



## SPL021-FB2-20W

Erfasste Fragebögen = 1197

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

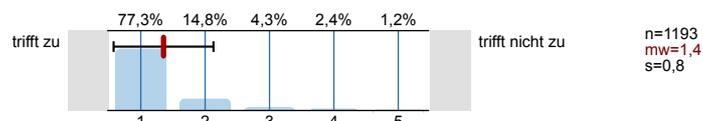
## Legende

Fragestext

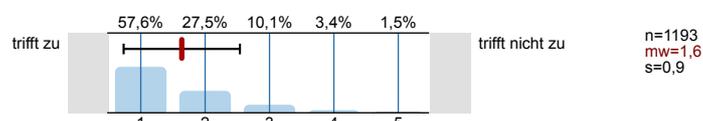


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

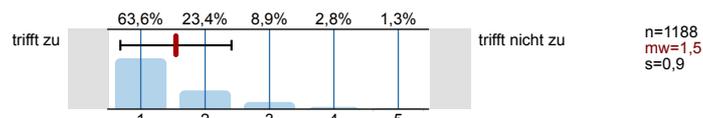
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



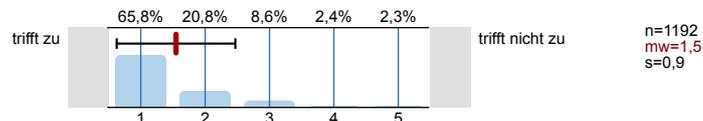
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



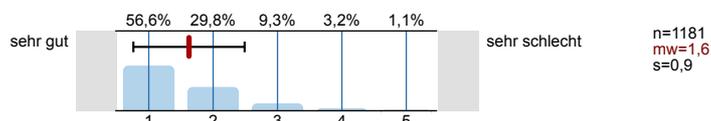
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

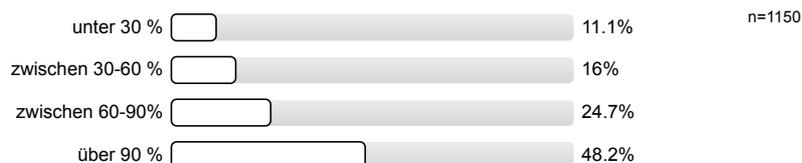


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

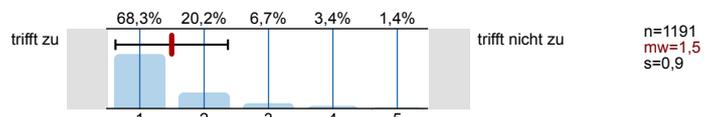
- 2.1) Die Lehrveranstaltung wird



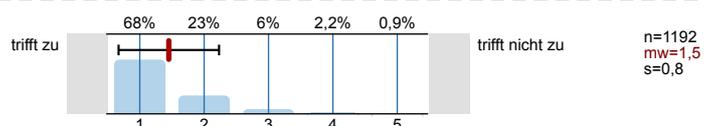
- 2.2) Der Anteil synchroner Lehre (d.h. direkter Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden – egal ob vor Ort oder online) liegt bei



2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



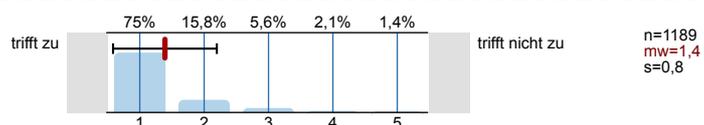
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



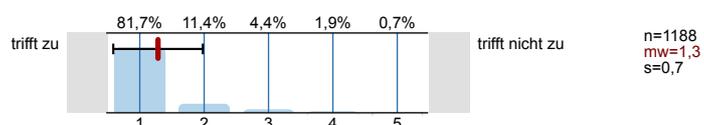
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



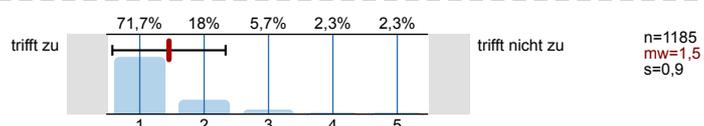
2.6) Die\*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.



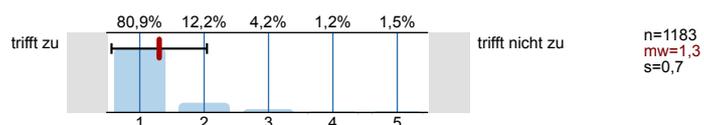
2.7) Die\*Der Lehrende wirkt gut vorbereitet.



2.8) Die\*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



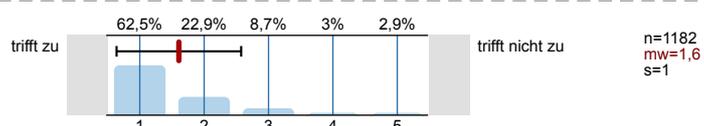
2.9) Die\*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



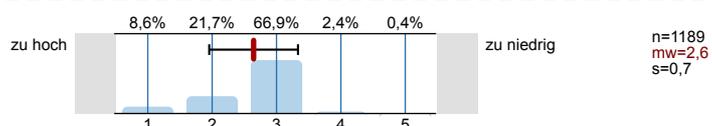
2.10) Am meisten lerne ich durch folgende Elemente der Lehrveranstaltung (Mehrfachantworten möglich):

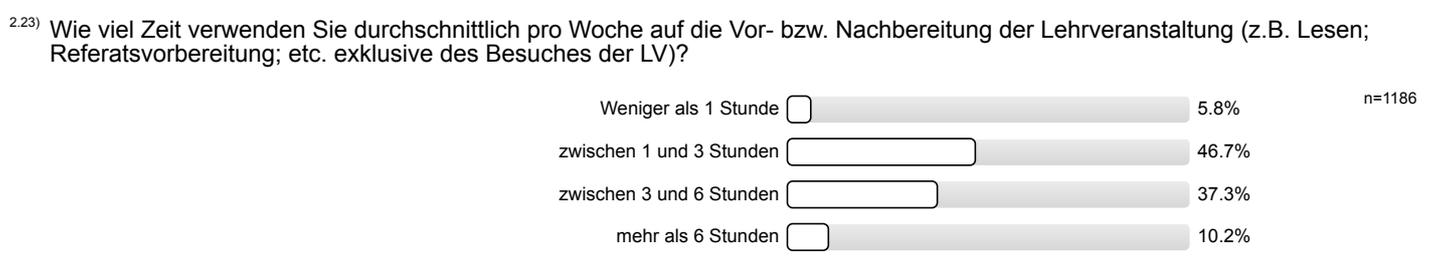


2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-20W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1193	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1193	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1188	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1192	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=1181	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1191	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1192	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1185	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.6) Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1189	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) Die*Der Lehrende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1188	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.8) Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1185	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.9) Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1183	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu								trifft nicht zu	n=1182	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	zu hoch								zu niedrig	n=1189	mw=2,6	md=3,0	s=0,7
2.13) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1187	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.14) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1186	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1182	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).	sehr viel								sehr wenig	n=1190	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
2.17) Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1193	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1176	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.19) Es gibt ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion und Kommunikation (online oder vor Ort) mit der Lehrveranstaltungsleitung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1192	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1186	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1182	mw=4,5	md=5,0	s=1,1
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1174	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1162	mw=1,7	md=1,0	s=1,0