



SPL014-FB2-21W

Erfasste Fragebögen = 225

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

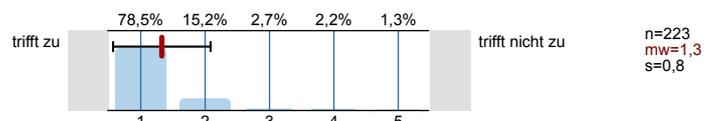
Legende

Fragestext

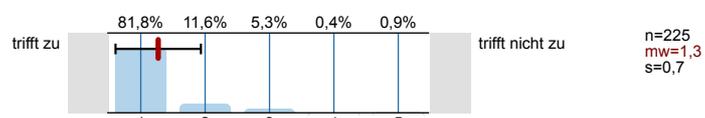


1. Universitätseinheitlicher Teil

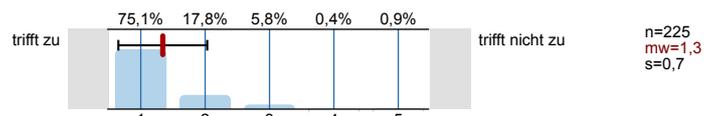
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



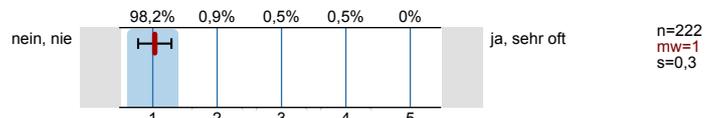
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



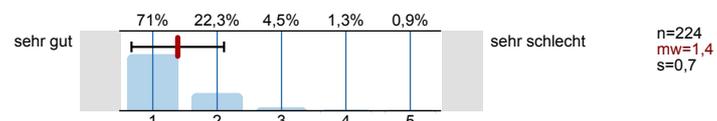
- 1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



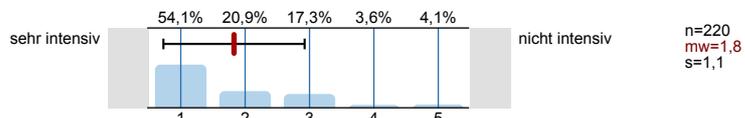
- 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



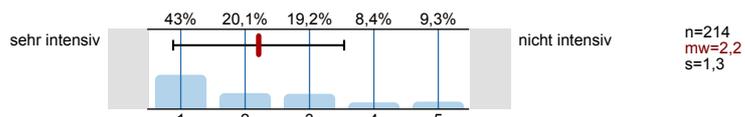
2. Studienspezifischer Fragenteil

Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?

