



SPL012-FB3-24W

Erfasste Fragebögen = 673

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

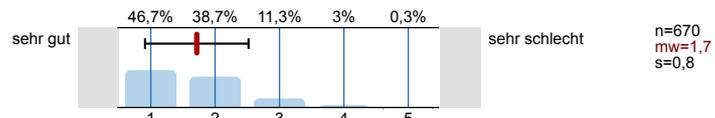
Legende

Fragestext

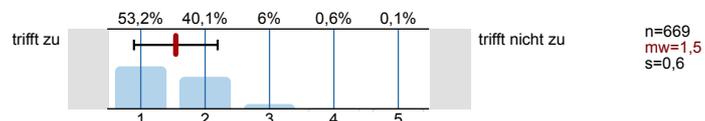


1. Universitätseinheitlicher Teil

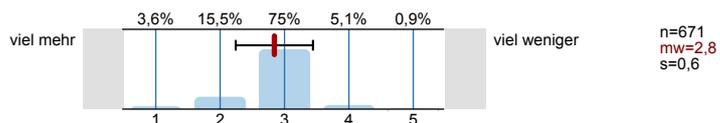
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

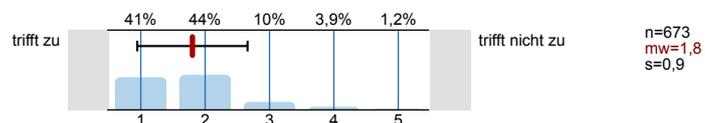


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

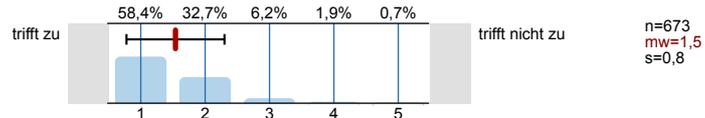


2. Fragen der Studienprogrammleitung

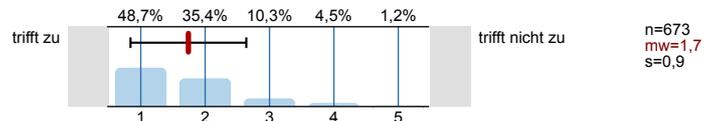
2.1) Der Kurs hat meine englischen Sprachkenntnisse verbessert.



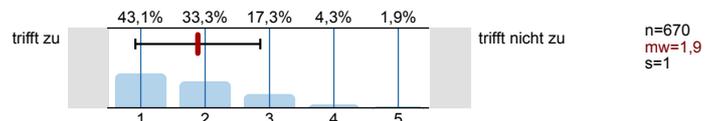
2.2) Der Input der Lehrperson und die Phasen der Interaktion mit den Studierenden sind gut verteilt.



2.3) Das Kursmaterial ist nützlich für meine Sprachentwicklung.



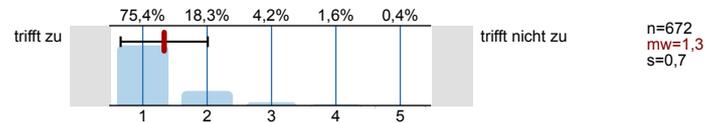
2.4) Der Kurs bietet Raum für kritisches Denken.



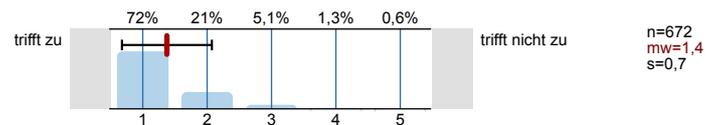
2.5) Die Lehrperson ist gut auf die einzelnen Sitzungen vorbereitet.



2.6) Die Lehrperson präsentiert den Stoff in verständlicher Form.



2.7) Die Lehrperson sorgt für eine produktive Lernatmosphäre.



2.8) Die Lehrperson gibt konstruktives Feedback.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL012-FB3-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=670	mw=1,7	md=2	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=669	mw=1,5	md=1	s=0,6
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=671	mw=2,8	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Kurs hat meine englischen Sprachkenntnisse verbessert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=673	mw=1,8	md=2	s=0,9
2.2) Der Input der Lehrperson und die Phasen der Interaktion mit den Studierenden sind gut verteilt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=673	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.3) Das Kursmaterial ist nützlich für meine Sprachentwicklung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=673	mw=1,7	md=2	s=0,9
2.4) Der Kurs bietet Raum für kritisches Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=670	mw=1,9	md=2	s=1
2.5) Die Lehrperson ist gut auf die einzelnen Sitzungen vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=672	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.6) Die Lehrperson präsentiert den Stoff in verständlicher Form.	trifft zu		trifft nicht zu	n=672	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.7) Die Lehrperson sorgt für eine produktive Lernatmosphäre.	trifft zu		trifft nicht zu	n=672	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.8) Die Lehrperson gibt konstruktives Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=671	mw=1,4	md=1	s=0,8