



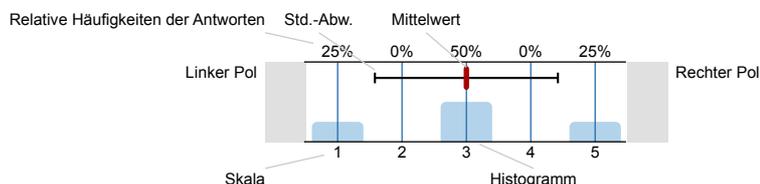
# SPL025-FB2-19W

Erfasste Fragebögen = 2140

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

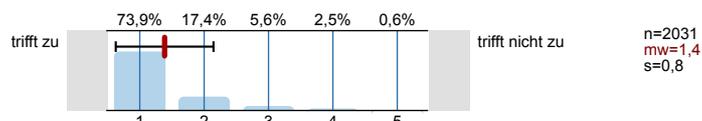
Fragestext



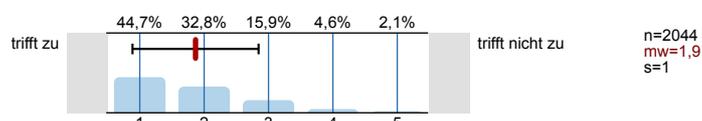
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

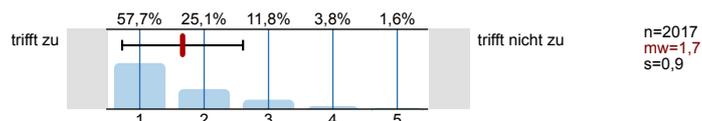
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



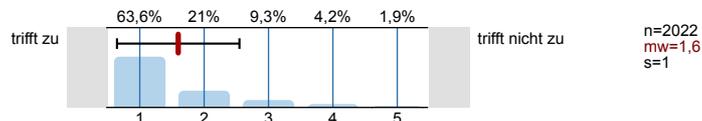
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



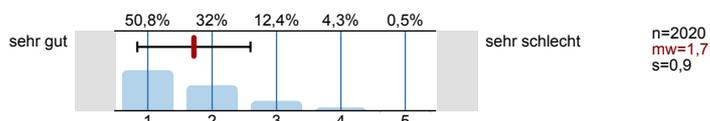
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

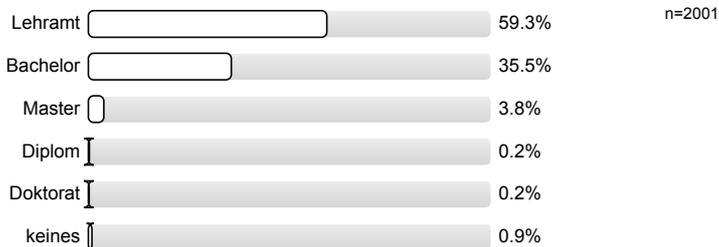


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

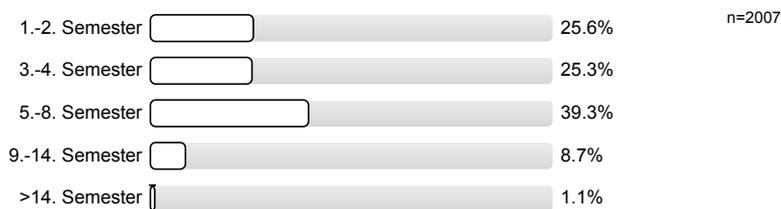


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

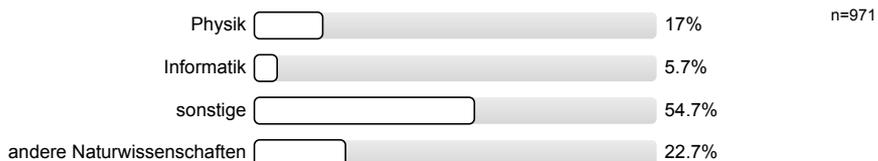
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



