



## SPL009-FB1-21W

Erfasste Fragebögen = 950

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

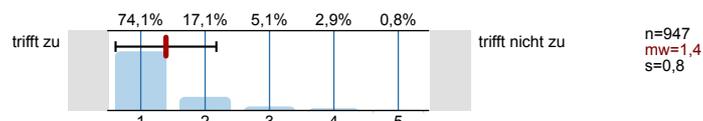
## Legende

Fragestext

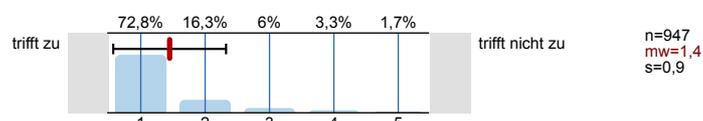


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

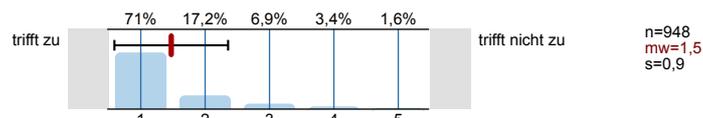
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



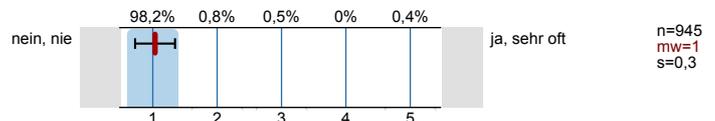
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



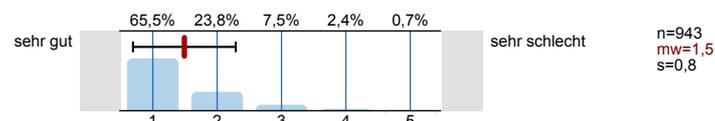
- 1.3) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.1) Semester in dieser Studienrichtung:



- 2.2) Sind Sie während des Semesters berufstätig?

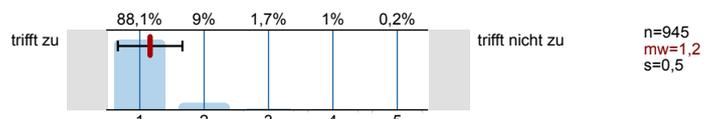


2.3) Wenn ja, in welchem Umfang (Stunden/Woche)?

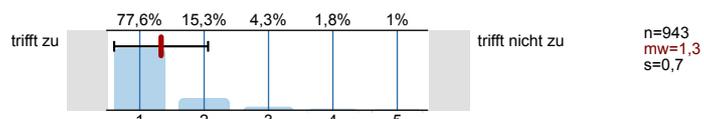


### 3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in

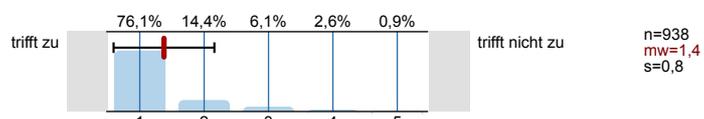
3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



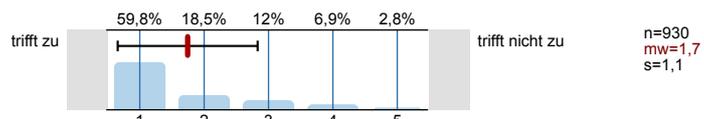
3.2) erklärt die Inhalte verständlich.



3.3) versucht, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern.

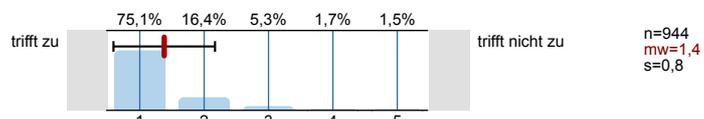


3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch.