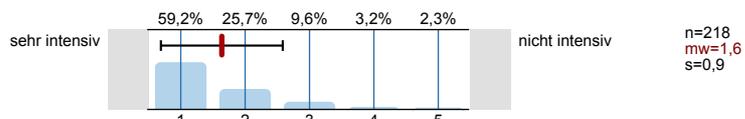
- 2.1) Leseverstehen



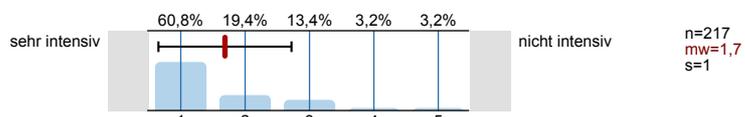
- 2.2) Hörverstehen



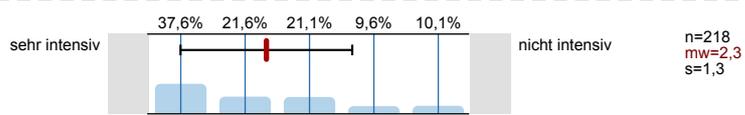
- 2.3) Wortschatz



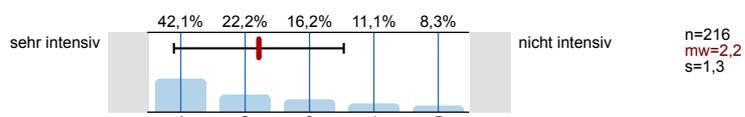
2.4) Grammatikalische Strukturen



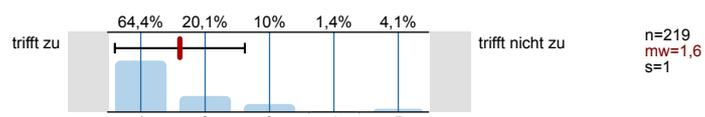
2.5) Schreiben



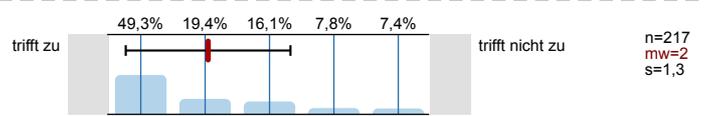
2.6) Sprechen

Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

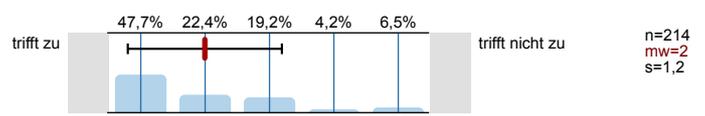
2.7) Leseverständnis



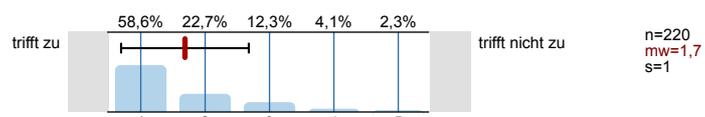
2.8) Hörverständnis



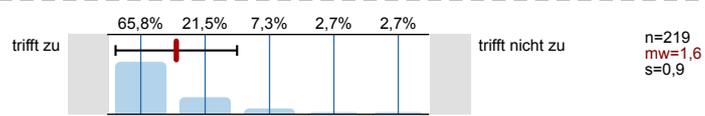
2.9) Schriftlicher Ausdruck



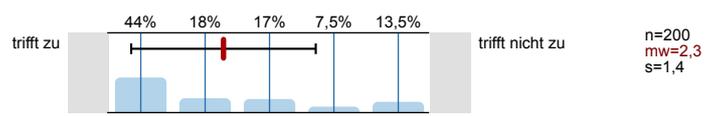
2.10) Aussprache



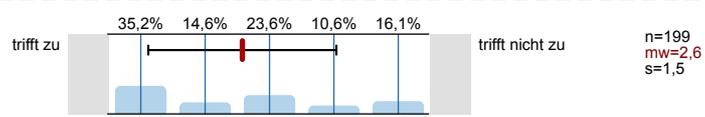
2.11) Wortschatz



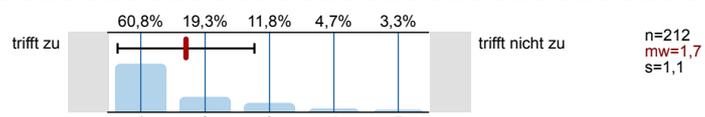
2.12) Small Talk



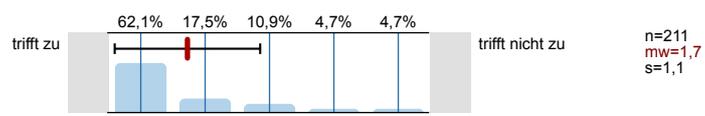
2.13) Diskussionen/Verhandlungen



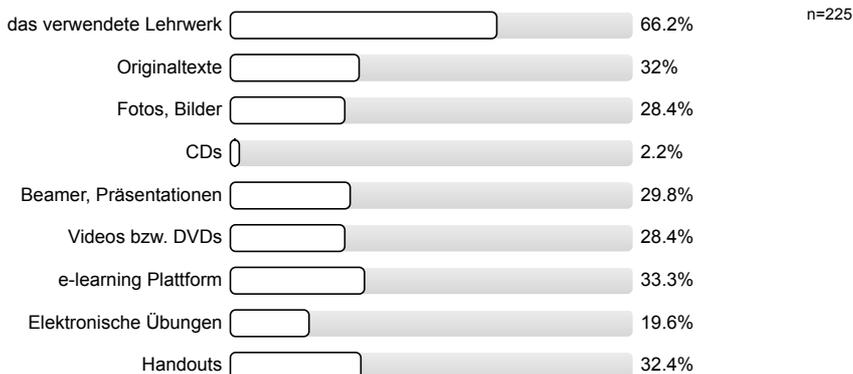
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



2.15) Übersetzen von Texten



2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?

