



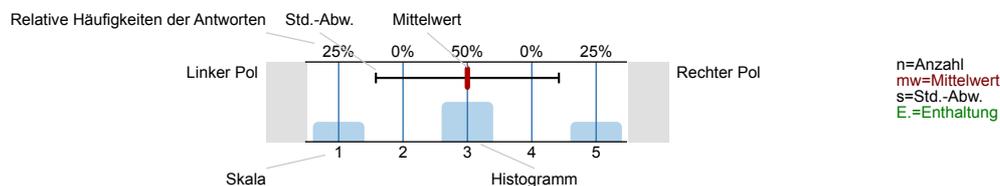
SPL029-FB2-22W

Erfasste Fragebögen = 821

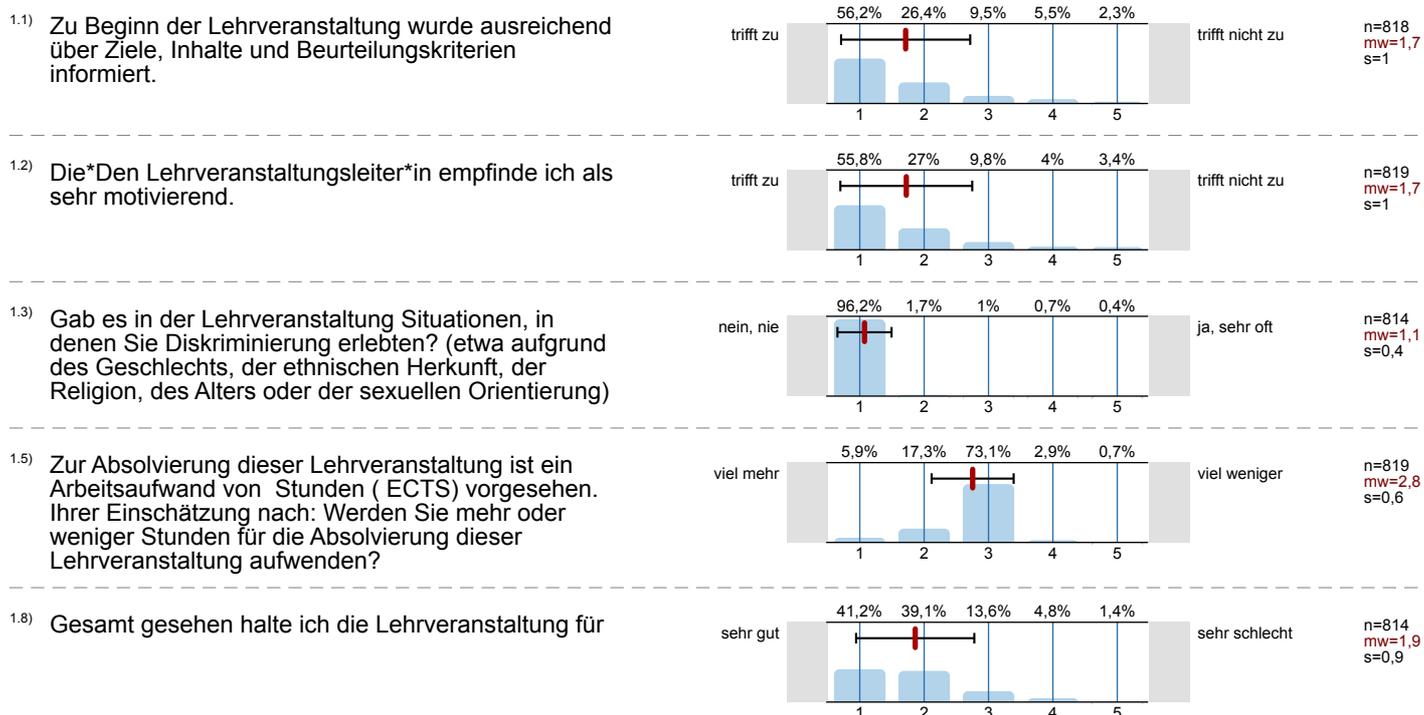
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

