



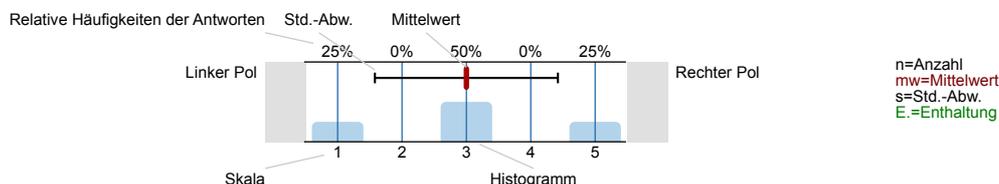
SPL014-FB1-21W

Erfasste Fragebögen = 764

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

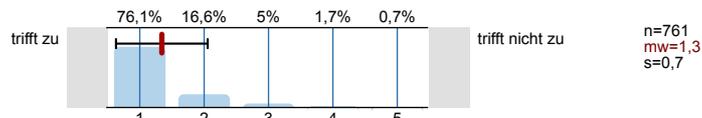
Legende

Fragestext

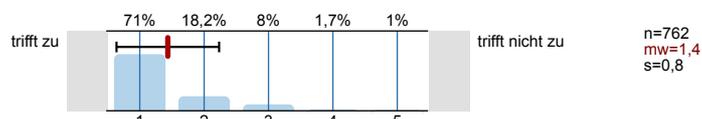


1. Universitätseinheitlicher Teil

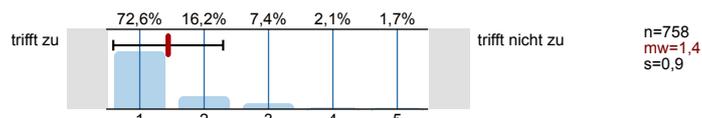
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



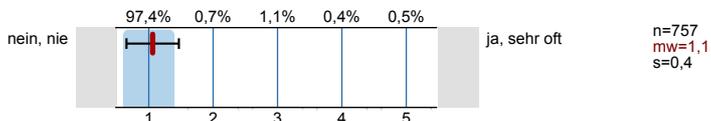
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



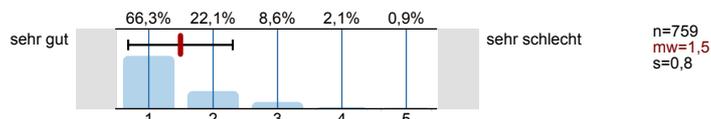
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)

