



## SPL017-FB2-21W

Erfasste Fragebögen = 813

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

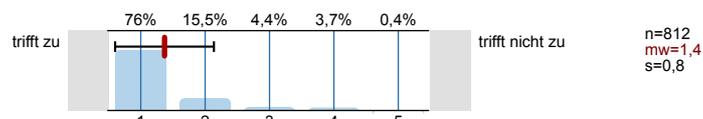
## Legende

Fragestext

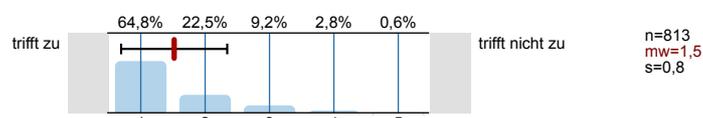


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

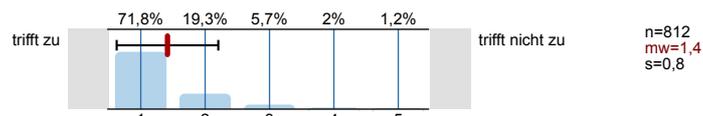
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



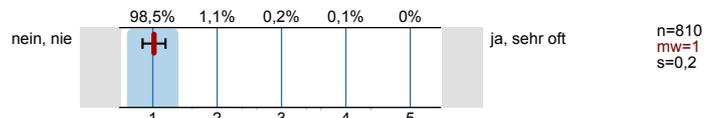
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



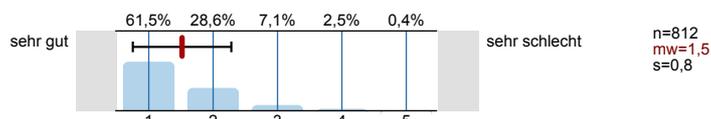
- 1.3) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



- 1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)

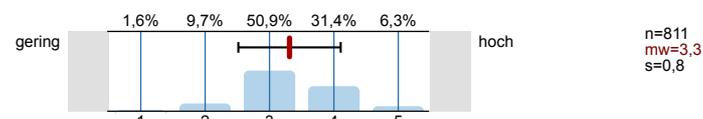


- 1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

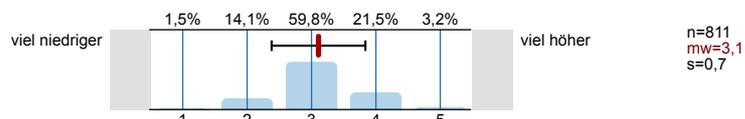


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

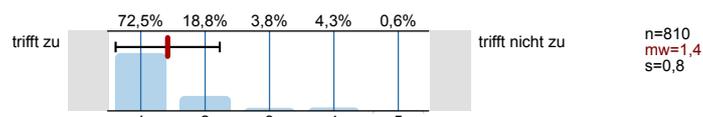
- 2.1) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?



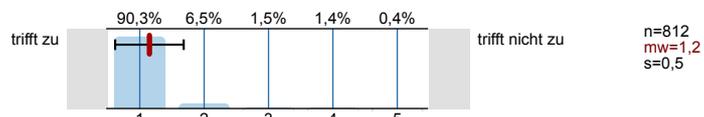
- 2.2) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen



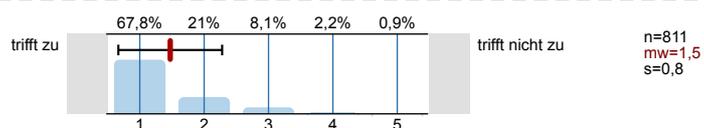
- 2.3) Ich konnte den Ausführungen der\*des Lehrenden folgen.



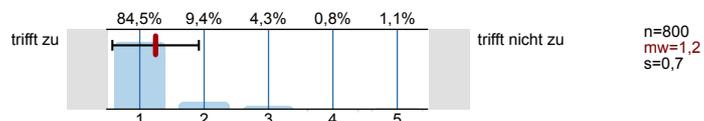
2.5) Der Umgang mit den Studierenden von Seiten der\* des Lehrenden war wertschätzend und respektvoll.



2.7) Die\*der Lehrende fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.



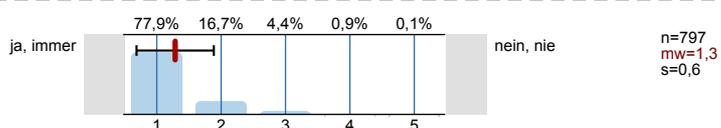
2.9) Die\*Der Lehrende ist offen für Gespräche und Kritik.



