



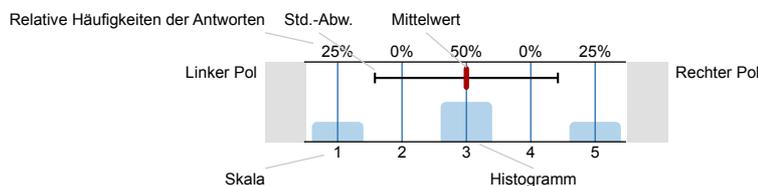
SPL008-FB3-24W

Erfasste Fragebögen = 174

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

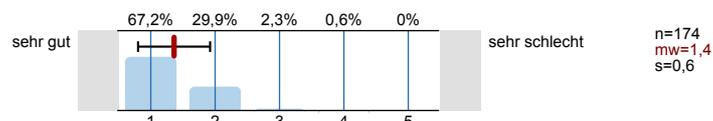
Fragestext



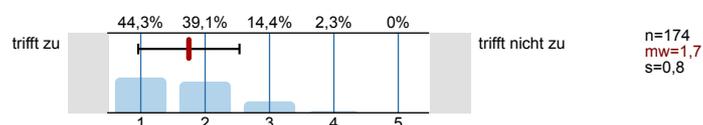
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

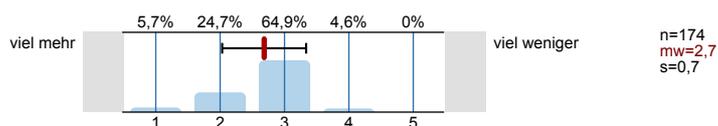
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

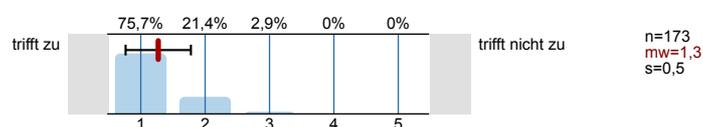


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

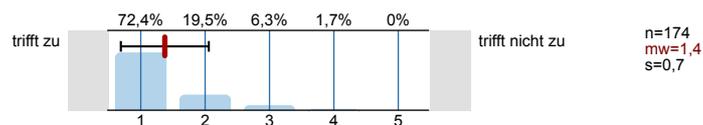


2. Fragen der Studienprogrammleitung

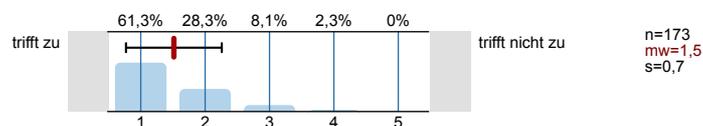
2.1) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, fachspezifische Kenntnisse zu erwerben.



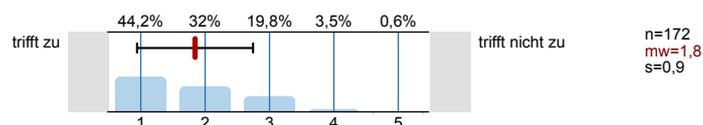
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



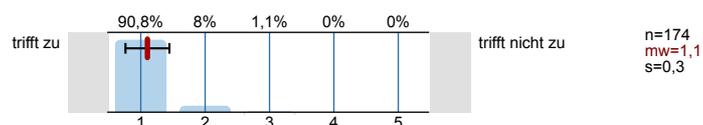
2.3) Auch komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.



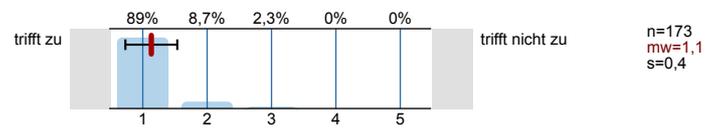
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum kritischen Mitdenken an.



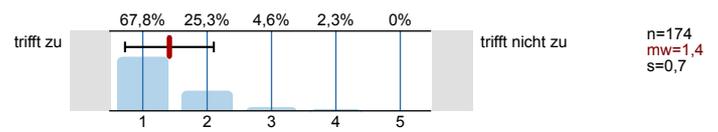
2.5) Die:Der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



2.6) Der/Die Lehrende engagierte sich bei der Lehrtätigkeit.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL008-FB3-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=174	mw=1,4	md=1	s=0,6
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=174	mw=1,7	md=2	s=0,8
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=174	mw=2,7	md=3	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, fachspezifische Kenntnisse zu erwerben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=173	mw=1,3	md=1	s=0,5
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=174	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.3) Auch komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=173	mw=1,5	md=1	s=0,7
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum kritischen Mitdenken an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=172	mw=1,8	md=2	s=0,9
2.5) Die:Der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=174	mw=1,1	md=1	s=0,3
2.6) Der:Die Lehrende engagierte sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=173	mw=1,1	md=1	s=0,4
2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=174	mw=1,4	md=1	s=0,7