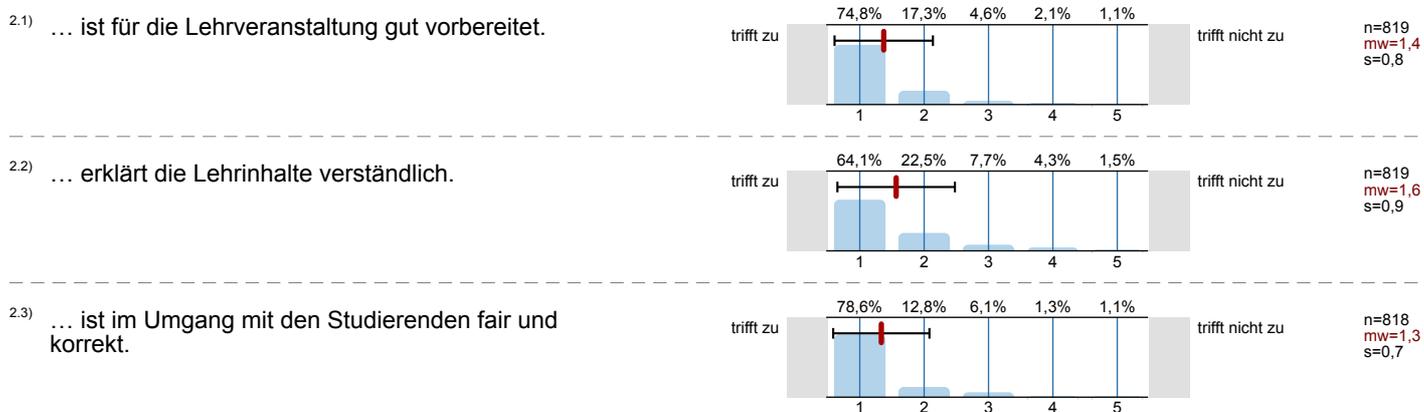
Fragestext



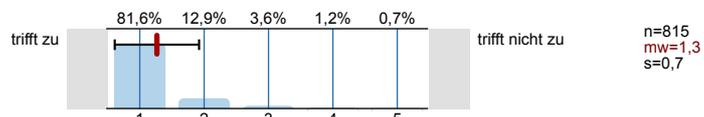
1. Universitätseinheitlicher Teil



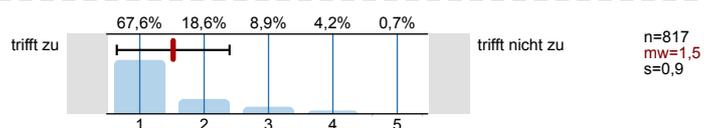
2. Der*Die Lehrende ...



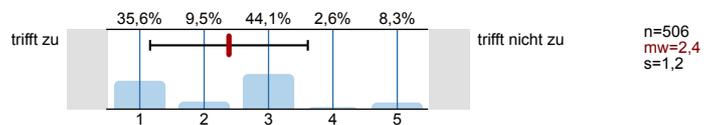
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.

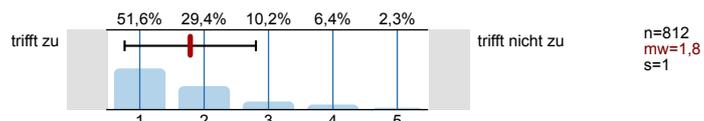


2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.

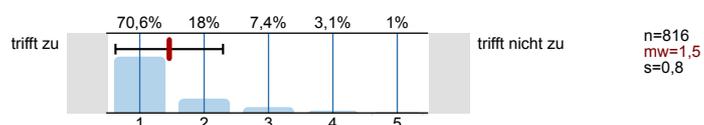


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

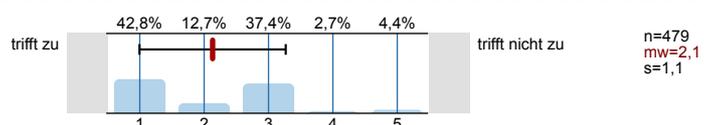
3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



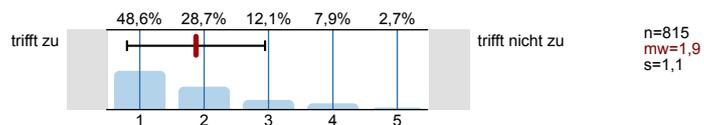
3.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)



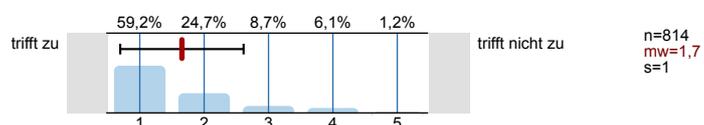
3.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



3.4) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.



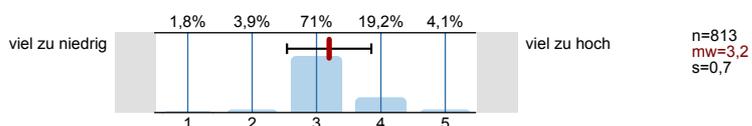
3.5) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.



3.6) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.

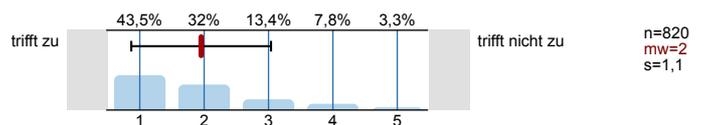


3.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...

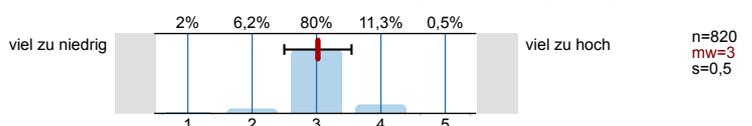


4. Persönlicher Lernprozess

4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.



4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...



Profillinie

Zusammenstellung: SPL029-FB2-22W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=818	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=819	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=814	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=819	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=814	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

2. Der*Die Lehrende ...

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=819	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=819	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=818	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=815	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu							trifft nicht zu	n=817	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=506	mw=2,4	md=3,0	s=1,2

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=812	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
3.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu							trifft nicht zu	n=816	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=479	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3.4) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=815	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
3.5) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.	trifft zu							trifft nicht zu	n=814	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.6) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=791	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...	viel zu niedrig							viel zu hoch	n=813	mw=3,2	md=3,0	s=0,7

4. Persönlicher Lernprozess

4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=820	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=820	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
4.3) Ich kann mich ausreichend mit Fragen und Diskussion einbringen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=817	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4.4) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung bei der Vorbereitung und Bearbeitung der eigenen Beiträge.	trifft zu		trifft nicht zu	n=811	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.5) Ich erhalte konstruktives und hilfreiches Feedback zu meinen (Teil)Leistungen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=809	mw=1,9	md=2,0	s=1,1