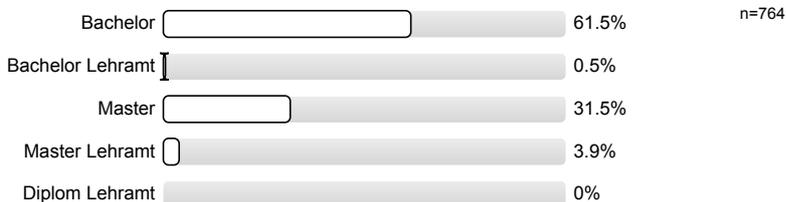


1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

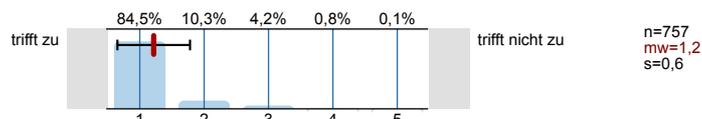


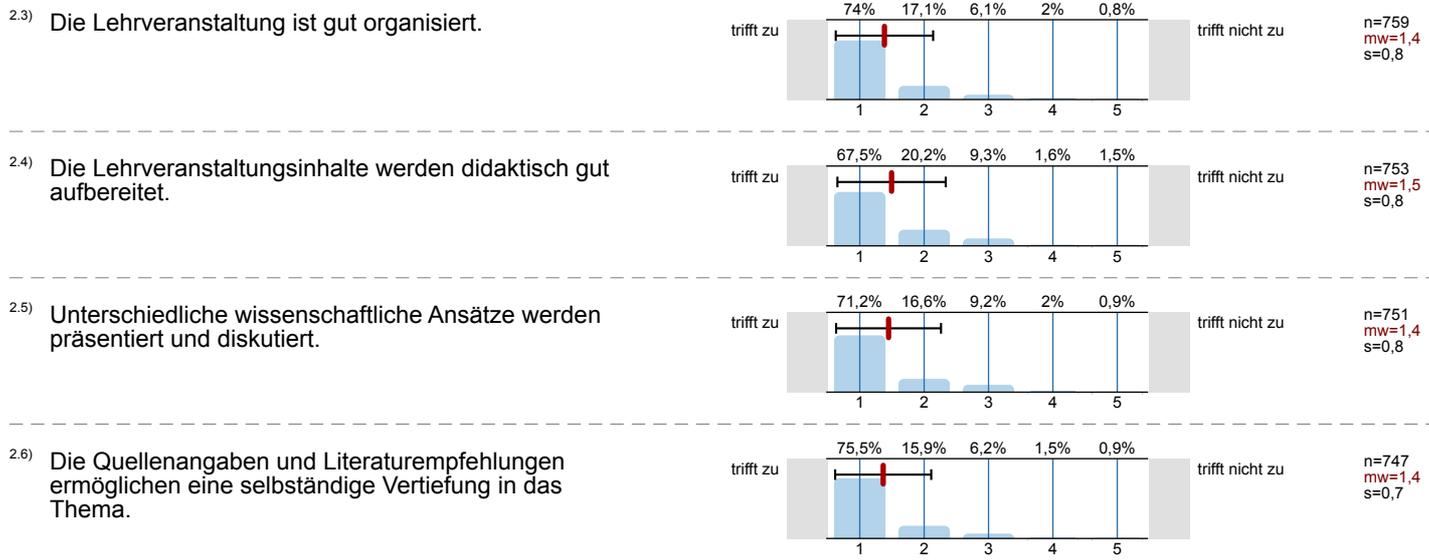
2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Ich studiere:

