



SPL020-FB2-22W

Erfasste Fragebögen = 2046

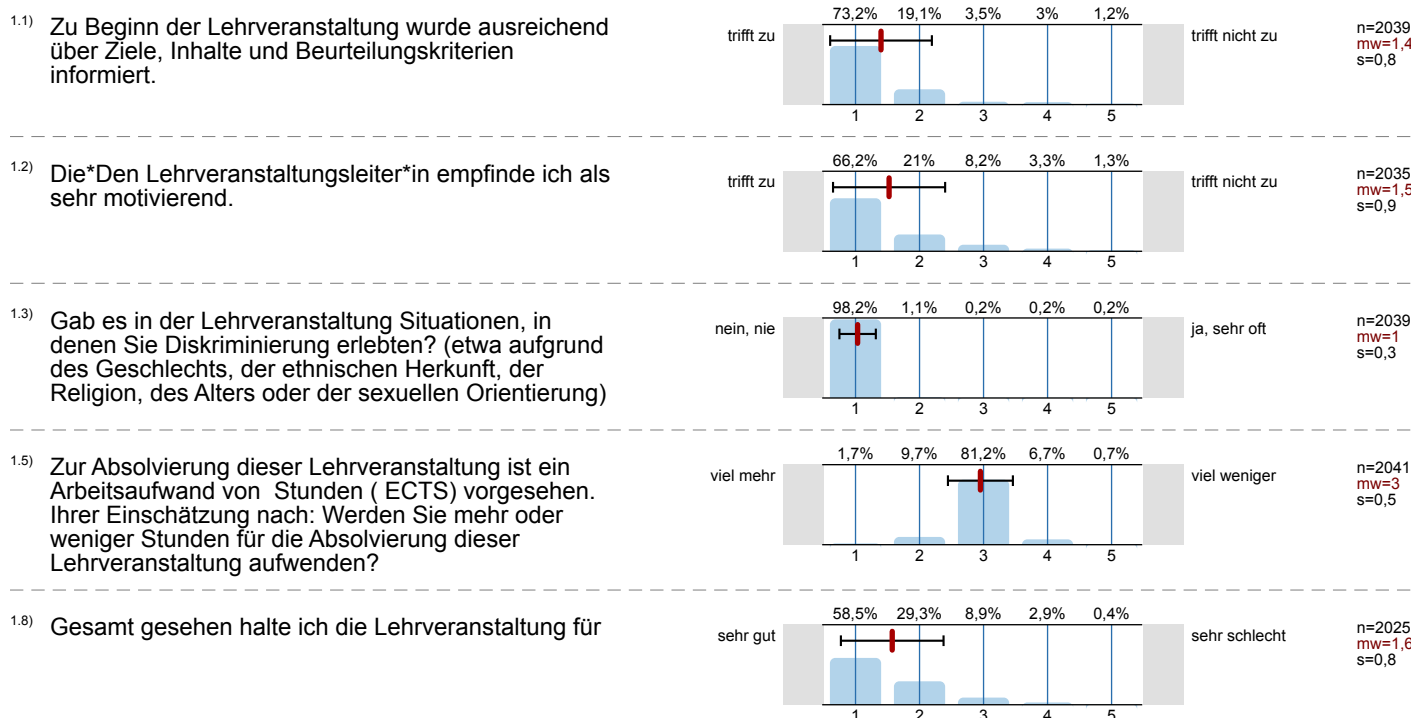
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