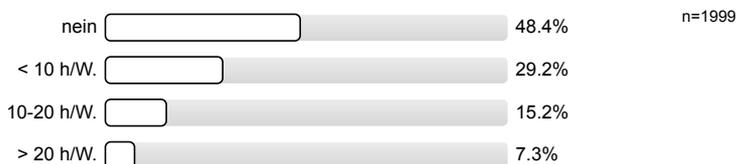
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

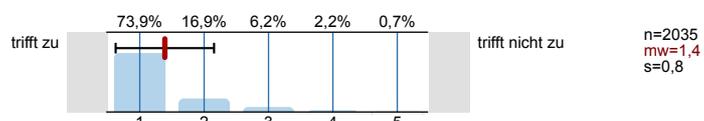


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

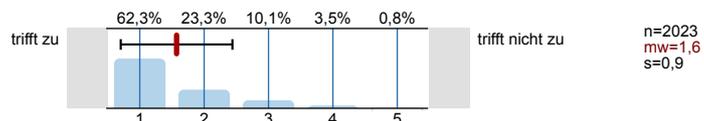


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

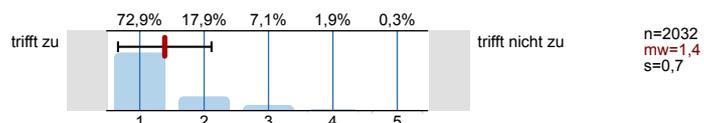
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



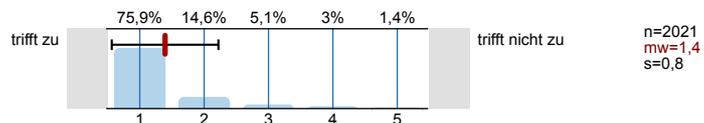
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



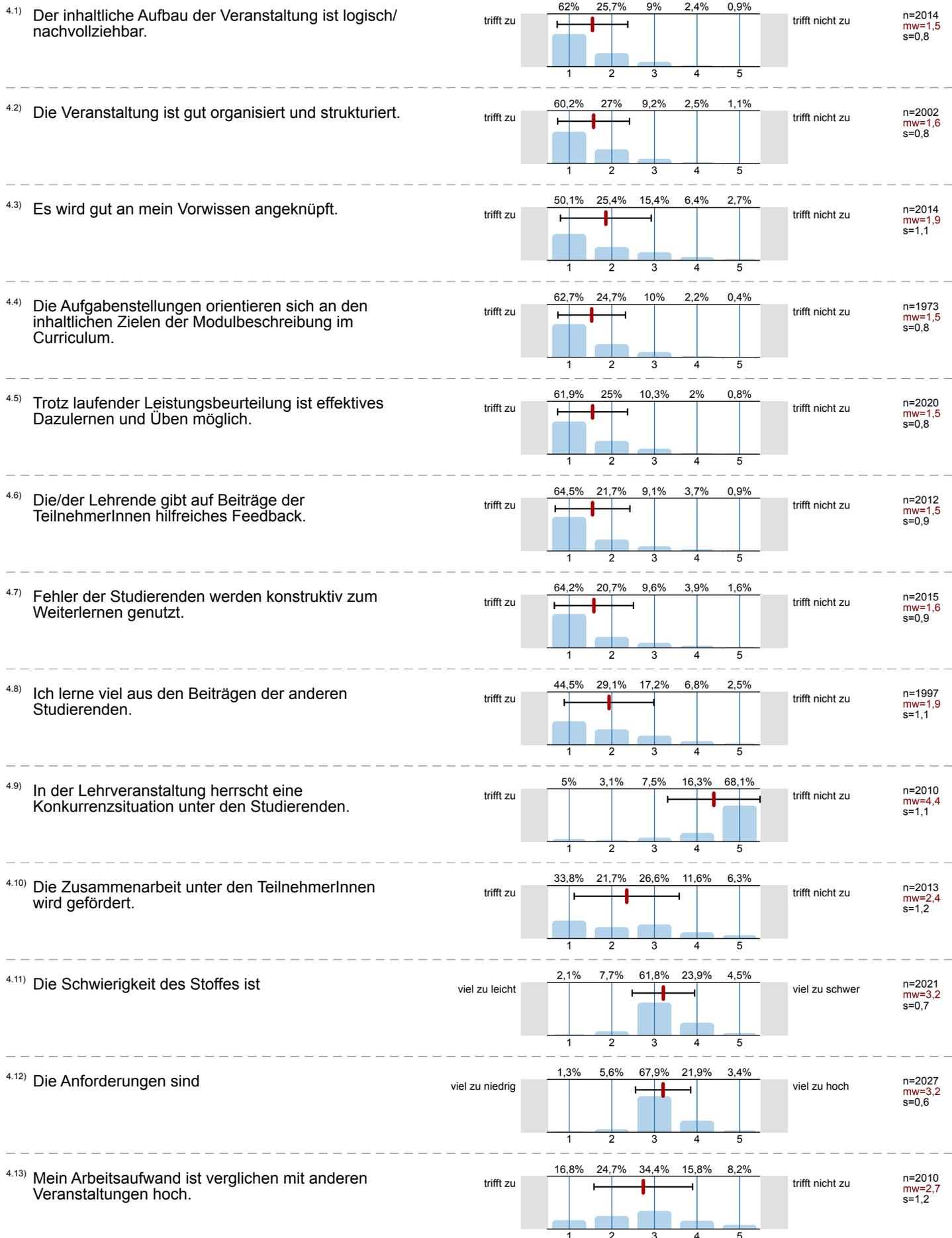
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



