



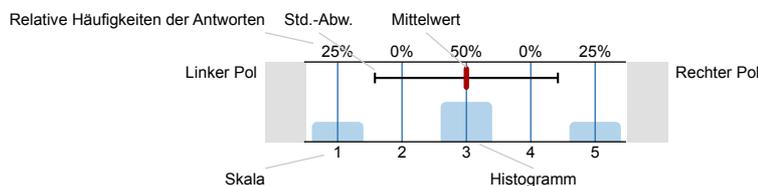
SPL018-FB2-20W

Erfasste Fragebögen = 1427

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

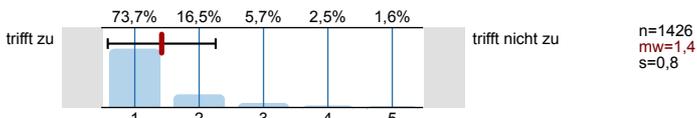
Legende

Fragestext

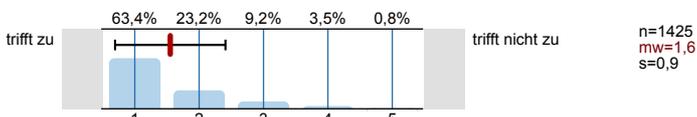


1. Universitätseinheitlicher Teil

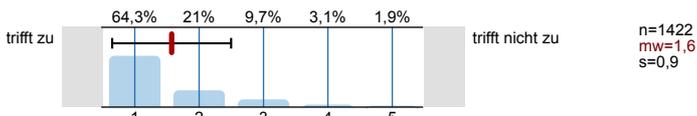
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



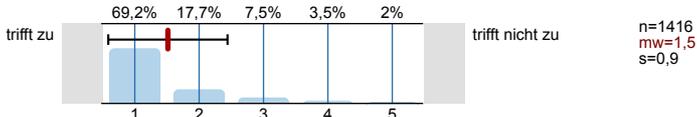
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



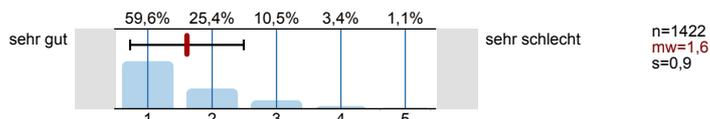
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

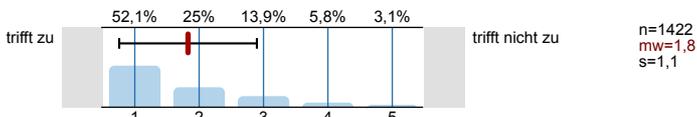


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

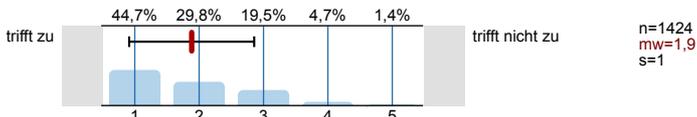


2. Fragen der Studienprogrammleitung

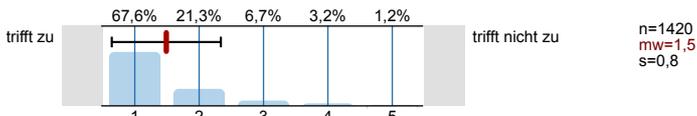
- 2.1) Ich verfüge über ein ausreichendes Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können.



- 2.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung intensiv vor und nach (z.B. Texte lesen).



- 2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



2.4)	Ich lerne viel durch die Beiträge anderer Teilnehmer*innen.	trifft zu	<p>47% 27,6% 14,8% 7,3% 3,3%</p>	trifft nicht zu	n=1415 mw=1,9 s=1,1
2.5)	Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	viel zu niedrig	<p>1,8% 4,8% 69,5% 19,8% 4,1%</p>	viel zu hoch	n=1414 mw=3,2 s=0,7
2.6)	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu	<p>65,5% 19,8% 8,9% 4,2% 1,6%</p>	trifft nicht zu	n=1413 mw=1,6 s=0,9
2.7)	Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).	trifft zu	<p>63% 21,9% 9,3% 3,9% 2%</p>	trifft nicht zu	n=1416 mw=1,6 s=0,9
2.8)	Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teileleistungen.	trifft zu	<p>63,6% 20,1% 8,5% 5,4% 2,4%</p>	trifft nicht zu	n=1414 mw=1,6 s=1
2.9)	Die*Der Vortragende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu	<p>75,3% 12,8% 6,6% 3,4% 1,9%</p>	trifft nicht zu	n=1419 mw=1,4 s=0,9
2.10)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu	<p>62% 21,4% 9,5% 3,9% 3,2%</p>	trifft nicht zu	n=1417 mw=1,6 s=1

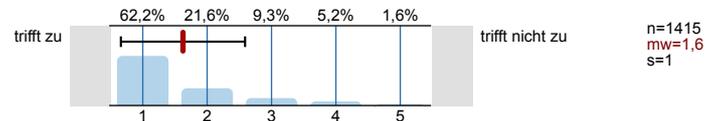
Die folgenden vier Fragen bitte nur bei Master- und DissertantInnenseminaren beantworten:

