

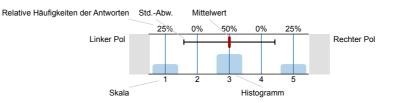
SPL030-FB3-19W

Erfasste Fragebögen = 1901

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.

18,5% trifft nicht zu 3 5

Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.

trifft zu trifft nicht zu

n=1792 mw=1,6 s=0,9

n=1800 mw=1,5 s=0,9

n=1787

mw=1,7 s=0,8

n=1797

mw=1,2 s=0.6

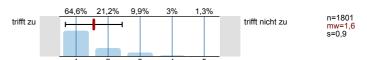
n=1789 mw=1,5 s=0,8

n=1790

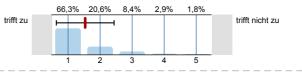
mw=1,3 s=0,6

n=1805 mw=1,5 s=0,8

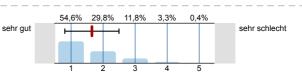
Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

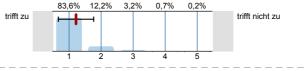


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

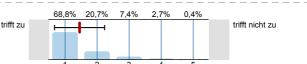


2. Die/Der Lehrende

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



... erklärt Thema und Probleme der Lehrveranstaltung verständlich



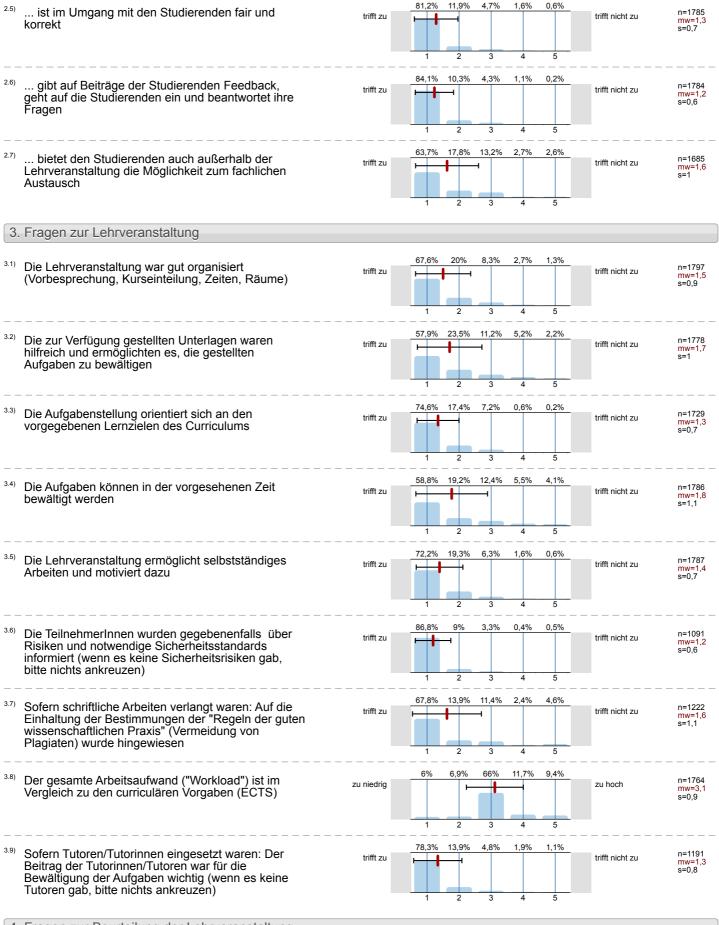
... spricht verständlich



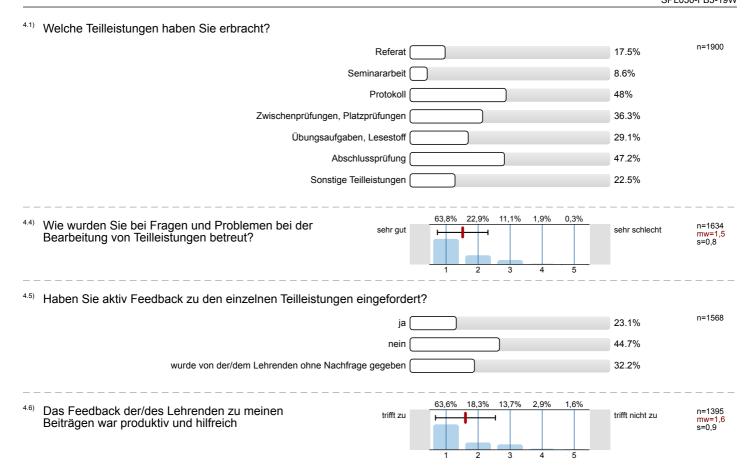
... versucht den Studierenden für den Lehrinhalt zu begeistern



n=1791 mw=1,4 s=0,8



4. Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung



Profillinie

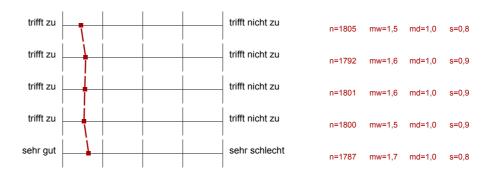
Zusammenstellung:

SPL030-FB3-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



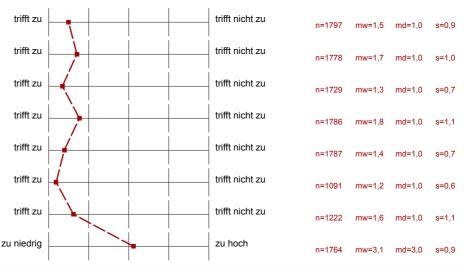
2. Die/Der Lehrende

- 2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet
- 2.2) ... erklärt Thema und Probleme der Lehrveranstaltung verständlich
- ^{2.3)} ... spricht verständlich
- 2.4) ... versucht den Studierenden für den Lehrinhalt zu begeistern
- ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt
- 2.6) ... gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen
- 2.7) ... bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

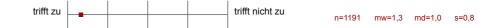


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung war gut organisiert (Vorbesprechung, Kurseinteilung, Zeiten, Räume)
- 3.2) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen waren hilfreich und ermöglichten es, die gestellten Aufgaben zu bewältigen
- Die Aufgabenstellung orientiert sich an den vorgegebenen Lernzielen des Curriculums
- 3.4) Die Aufgaben können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden
- 3.5) Die Lehrveranstaltung ermöglicht selbstständiges Arbeiten und motiviert dazu
- 3.6) Die TeilnehmerInnen wurden gegebenenfalls über Risiken und notwendige Sicherheitsstandards informiert (wenn es keine
- 3.7) Sofern schriftliche Arbeiten verlangt waren: Auf die Einhaltung der Bestimmungen der "Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis"
- Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



3.9) Sofern Tutoren/Tutorinnen eingesetzt waren: Der Beitrag der Tutorinnen/Tutoren war für die Bewältigung der Aufgaben wichtig (wenn es



4. Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

- 4.4) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?
- 4.6) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich

