



## SPL026-FB5-22W

Erfasste Fragebögen = 110

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

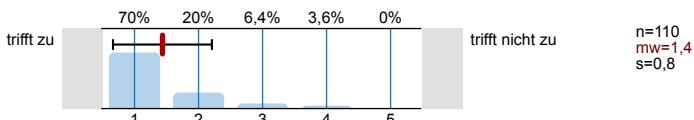
## Legende

Fragestext

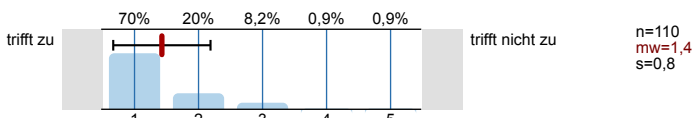


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

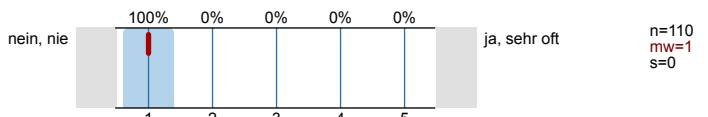
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



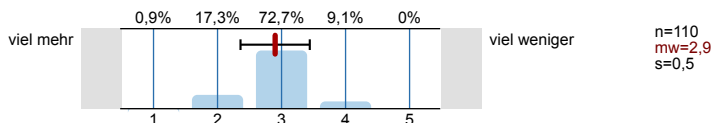
- 1.2) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



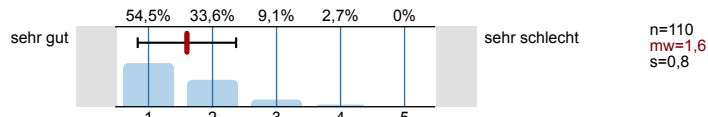
- 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



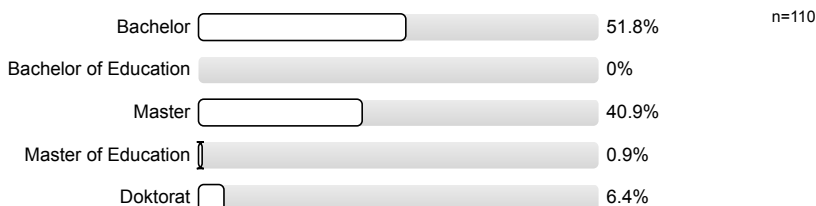
- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



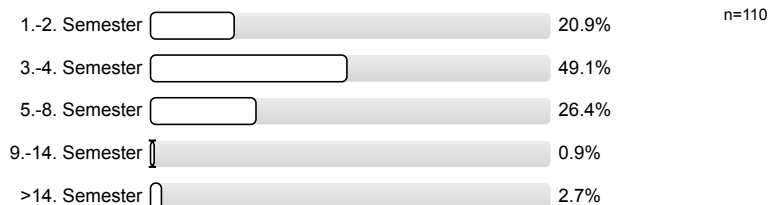
## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

Liebe Studierende,  
vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen zu beantworten. Alle Rückmeldungen, die Sie geben, erhält der\*die Leiter\*in der Lehrveranstaltung und die Studienprogrammleitung.  
Besonders wichtig für uns ist, dass Sie Antworten zu den **offenen Fragen** geben. Schreiben Sie dort auch, wenn Sie unterschiedliche Lehrveranstaltungsleiter\*innen unterschiedlich bewerten wollen.

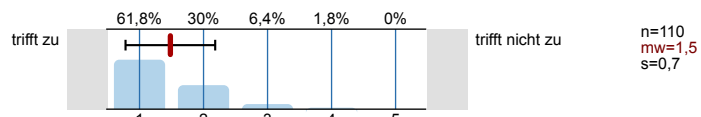
- 2.1) Angabe zur Studienrichtung:



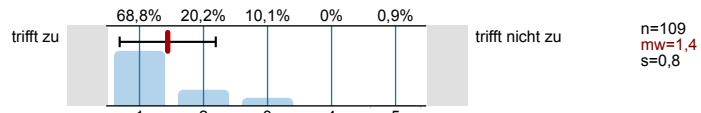
## 2.2) Semester in dieser Studienrichtung:

**Die\*Der Lehrende**

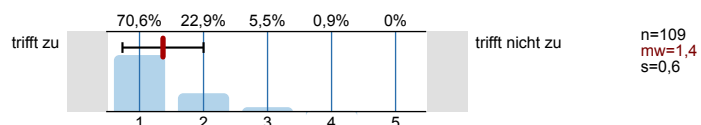
2.3) Die\*Der Lehrende erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



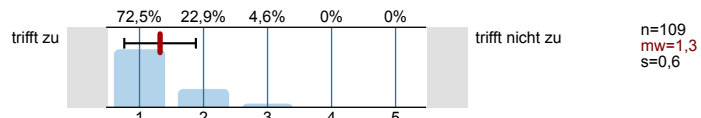
2.4) Die\*Der Lehrende ist für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.



