

Universität Wien

LV-LeiterIn:

Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

LV-Titel:



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

- |     |   |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.          | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.                                       | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für  | sehr gut  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht   |

## 2. Studienspezifischer Fragenteil

Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?

- |     |                             |               |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|-----|-----------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 2.1 | Leseverstehen               | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |
| 2.2 | Hörverstehen                | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |
| 2.3 | Wortschatz                  | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |
| 2.4 | Grammatikalische Strukturen | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |
| 2.5 | Schreiben                   | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |
| 2.6 | Sprechen                    | sehr intensiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intensiv |

Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

- |      |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.7  | Leseverständnis                                | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.8  | Hörverständnis                                 | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.9  | Schriftlicher Ausdruck                         | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.10 | Aussprache                                     | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.11 | Wortschatz                                     | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.12 | Small Talk                                     | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.13 | Diskussionen/Verhandlungen                     | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.14 | Grammatik, Rechtschreibung                     | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.15 | Übersetzen von Texten                          | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.16 | Wenn Sie sich nicht verbessern konnten, warum? |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |

2.17 Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> das verwendete Lehrwerk | <input type="checkbox"/> Originaltexte          | <input type="checkbox"/> Fotos, Bilder    |
| <input type="checkbox"/> CDs                     | <input type="checkbox"/> Beamer, Präsentationen | <input type="checkbox"/> Videos bzw. DVDs |
| <input type="checkbox"/> e-learning Plattform    | <input type="checkbox"/> Elektronische Übungen  | <input type="checkbox"/> Handouts         |

Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...

- |      |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.18 | ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.         | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.19 | ... erklärt die Inhalte verständlich.                      | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.20 | ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |



## 2. Studienspezifischer Fragenteil [Fortsetzung]

- |   |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.21 ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.22 ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.23 Die Geschwindigkeit des Vortrags ist   | zu hoch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu gering       |
| 2.24 Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.  | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.25 Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.26 Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.  | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.27 Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.28 Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind  | zu hoch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu gering       |
| 2.29 Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)   | zu hoch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu gering       |

## 3. Offene Fragen

3.1 Was gefällt Ihnen besonders gut an der Lehrveranstaltung?

3.2 Welche Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung haben Sie?

