



SPL002-FB2-21W

Erfasste Fragebögen = 184

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

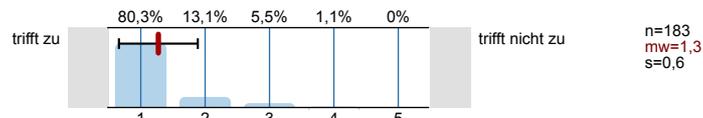
Legende

Fragestext

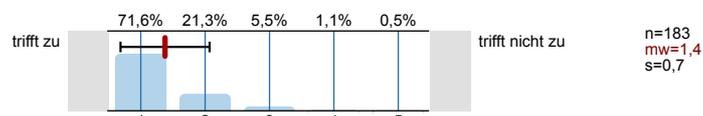


1. Universitätseinheitlicher Teil

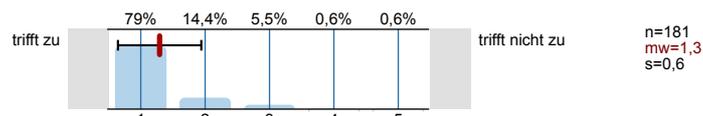
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



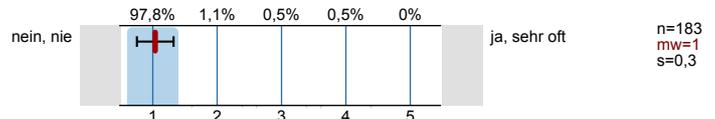
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



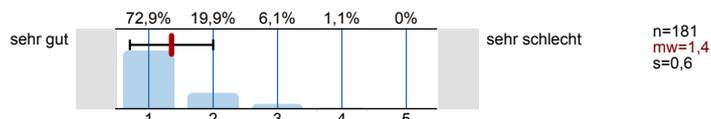
- 1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



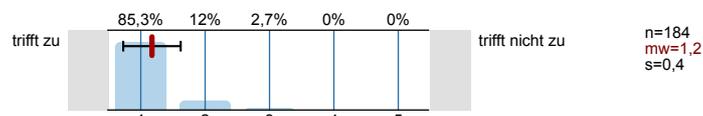
2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.1) Semester in dieser Studienrichtung

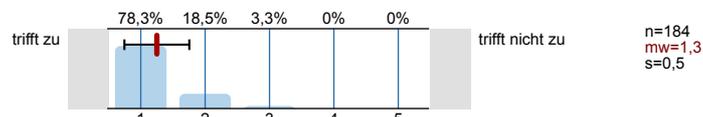


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in

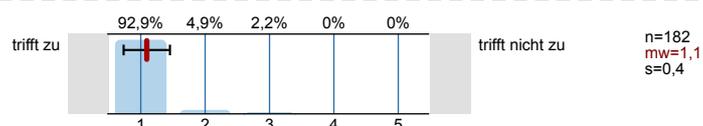
- 3.1) wirkt gut vorbereitet.



3.2) erklärt die Inhalte verständlich.

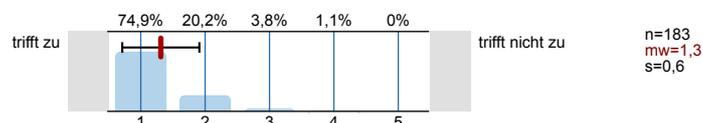


3.3) ist zur Beantwortung von Rückfragen bereit.

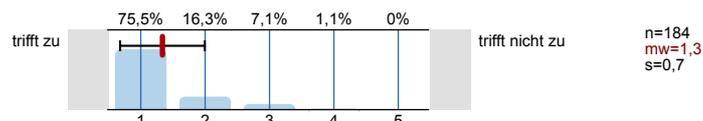


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

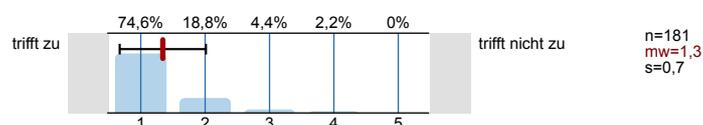
4.1) Die Lehrveranstaltung wirkt inhaltlich gut strukturiert.



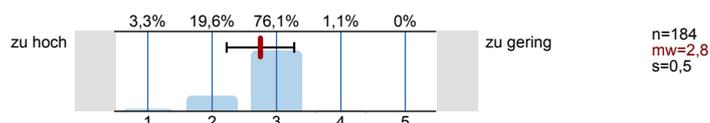
4.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



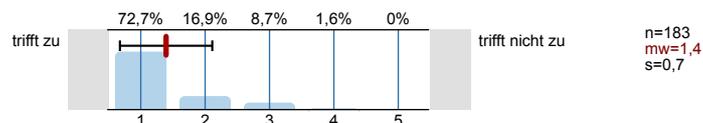
4.3) Die Art des Vortrags ist ansprechend.



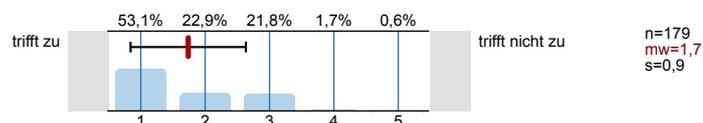
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



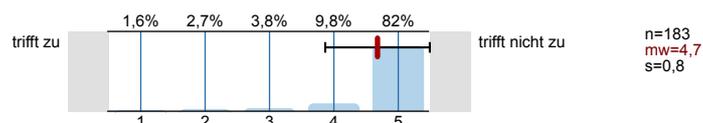
4.5) Die methodische Vermittlung ist angemessen.



