



SPL028-FB1-19W

Erfasste Fragebögen = 195

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

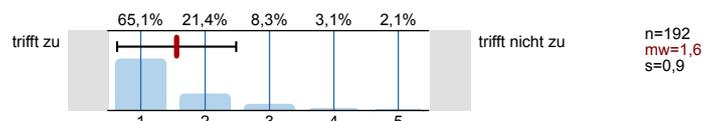
Fragestext



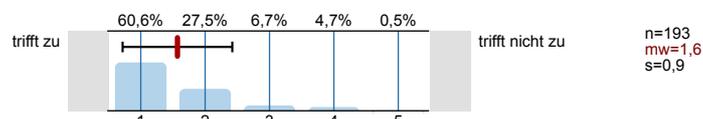
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

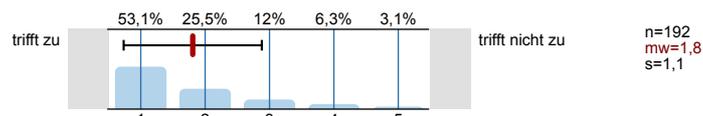
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



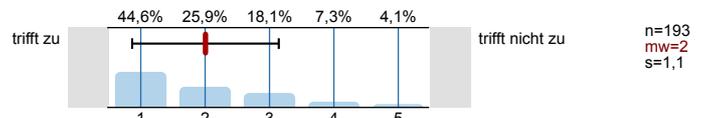
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



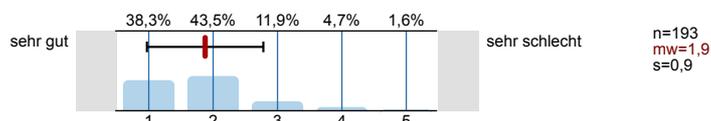
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



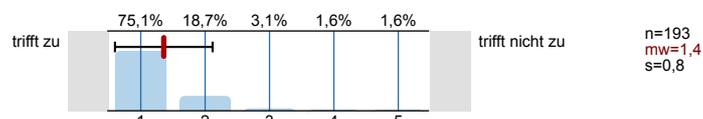
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



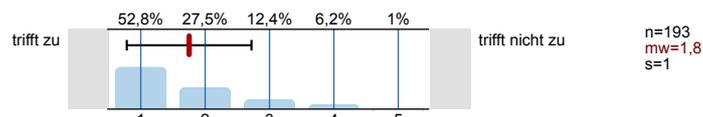
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die Lehrenden ...

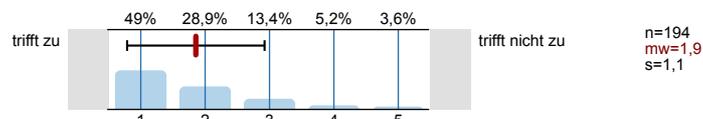
- 2.1) sind für die LV gut vorbereitet.



- 2.2) erklären die Inhalte verständlich.



- 2.3) versuchen die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL028-FB1-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=192	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu						trifft nicht zu	n=193	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu						trifft nicht zu	n=192	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu						trifft nicht zu	n=193	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut						sehr schlecht	n=193	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) sind für die LV gut vorbereitet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=193	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.2) erklären die Inhalte verständlich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=193	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.3) versuchen die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern.	trifft zu						trifft nicht zu	n=194	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.4) fassen regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=192	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.5) sind im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=193	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.6) bieten den Studierenden auch außerhalb der LV die Möglichkeit zum fachlichen Austausch.	trifft zu						trifft nicht zu	n=183	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.7) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=194	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.8) Die LV baut auf bisher im Studium gelehrt Inhalten und Kompetenzen auf.	trifft zu						trifft nicht zu	n=188	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.10) Inhalte aus anderen LVs wurden unnötig wiederholt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=192	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
2.12) Der gesamte Arbeitsaufwand (ECTS) ist im Vergleich zu den curriculaeren Vorgaben	viel zu niedrig						viel zu hoch	n=190	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
2.13) Für LVs mit mehreren Vortragenden: Die Inhalte der einzelnen Vortragenden sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=134	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.14) Während der gesamten LV wurde eine adäquate Betreuung durch die Lehrenden gewährleistet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=184	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.15) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu						trifft nicht zu	n=190	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.16) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=191	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2.18) erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der LV.	trifft zu						trifft nicht zu	n=188	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.19) stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=185	mw=1,8	md=1,0	s=1,1