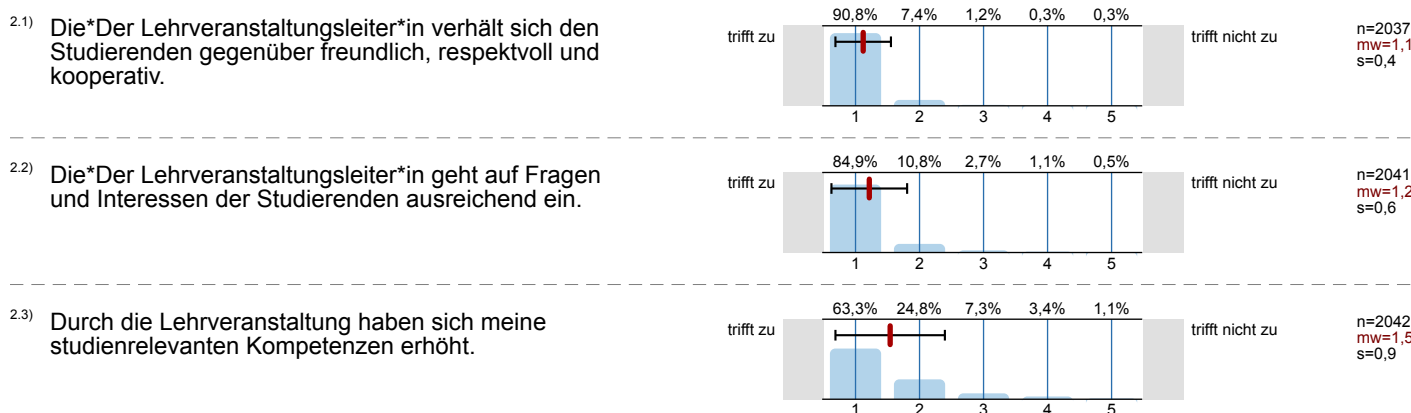
Fragetext



1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



2.4)	Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu	<p>65,3% 22,1% 8,3% 3,2% 1,1%</p>	trifft nicht zu	n=2036 mw=1,5 s=0,9
2.5)	Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von Teilleistungen.	trifft zu	<p>63,8% 21,9% 8,9% 4,1% 1,3%</p>	trifft nicht zu	n=2040 mw=1,6 s=0,9
2.6)	Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu	<p>70,9% 18,5% 6,3% 3,5% 0,8%</p>	trifft nicht zu	n=2038 mw=1,4 s=0,8
2.7)	<small>Es gibt ausreichend theoretische und Kommunikationsphasen</small>	trifft zu	<p>77,1% 15,1% 4,9% 2% 1%</p>	trifft nicht zu	n=2040 mw=1,3 s=0,7
2.8)	Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).	trifft zu	<p>69,5% 20,7% 6,8% 2,2% 0,8%</p>	trifft nicht zu	n=2029 mw=1,4 s=0,8
2.9)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu	<p>40% 25,6% 19,2% 10,9% 4,2%</p>	trifft nicht zu	n=2032 mw=2,1 s=1,2
2.10)	Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu	<p>42% 18,1% 30,6% 5,7% 3,6%</p>	trifft nicht zu	n=1596 mw=2,1 s=1,1
2.11)	Bei hybrid durchgeführten LVen: Die HS-Technik für das hybride Setting hat gut funktioniert.	trifft zu	<p>50,5% 17,7% 27,9% 2,2% 1,6%</p>	trifft nicht zu	n=1473 mw=1,9 s=1
2.12)	Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu	<p>46,6% 30,4% 11,4% 8% 3,6%</p>	trifft nicht zu	n=2026 mw=1,9 s=1,1
2.13)	Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße	zu groß	<p>3,6% 10,7% 84,7% 0,9% 0%</p>	zu klein	n=2038 mw=2,8 s=0,5
2.14)	Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)	zu niedrig	<p>1,3% 5,9% 79,9% 10,6% 2,3%</p>	zu hoch	n=2034 mw=3,1 s=0,6

Profillinie

Zusammenstellung: SPL020-FB2-22W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2039	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2035	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit)	nein, nie							ja, sehr oft	n=2039	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von ... Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden ...	viel mehr							viel weniger	n=2041	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für ...	sehr gut							sehr schlecht	n=2025	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2037	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2041	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2042	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2036	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.5) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von ...	trifft zu							trifft nicht zu	n=2040	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.6) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2038	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) <small>Es gibt ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen.</small>	trifft zu							trifft nicht zu	n=2040	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.8) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).	trifft zu							trifft nicht zu	n=2029	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.9) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2032	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.10) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1596	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.11) Bei hybrid durchgeführten LVen: Die HS-Technik für das hybride Setting hat gut funktioniert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1473	mw=1,9	md=1,0	s=1,0
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=2026	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.13) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße ...	zu groß							zu klein	n=2038	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.14) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden) ...	zu niedrig							zu hoch	n=2034	mw=3,1	md=3,0	s=0,6