturen



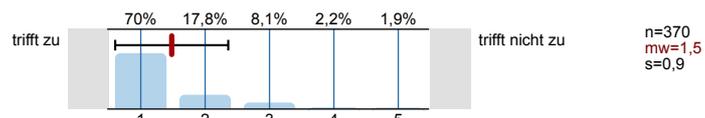
2.5) Schreiben



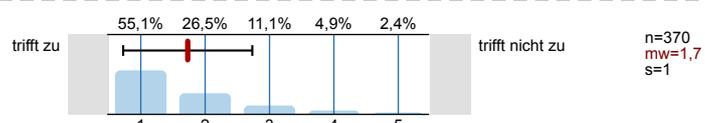
2.6) Sprechen

Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

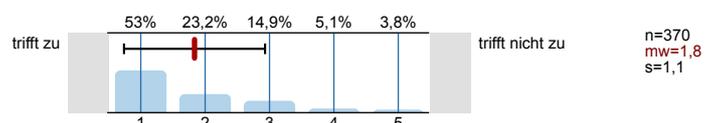
2.7) Leseverständnis



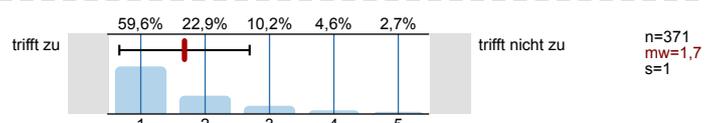
2.8) Hörverständnis



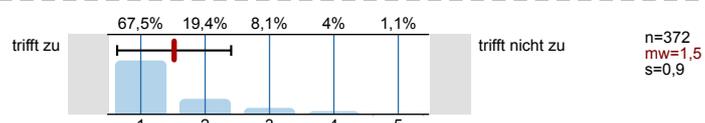
2.9) Schriftlicher Ausdruck



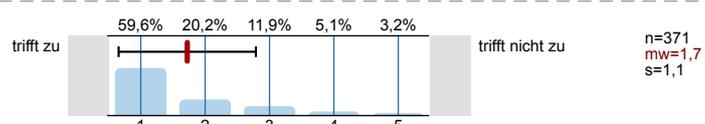
2.10) Aussprache



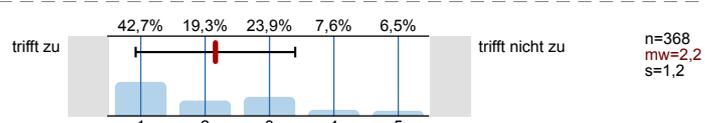
2.11) Wortschatz



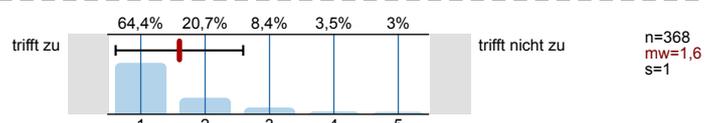
2.12) Small Talk



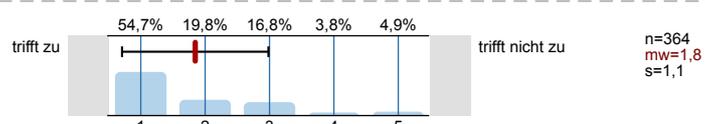
2.13) Diskussionen/Verhandlungen



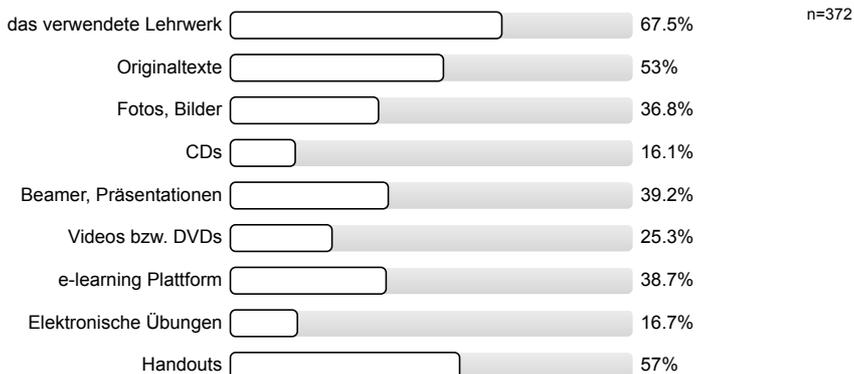
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



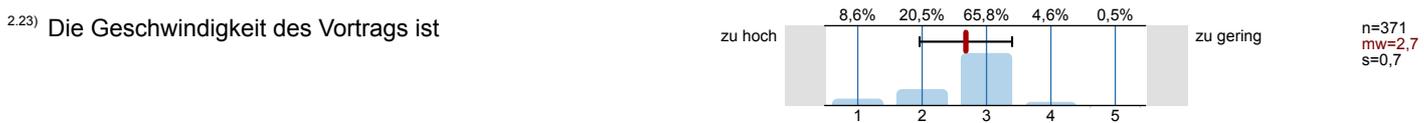
2.15) Übersetzen von Texten



2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?



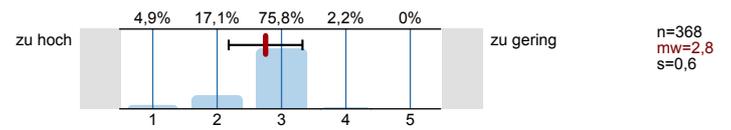
Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profilinie

Zusammenstellung: SPL048-FB2-W18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=372	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=371	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=370	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=371	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=370	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Leseverstehen	sehr intensiv								nicht intensiv	n=372	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
2.2) Hörverstehen	sehr intensiv								nicht intensiv	n=370	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.3) Wortschatz	sehr intensiv								nicht intensiv	n=371	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Grammatikalische Strukturen	sehr intensiv								nicht intensiv	n=371	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Schreiben	sehr intensiv								nicht intensiv	n=369	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.6) Sprechen	sehr intensiv								nicht intensiv	n=371	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.7) Leseverständnis	trifft zu								trifft nicht zu	n=370	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.8) Hörverständnis	trifft zu								trifft nicht zu	n=370	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.9) Schriftlicher Ausdruck	trifft zu								trifft nicht zu	n=370	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.10) Aussprache	trifft zu								trifft nicht zu	n=371	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.11) Wortschatz	trifft zu								trifft nicht zu	n=372	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.12) Small Talk	trifft zu								trifft nicht zu	n=371	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.13) Diskussionen/Verhandlungen	trifft zu								trifft nicht zu	n=368	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.14) Grammatik, Rechtschreibung	trifft zu								trifft nicht zu	n=368	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.15) Übersetzen von Texten	trifft zu								trifft nicht zu	n=364	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=372	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=372	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu						trifft nicht zu	n=372	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=372	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu						trifft nicht zu	n=365	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch						zu gering	n=371	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu						trifft nicht zu	n=365	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=368	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu						trifft nicht zu	n=370	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu						trifft nicht zu	n=370	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch						zu gering	n=368	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch						zu gering	n=368	mw=2,8	md=3,0	s=0,6