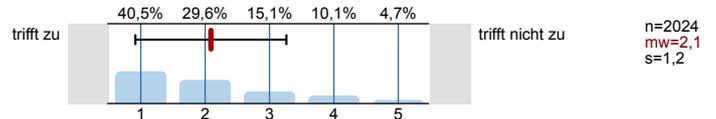
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



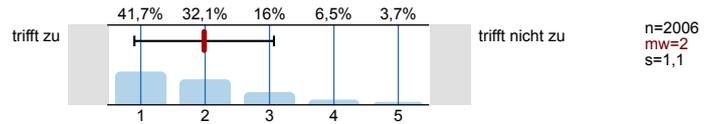
## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung



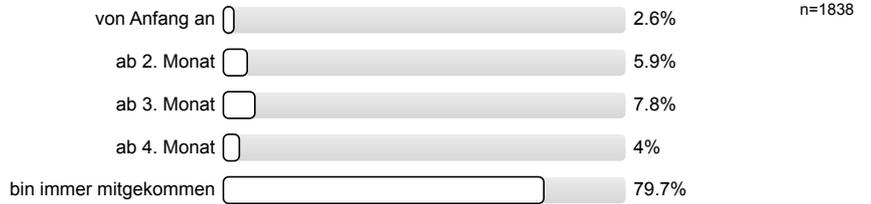
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



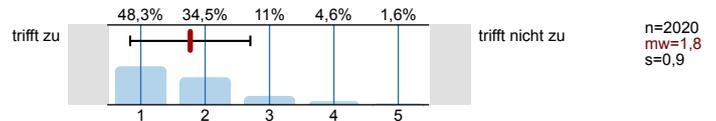
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



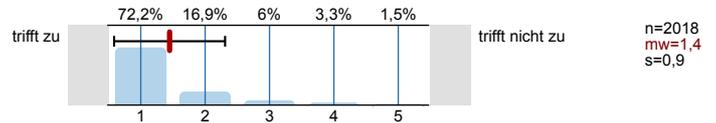
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL025-FB2-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2031	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2044	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2017	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2022	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=2020	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2035	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2023	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2032	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2014	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2030	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2021	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2027	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1928	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2007	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2014	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2002	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2014	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1973	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2020	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2012	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

