



## SPL001-FB2-21W

Erfasste Fragebögen = 445

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

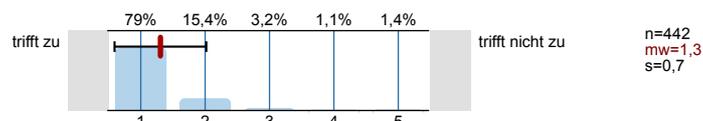
## Legende

Fragestext

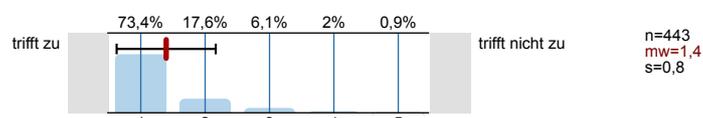


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

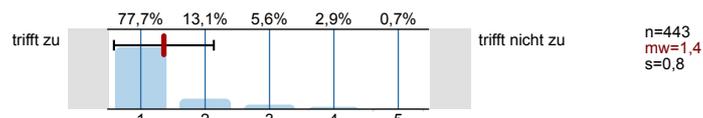
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



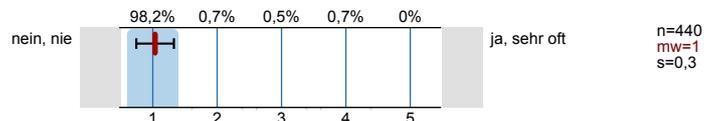
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



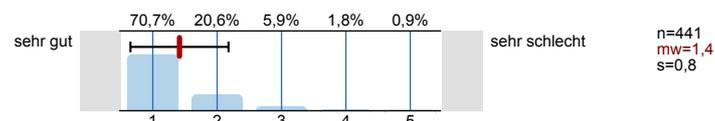
- 1.3) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)

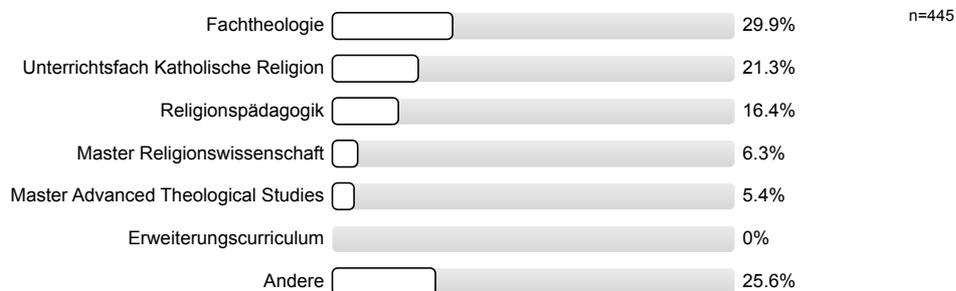


- 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.1) Studienrichtung:



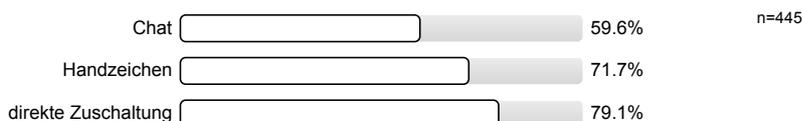
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



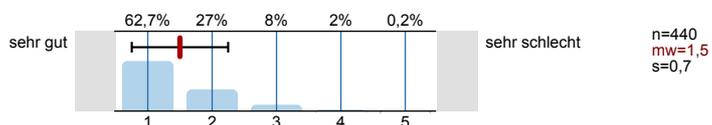
2.3) Wie wurde die Lehrveranstaltung abgehalten?



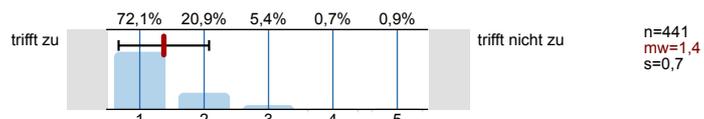
2.4) Wenn digital oder hybrid: Über welche Funktionen konnten sich die online Studierenden aktiv in die Diskussion einbringen?



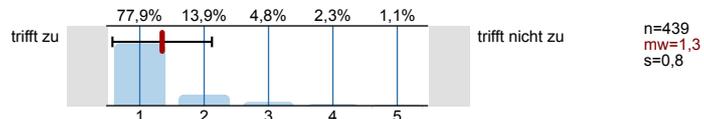
2.5) Wie schätzen sie die gesamte Interaktion in den Präsenz- und Onlinephasen ein?



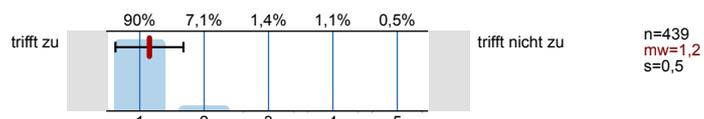
2.6) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.



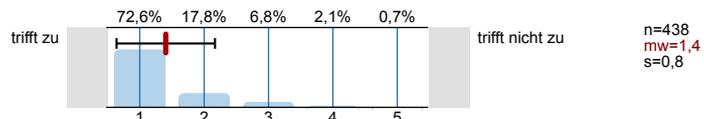
2.7) Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.



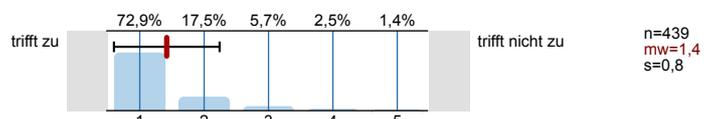
2.8) Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in geht auf Fragen der Studierenden ein.



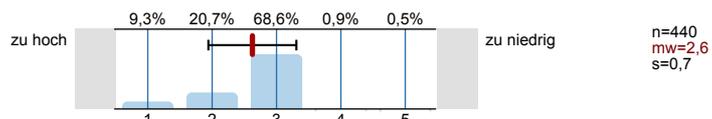
2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.



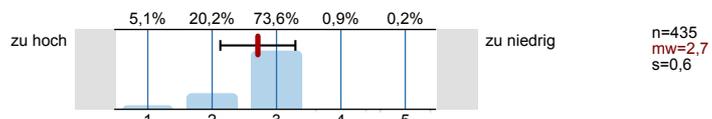
2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.



2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL001-FB2-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=442	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=443	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=443	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=440	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=441	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.5) Wie schätzen sie die gesamte Interaktion in den Präsenz- und Onlinephasen ein?	sehr gut							sehr schlecht	n=440	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.6) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=441	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.7) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.	trifft zu							trifft nicht zu	n=439	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=439	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=438	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=439	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	zu hoch							zu niedrig	n=440	mw=2,6	md=3,0	s=0,7
2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch							zu niedrig	n=435	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
2.13) Für die Bearbeitung der Teilleistungen erhielt ich ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen).	trifft zu							trifft nicht zu	n=434	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.14) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=440	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.15) Die Lehrveranstaltung hat meine Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten gefördert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=437	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.16) In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kommunikationskompetenz (Argumentation, Diskussion, Präsentation, Teamarbeit)	trifft zu							trifft nicht zu	n=435	mw=1,7	md=1,0	s=1,0