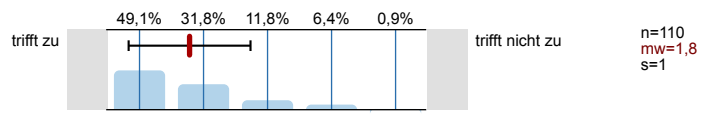
2.5) Die\*Der Lehrende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.



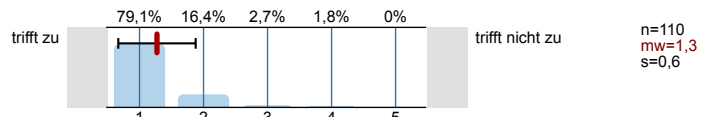
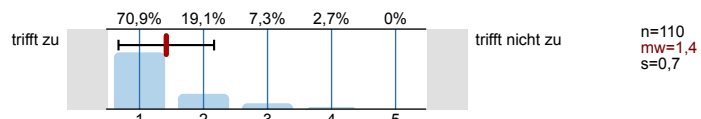
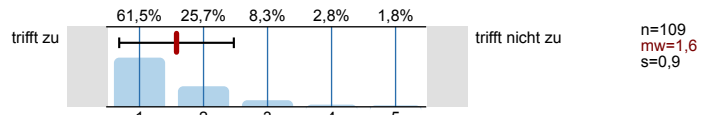
2.6) Die Antworten der\*des Lehrenden auf Fragen der Studierenden sind hilfreich und verständlich.

**Fragen zur Lehrveranstaltung**

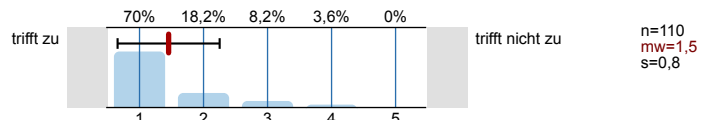
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



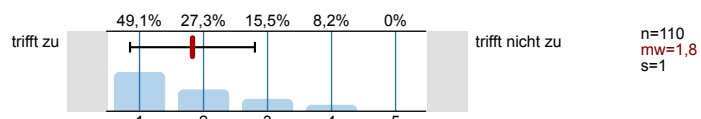
2.8) Die Auswahl der Beispiele stand in sinnvollem thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.

2.9) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung waren **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.2.10) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung waren **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.

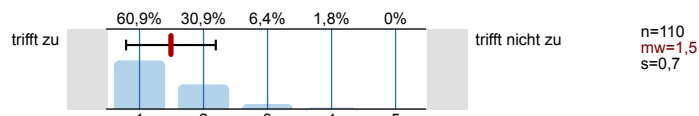
2.11) Den Umfang der Übungsaufgaben empfinde ich als angemessen.



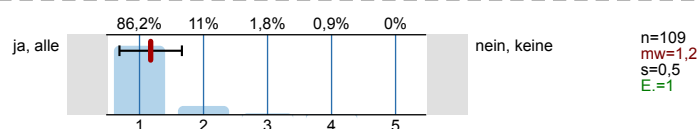
2.12) Die Übungsaufgaben sind klar und verständlich formuliert.



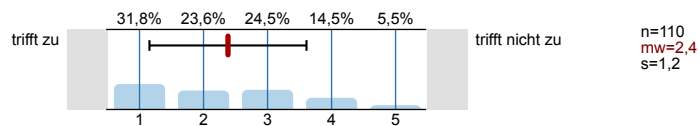
2.13) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.



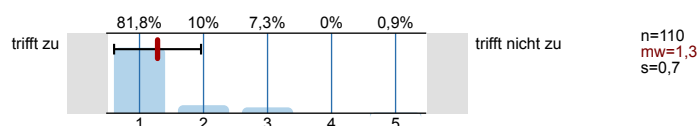
2.14) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



2.15) Der Austausch mit anderen Studierenden dieser Lehrveranstaltung wird gezielt gefördert.



2.16) Die gewählte Durchführungsform (Präsenz / hybrid / digital) funktioniert reibungslos.



**Die nächsten beiden Fragen nur bei Durchführung in Präsenz ausfüllen:**

2.17) Die Lehrveranstaltungseinheiten werden online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.

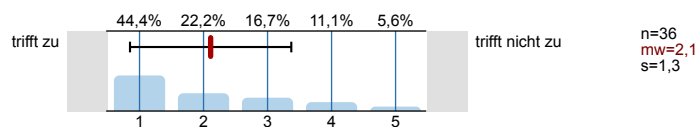


2.18) Wenn nein: Würden Sie Aufzeichnungen zum asynchronen Lernen und/oder zur Prüfungsvorbereitung nutzen?

