



SPL017-FB1-21W

Erfasste Fragebögen = 224

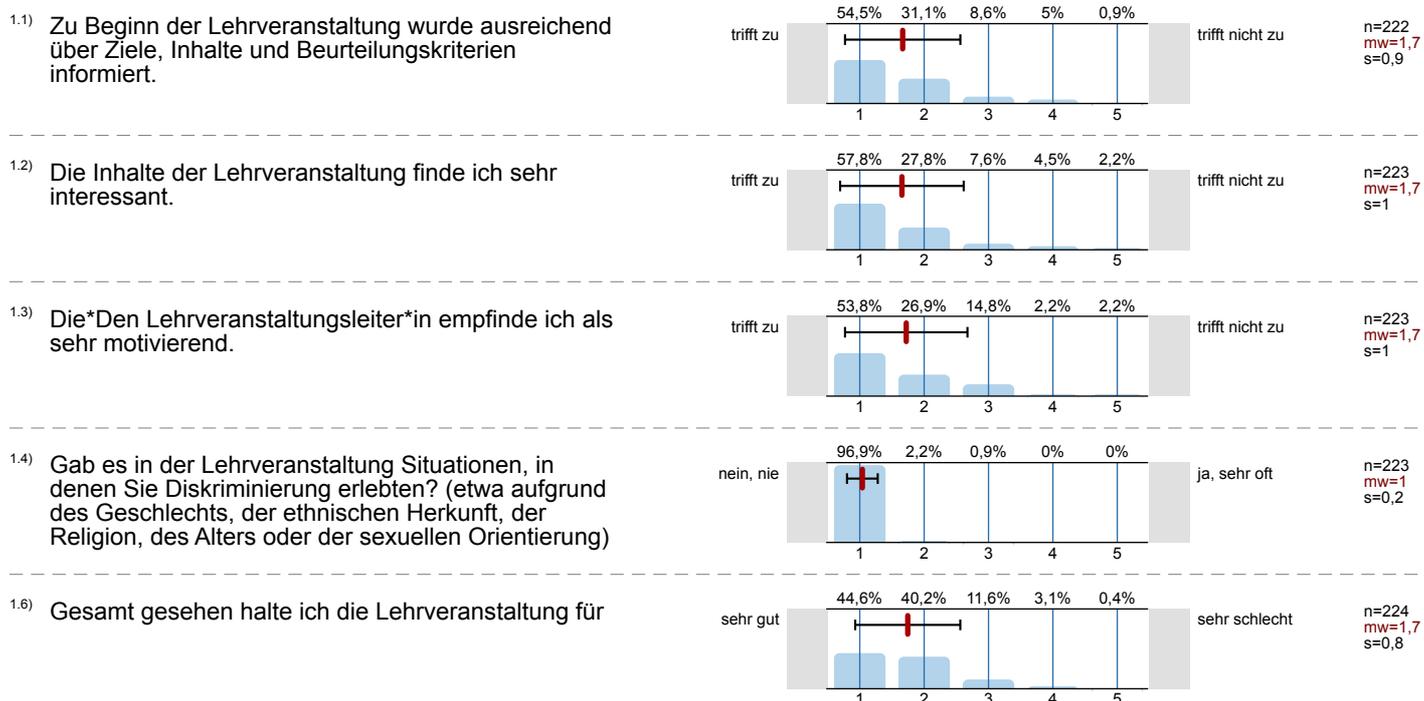
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

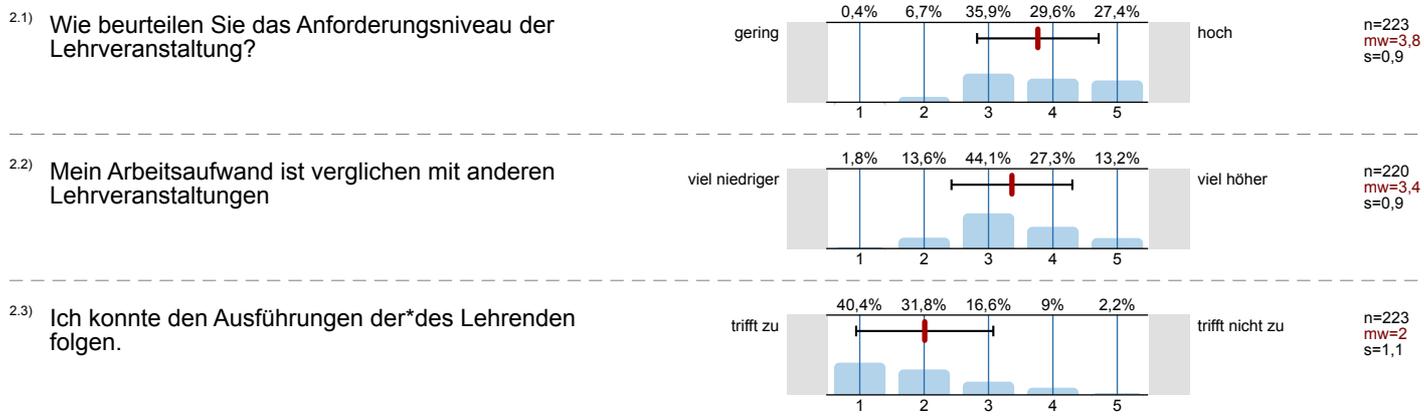
Fragestext



1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



Profillinie

Zusammenstellung: SPL017-FB1-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=222	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=223	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=223	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=223	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=224	mw=1,7	md=2,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?	gering							hoch	n=223	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
2.2) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen	viel niedriger							viel höher	n=220	mw=3,4	md=3,0	s=0,9
2.3) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=223	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.5) Der Umgang mit den Studierenden von Seiten der*des Lehrenden war wertschätzend und respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=223	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.7) Die*der Lehrende fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu							trifft nicht zu	n=222	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.9) Die*Der Lehrende ist offen für Gespräche und Kritik.	trifft zu							trifft nicht zu	n=217	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.12) Wurde in der Kommunikation mit Studierenden Wert auf geschlechtergerechte Sprache gelegt?	ja, immer							nein, nie	n=217	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.13) Wurden Beispiele bzw. Texte, die in der Lehrveranstaltung verwendet wurden, auf mögliche Diskriminierungsaspekte	ja, immer							nein, nie	n=219	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.15) Das Verhältnis von asynchron zur Verfügung gestellten Inhalten und synchron angebotenen Kontaktstunden ermöglichte mir die optimale	trifft zu							trifft nicht zu	n=206	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.17) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=205	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.18) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Moodle, u: space/VVZ, Mail).	trifft zu							trifft nicht zu	n=207	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=208	mw=2,2	md=2,0	s=1,2