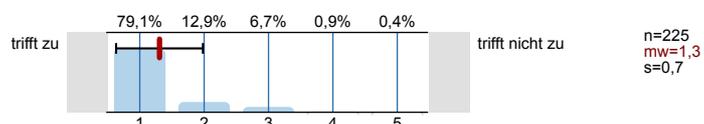


Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in

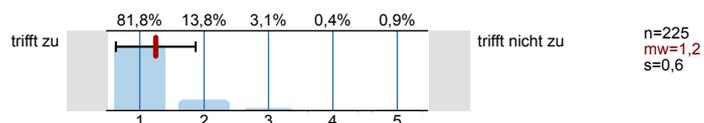
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.



2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



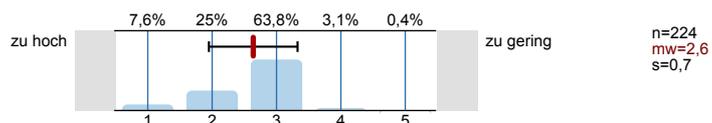
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



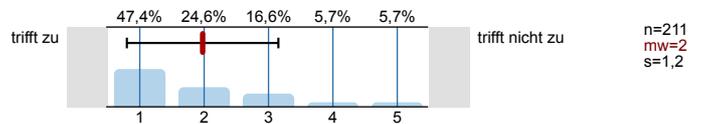
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



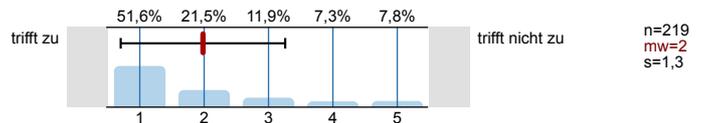
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



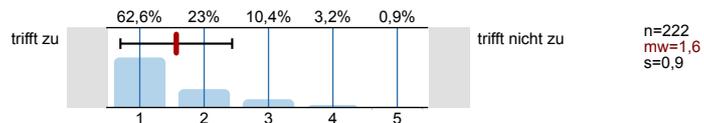
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.



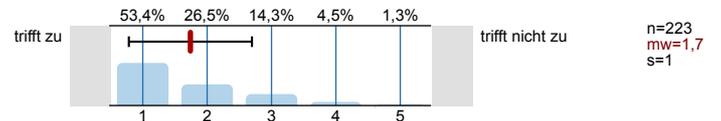
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



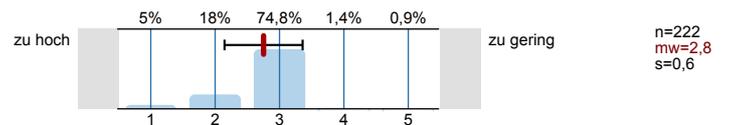
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



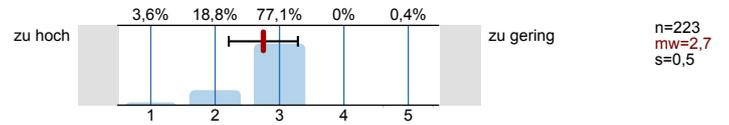
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profillinie

Zusammenstellung: SPL014-FB2-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=223 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,8 |
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=225 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=225 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen | nein, nie | | | | | | | ja, sehr oft | n=222 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,3 |
| 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | | | | | | | sehr schlecht | n=224 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |

2. Studienspezifischer Fragenteil

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1) Leseverstehen | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=220 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.2) Hörverstehen | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=214 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.3) Wortschatz | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=218 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.4) Grammatikalische Strukturen | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=217 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.5) Schreiben | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=218 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.6) Sprechen | sehr intensiv | | | | | | | nicht intensiv | n=216 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.7) Leseverständnis | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=219 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.8) Hörverständnis | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=217 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.9) Schriftlicher Ausdruck | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=214 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2.10) Aussprache | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=220 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.11) Wortschatz | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=219 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.12) Small Talk | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=200 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,4 |
| 2.13) Diskussionen/Verhandlungen | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=199 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,5 |
| 2.14) Grammatik, Rechtschreibung | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=212 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.15) Übersetzen von Texten | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=211 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet. | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=225 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich. | trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu | n=225 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=225 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=224 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,5 |
| 2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=220 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist | zu hoch | | | | | | zu gering | n=224 | mw=2,6 | md=3,0 | s=0,7 |
| 2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=211 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=219 | mw=2,0 | md=1,0 | s=1,3 |
| 2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=222 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf. | trifft zu | | | | | | trifft nicht zu | n=223 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind | zu hoch | | | | | | zu gering | n=222 | mw=2,8 | md=3,0 | s=0,6 |
| 2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) | zu hoch | | | | | | zu gering | n=223 | mw=2,7 | md=3,0 | s=0,5 |