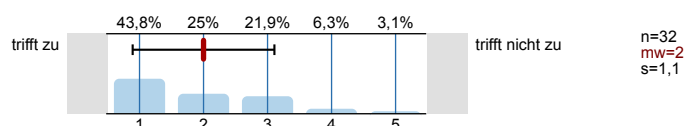


**Die nächsten vier Fragen nur bei digitaler/hybrider Durchführung ausfüllen:**

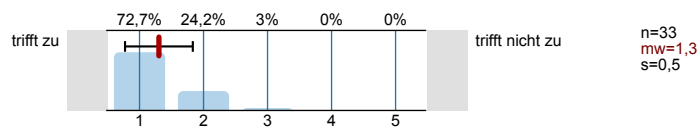
2.19) Hybride/Digitale Lehrformate erleichtern meinen Lernprozess.



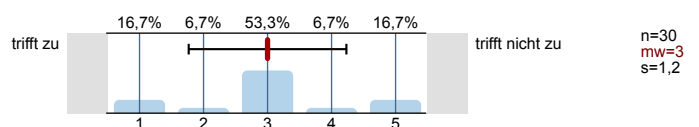
2.20) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung beim Umgang mit den digitalen Tools im Rahmen dieser Lehrveranstaltung.



2.21) Es gab ausreichend Möglichkeiten der Interaktion mit der\*dem Lehrenden, um Fragen stellen zu können.

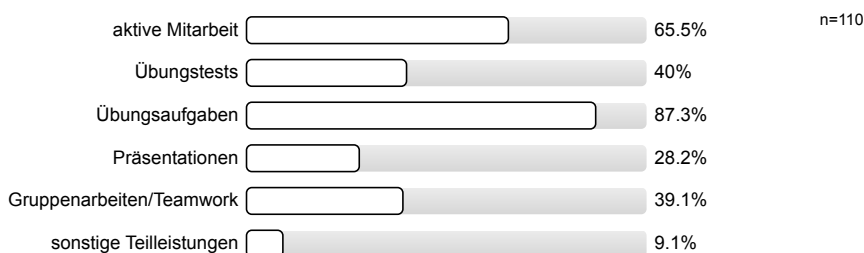


2.22) Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.

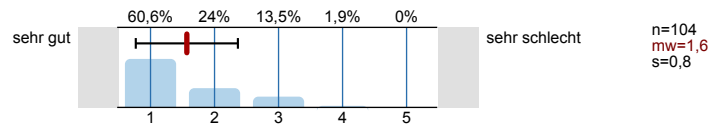


**Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung**

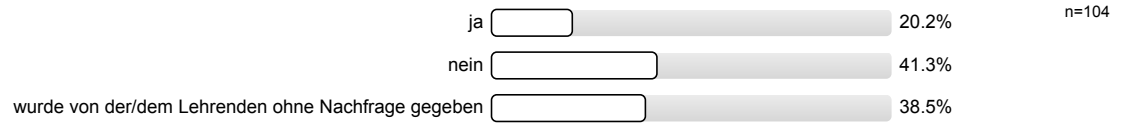
2.23) Welche Teilleistungen haben Sie erbracht?



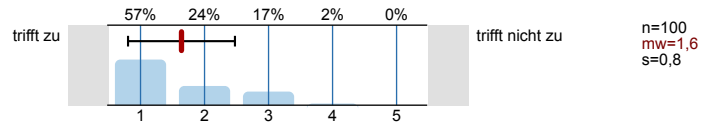
2.26) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Erbringung von Teilleistungen unterstützt?



2.27) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.28) Das Feedback der\*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war konstruktiv und hilfreich.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL026-FB5-22W




Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=110	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=110	mw=2,9	md=3,0	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=110	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die*Der Lehrende erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.4) Die*Der Lehrende ist für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.	trifft zu							trifft nicht zu	n=109	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.5) Die*Der Lehrende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=109	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.6) Die Antworten der*des Lehrenden auf Fragen der Studierenden sind hilfreich und verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=109	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.8) Die Auswahl der Beispiele stand in sinnvollem thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.9) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung waren <b>inhaltlich</b> gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.10) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung waren <b>zeitlich</b> gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=109	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.11) Den Umfang der Übungsaufgaben empfinde ich als angemessen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.12) Die Übungsaufgaben sind klar und verständlich formuliert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.13) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.14) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=109	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.15) Der Austausch mit anderen Studierenden dieser Lehrveranstaltung wird gezielt gefördert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
2.16) Die gewählte Durchführungsform (Präsenz / hybrid / digital) funktioniert reibungslos.	trifft zu							trifft nicht zu	n=110	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.19) Hybride/Digitale Lehrformate erleichtern meinen Lernprozess.	trifft zu							trifft nicht zu	n=36	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.20) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung beim Umgang mit den digitalen Tools im Rahmen dieser Lehrveranstaltung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=32	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.21) Es gab ausreichend Möglichkeiten der Interaktion mit der*dem Lehrenden, um Fragen stellen zu können.	trifft zu							trifft nicht zu	n=33	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

2.22) Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
2.26) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Erbringung von Teilleistungen unterstützt?	sehr gut		sehr schlecht	n=104	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.28) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war konstruktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=100	mw=1,6	md=1,0	s=0,8