

Universität Wien

LV-LeiterIn:

Geschichte

LV-Titel:



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Universitätseinheitlicher Teil

- | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |

2. Fragen der Studienprogrammleitung

- | | | | | | | | | |
|------|--|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist | zu niedrig | <input type="checkbox"/> | zu hoch |
| 2.2 | Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) | zu niedrig | <input type="checkbox"/> | zu hoch |
| 2.3 | Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4 | Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.5 | Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.6 | Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.7 | Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.8 | Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.9 | Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.10 | Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.11 | Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.12 | Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.13 | Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |



3. Offene Fragen

3.1 Was hat mir an der Lehrveranstaltung besonders gut / nicht gefallen?

3.2 Welche Frage fehlt Ihnen im Fragebogen?