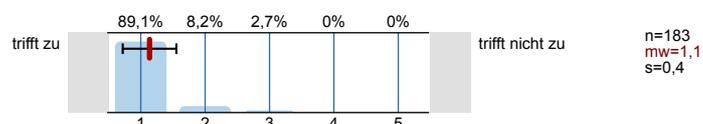
4.6) Weiterführende Literatur wird ausreichend besprochen.



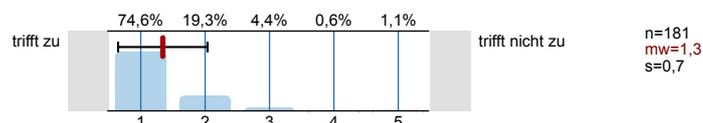
4.7) Die Lehrveranstaltung ist durch viele Störungen gekennzeichnet (Fehlzeiten, Raumprobleme ...).



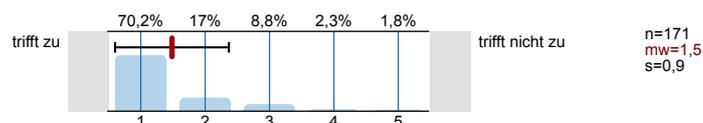
4.8) Studentische Beiträge werden wertschätzend wahrgenommen.



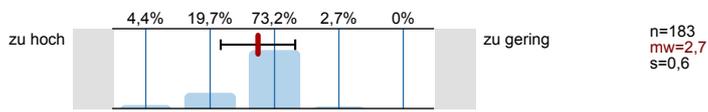
4.9) Das Verhältnis von Referat, Diskussion und Rückmeldung durch den Lehrveranstaltungsleiter ist ausgewogen.



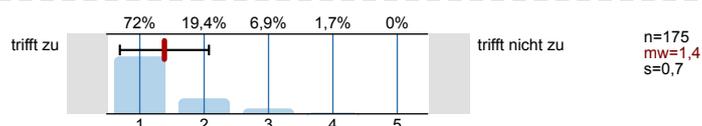
4.10) Die Aufgabenstellungen und Beurteilungskriterien für Referate sind klar.



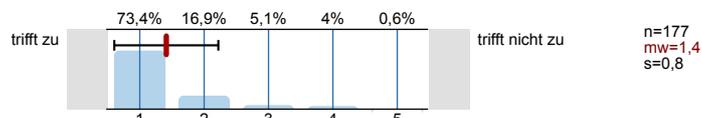
4.11) Mein Arbeitsaufwand zur erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen derselben Art



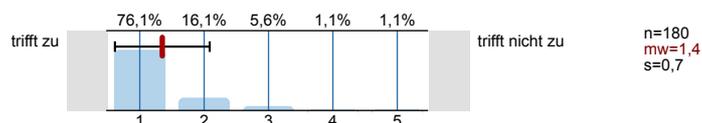
4.12) Es gab bei der Vorbereitung der eigenen Beiträge ausreichend Unterstützung durch die*den Lehrveranstaltungsleiter*in.



4.13) Das Feedback der*des Lehrveranstaltungsleiter*in zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.



4.14) Der Beitrag der Lehrveranstaltung zur theologischen Ausbildung ist deutlich zu erkennen.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL002-FB2-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=181	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=183	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=181	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

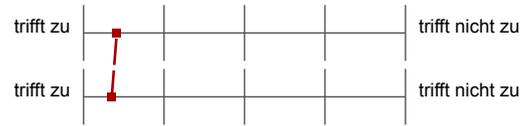
3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in

3.1) wirkt gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=184	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=184	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3) ist zur Beantwortung von Rückfragen bereit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=182	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung wirkt inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=184	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.3) Die Art des Vortrags ist ansprechend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=181	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch							zu gering	n=184	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
4.5) Die methodische Vermittlung ist angemessen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.6) Weiterführende Literatur wird ausreichend besprochen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=179	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4.7) Die Lehrveranstaltung ist durch viele Störungen gekennzeichnet (Fehlzeiten, Raumprobleme ...).	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=4,7	md=5,0	s=0,8
4.8) Studentische Beiträge werden wertschätzend wahrgenommen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=183	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
4.9) Das Verhältnis von Referat, Diskussion und Rückmeldung durch den Lehrveranstaltungsleiter ist ausgewogen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=181	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.10) Die Aufgabenstellungen und Beurteilungskriterien für Referate sind klar.	trifft zu							trifft nicht zu	n=171	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.11) Mein Arbeitsaufwand zur erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen	zu hoch							zu gering	n=183	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
4.12) Es gab bei der Vorbereitung der eigenen Beiträge ausreichend Unterstützung durch die* den Lehrveranstaltungsleiter*in.	trifft zu							trifft nicht zu	n=175	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

- 4.13) Das Feedback der*des
Lehrveranstaltungsleiter*in zu meinen
Beiträgen war produktiv und hilfreich.
- 4.14) Der Beitrag der Lehrveranstaltung zur
theologischen Ausbildung ist deutlich zu
erkennen.



n=177 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

n=180 mw=1,4 md=1,0 s=0,7