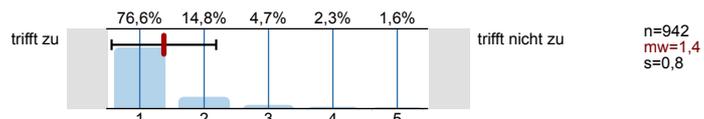


### 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

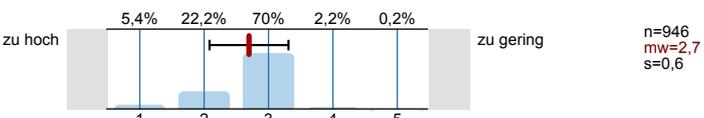
4.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



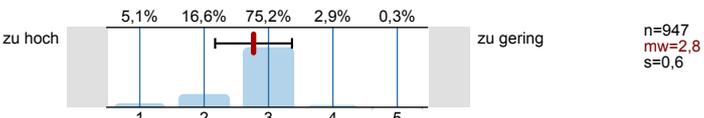
4.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



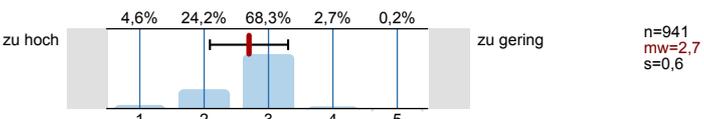
4.3) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind.



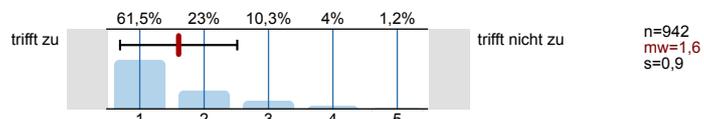
4.4) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



4.5) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



4.7)	Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=940 mw=1,6 s=0,9
4.8)	Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=932 mw=1,8 s=1,1
<b>Die folgenden zwei Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.</b>					
4.9)	Für die Bearbeitung der Teilleistungen erhielt ich ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen).	trifft zu		trifft nicht zu	n=539 mw=1,5 s=0,9
4.10)	Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=554 mw=1,3 s=0,7
4.11)	Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=774 mw=1,2 s=0,6
4.12)	Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=763 mw=1,4 s=0,8
4.13)	Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=770 mw=1,5 s=0,8
4.14)	Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=766 mw=1,7 s=1
4.15)	<b>Nur bei Vorlesungen:</b> Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=452 mw=1,9 s=1,1
4.16)	Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=706 mw=1,8 s=1,2

# Profilinie

Zusammenstellung: SPL009-FB1-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

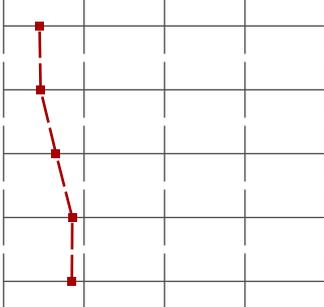
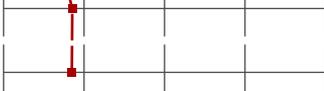
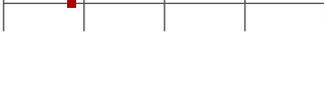
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=947	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=947	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=948	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=945	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=943	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

## 3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in

3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=945	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
3.2) erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=943	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.3) versucht, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern.	trifft zu							trifft nicht zu	n=938	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch.	trifft zu							trifft nicht zu	n=930	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=944	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=942	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.3) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind.	zu hoch							zu gering	n=946	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
4.4) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch							zu gering	n=947	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
4.5) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	zu hoch							zu gering	n=941	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=942	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu							trifft nicht zu	n=940	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=932	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
4.9) Für die Bearbeitung der Teilleistungen erhielt ich ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen).	trifft zu							trifft nicht zu	n=539	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.10) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=554	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.11) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=774	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

4.12) Die Quellenangaben und Literaturrempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=763	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.13) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=770	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.14) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=766	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.15) <b>Nur bei Vorlesungen:</b> Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=452	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
4.16) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=706	mw=1,8	md=1,0	s=1,2