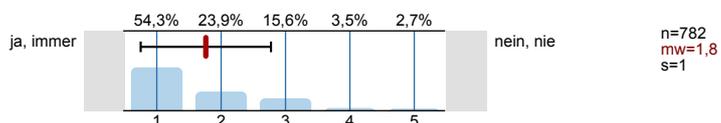
2.11) Die Lehrperson bemühte sich um einen wertschätzenden und diversitätssensiblen Umgang mit und zwischen den Studierenden.



2.12) Wurde in der Kommunikation mit Studierenden Wert auf geschlechtergerechte Sprache gelegt?



2.13) Wurden Beispiele bzw. Texte, die in der Lehrveranstaltung verwendet wurden, auf mögliche Diskriminierungsaspekte kontextualisiert und in kritischer Weise behandelt?

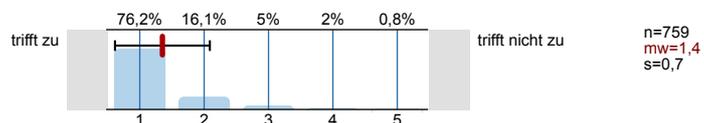


2.14) Wurden Themen- und Fragestellungen (auch) aus frauen\*- bzw. geschlechterspezifischer Perspektive behandelt?

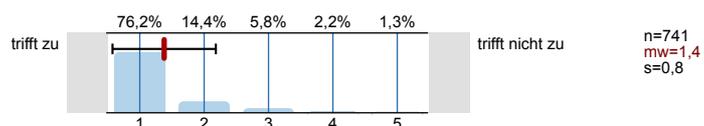


Bitte die Fragen 2.17 – 2.20 nur bei Lehrveranstaltungen beantworten, die **NICHT** in Präsenz durchgeführt wurden.

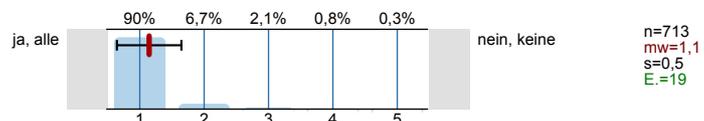
2.15) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort; mit den Lehrenden und/oder Tutor\_innen bzw. Mentor\_innen)



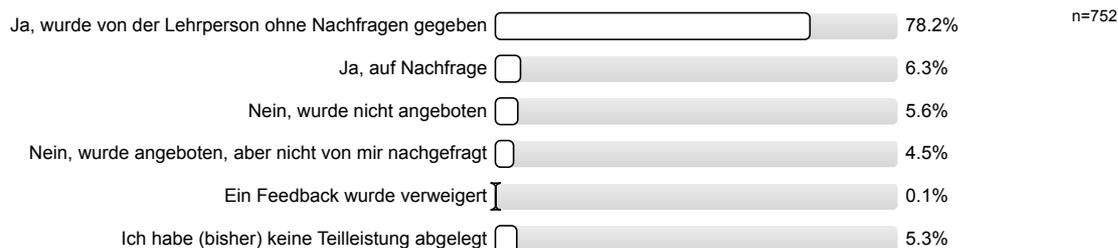
2.16) Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



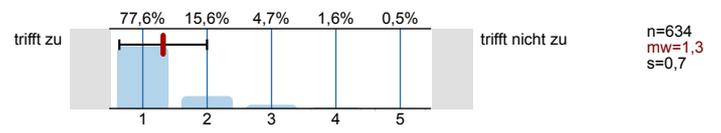
2.17) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



2.19) Haben Sie von der\*dem Lehrenden Feedback zu Teilleistungen erhalten?



2.20) Falls sie Feedback erhalten haben: Das Feedback der\*des Lehrenden war konstruktiv und hilfreich.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL017-FB2-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=812	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=813	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=812	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=810	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=812	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?	gering							hoch	n=811	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
2.2) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen	viel niedriger							viel höher	n=811	mw=3,1	md=3,0	s=0,7
2.3) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=810	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.5) Der Umgang mit den Studierenden von Seiten der*des Lehrenden war wertschätzend und respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=812	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.7) Die*der Lehrende fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu							trifft nicht zu	n=811	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) Die*Der Lehrende ist offen für Gespräche und Kritik.	trifft zu							trifft nicht zu	n=800	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
2.12) Wurde in der Kommunikation mit Studierenden Wert auf geschlechtergerechte Sprache gelegt?	ja, immer							nein, nie	n=797	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.13) Wurden Beispiele bzw. Texte, die in der Lehrveranstaltung verwendet wurden, auf mögliche Diskriminierungsaspekte	ja, immer							nein, nie	n=782	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort; mit den Lehrenden und/oder Tutor_innen bzw.	trifft zu							trifft nicht zu	n=759	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.16) Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=741	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.17) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=713	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.20) Falls sie Feedback erhalten haben: Das Feedback der*des Lehrenden war konstruktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=634	mw=1,3	md=1,0	s=0,7