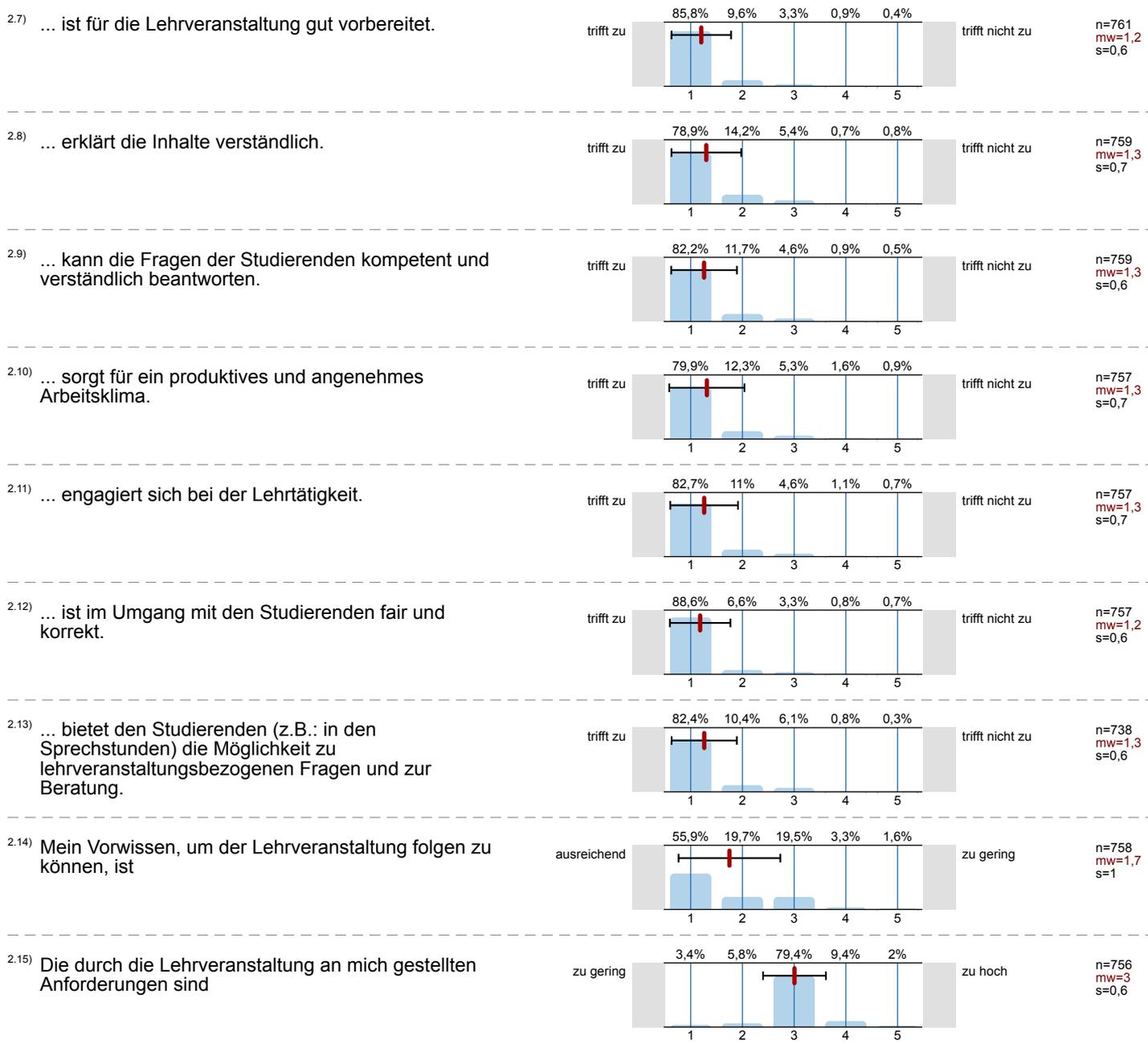


2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.

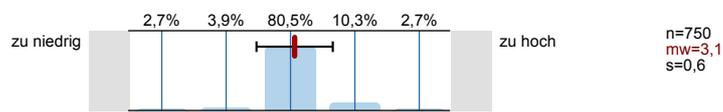




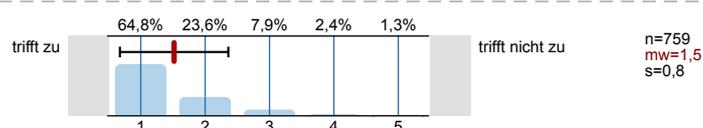
Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

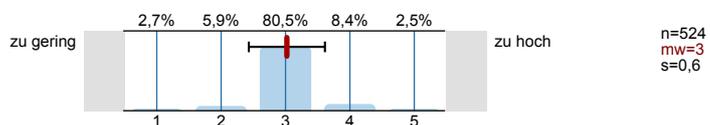


2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

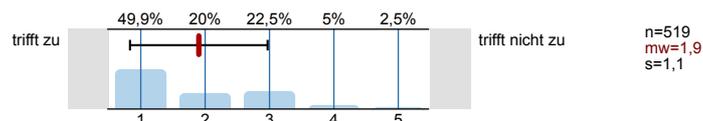


Die folgenden 2 Fragen bitte nur bei Vorlesungen beantworten.

2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

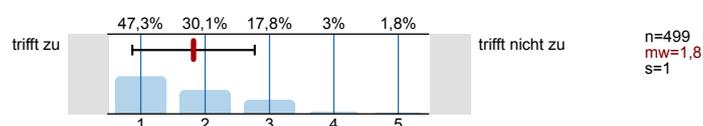


2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

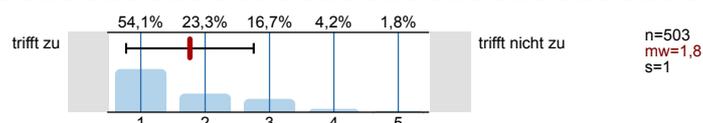


Die folgenden 4 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

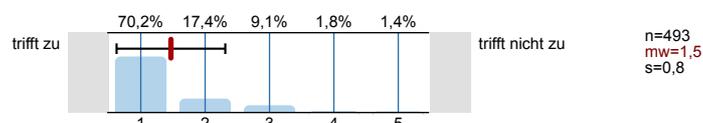
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



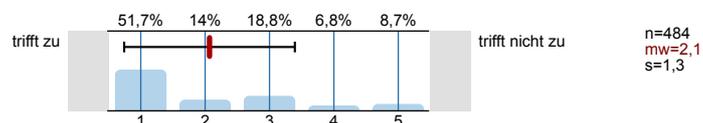
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL014-FB1-21W

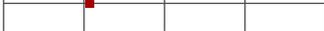
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=761	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=762	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=758	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=757	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=759	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu							trifft nicht zu	n=757	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=759	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=753	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=751	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu							trifft nicht zu	n=747	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=761	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=759	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=759	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu							trifft nicht zu	n=757	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=757	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=757	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur	trifft zu							trifft nicht zu	n=738	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend							zu gering	n=758	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering							zu hoch	n=756	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig							zu hoch	n=750	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=759	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering							zu hoch	n=524	mw=3,0	md=3,0	s=0,6

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=519	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=499	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=503	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=493	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=484	mw=2,1	md=1,0	s=1,3