2.11)	Die Lehrveranstaltung hilft mir bei der Durchführung meiner eigenen Forschung.	trifft zu	<p>45,7% 20,6% 18,4% 7,8% 7,5%</p>	trifft nicht zu	n=588 mw=2,1 s=1,3
2.12)	Die Diskussionen bringen wichtige Anregungen für meine Forschung.	trifft zu	<p>43,1% 24,7% 16,8% 7,9% 7,5%</p>	trifft nicht zu	n=583 mw=2,1 s=1,3
2.13)	Die*Der Lehrende ermuntert zur Auseinandersetzung mit der Forschung aller am Seminar Beteiligten.	trifft zu	<p>51,7% 19,5% 18,3% 5,9% 4,7%</p>	trifft nicht zu	n=580 mw=1,9 s=1,2
2.14)	Die Lehrveranstaltung unterstützt mich im Umgang mit spezifischen Problemen des MA/PhD-Studiums und bietet konkrete Hilfestellungen im Prozess des Verfassens meiner wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit.	trifft zu	<p>38,9% 19,6% 21,6% 9,2% 10,8%</p>	trifft nicht zu	n=566 mw=2,3 s=1,4

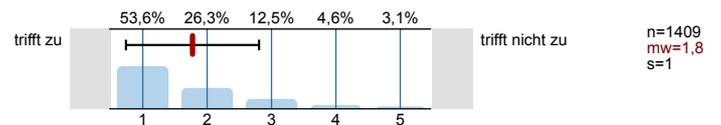
3. Fragen im Kontext Umstellung der Lehre / Covid-19

3.1)	Ist e-learning für Sie mit strukturellen Schwierigkeiten verbunden, die Ihre Teilnahme an der LV erschwert bzw. den zu erwartenden Lernerfolg reduziert haben (bspw. Raumressourcen, Netzwerkzugang, Hardwarekapazitäten, Familiensituation, etc.)?	trifft zu	<p>12,5% 18,2% 12,1% 17% 40,1%</p>	trifft nicht zu	n=1411 mw=3,5 s=1,5
------	---	-----------	------------------------------------	-----------------	---------------------------

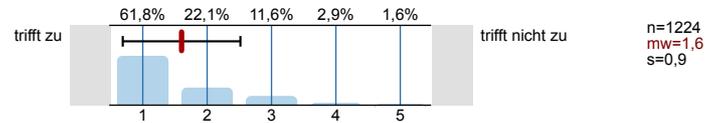
3.2) Gab es ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen? (Online oder vor Ort)



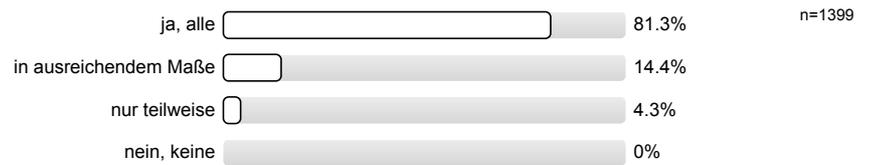
3.3) Hat die LV-Leitung mit verschiedenen Methoden dazu angeregt, sich aktiv am Seminargeschehen zu beteiligen?



3.5) Bei hybrid und digital durchgeführten LV: Konnten die online anwesenden Studierenden sich gut an den Diskussionen beteiligen?



3.6) Wurden die (schriftlichen) Lehrmaterialien online zur Verfügung gestellt?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB2-20W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1426	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1425	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1422	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1416	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1422	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Ich verfüge über ein ausreichendes Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1422	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung intensiv vor und nach (z.B. Texte lesen).	trifft zu		trifft nicht zu	n=1424	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1420	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Ich lerne viel durch die Beiträge anderer Teilnehmer*innen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1415	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.5) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1414	mw=3,2	md=3,0	s=0,7
2.6) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1413	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.7) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).	trifft zu		trifft nicht zu	n=1416	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.8) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu		trifft nicht zu	n=1414	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.9) Die*Der Vortragende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1419	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1417	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.11) Die Lehrveranstaltung hilft mir bei der Durchführung meiner eigenen Forschung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=588	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.12) Die Diskussionen bringen wichtige Anregungen für meine Forschung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=583	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.13) Die*Der Lehrende ermuntert zur Auseinandersetzung mit der Forschung aller am Seminar Beteiligten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=580	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
2.14) Die Lehrveranstaltung unterstützt mich im Umgang mit spezifischen Problemen des MA/ PhD-Studiums und bietet konkrete	trifft zu		trifft nicht zu	n=566	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

3. Fragen im Kontext Umstellung der Lehre / Covid-19

3.1) Ist e-learning für Sie mit strukturellen Schwierigkeiten verbunden, die Ihre Teilnahme an der LV erschwert bzw. den zu erwartenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=1411	mw=3,5	md=4,0	s=1,5
---	-----------	--	-----------------	--------	--------	--------	-------

3.2) Gab es ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen? (Online oder vor Ort)		n=1415 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
3.3) Hat die LV-Leitung mit verschiedenen Methoden dazu angeregt, sich aktiv am Seminarsgeschehen zu beteiligen?		n=1409 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
3.5) Bei hybrid und digital durchgeführten LV: Konnten die online anwesenden Studierenden sich gut an den Diskussionen beteiligen?		n=1224 mw=1,6 md=1,0 s=0,9